

АЛИ АЗ-ЗАХРАНИ

ЗАБОТА ОБ ИНВАЛИДАХ В ИСЛАМЕ

Перевод с арабского и примечания:
А.Салахова

УДК
ББК
А

Редактор А. Николина

А Али Аз-захрани
Забота об инвалидах в Исламе / Али Аз-захрани;
Перевод с арабского – А.Салахов. , 2011. - 156 с.

ISBN

В этой книге излагается то, какое всеохватное и всестороннее внимание уделяется в Исламе проблемам инвалидов и заботе о них. В частности, рассматриваются вопросы реабилитации, лечения и адаптации людей с ограниченными возможностями, а также то, какими правами наделены представители этой социальной группы в отношении общества с точки зрения учения Ислама.

Книга предназначена для широкого круга читателей и тех, кто интересуется социальными и гуманистическими аспектами исламской религии.

УДК
ББК

ISBN

Раздел первый

ПОНЯТИЕ ИНВАЛИДНОСТИ И ЕЕ ВИДЫ

Введение

Хвала Аллаху сказавшему:

«Нет греха на слепом, и нет греха на хромом, и нет греха на больном»[1], и да благословит Аллах и приветствует того, кого Он отправил в качестве милости для миров, а также его семью, сподвижников и тех, кто последовал по его пути, придерживаясь его Сунны и во всем подражая ему, до самого Судного дня!

Ислам призывает к построению высоконравственного человеческого общества, соответствующего тому положению, которое пожелал Аллах для людей.

Всевышний сказал:

«Мы почтили сынов Адама и носим их по суше и по морю, и наделили их благами, и даровали им преимущество над многими другими тварями»[2].

Всевышний почтил человека перед многими из творений, даровав ему природу, в которой объединено земное и небесное начала, подчинив ему силы мироздания, имеющиеся на земле, о чем Он сообщил в Своей книге, ниспосланной свыше, – Коране[3], вдобавок к величайшему почтению в виде наделения разумом, знанием, способностью изъяснятся[4].

Исходя из этого, мы должны понимать, что Аллах наделил человека почтением, имеющим различные проявления. Человек, в частности, сделан наместником на земле, ему по-

---

[1] Сура «Победа», аят 48.

[2] Сура «Перенос ночью», аят 70.

[3] «Фи зилал ал-Кур'ан», 4/2241.

[4] Ибн ал-Каййим «Мифтах дар ас-са'ада», 2/263.

клонились ангелы и ему был дарован разум. Это подтверждает степень его почтения в исламе и необходимость обладания полностью всеми правами, для того чтобы он смог реализовать поклонение Всевышнему Аллаху, осваивать мир в соответствии с требованиями обоих свидетельств.

Мусульманин полноправен в исламском обществе – исламском государстве, – поскольку является лицом юридическим, а не растворен в социуме или государстве, как этому учит теория марксизма. Напротив, он активен в деле сохранения исламского государства, призывает к этому и предпринимает все возможное для реализации этой задачи, обеспечивает государству существование и жизнь. Государство же, в свою очередь, заботится о существования мусульманина как индивида, оберегает его, делает то, что приносит ему блага и удовлетворяет его потребности. Государство и человек необходимы друг другу. Попрание прав какой-либо из сторон не отвечает интересам ни одной из них. Таким образом, человек становится обладателем всех прав, которые утвердил для него исламский шариат, поскольку это является важнейшим залогом существования общества и его членов.

Ислам призывает к заботе об инвалидах и предоставлении им тех же прав и обязанностей, как и другим членам общества, поскольку в этом отношении нет разницы между богатым и бедным, здоровым и калекой, сильным и слабым. Все равны подобно зубьям расчески, и от каждого требуется внесение вклада в дело создания будущего ислама, в построение исламского государства, исходя из способностей, силы, возможностей и готовности каждого.

В этом и заключается почтение человека-мусульманина, поскольку он является «производящей» личностью во все времена и в любом месте, в состоянии здравия и болезни, в отличие от других философских воззрений. Так, Платон считал, что от умственно отсталых людей следует избавляться путем их изгнания из страны, а также лишать их всех прав и обязанностей, которыми обладают нормальные люди. Римская цивилизация, будучи наследницей Древнегрече-

ской, также призывала к лишению инвалидов прав. Одним из обязательных обычаев было укладывание младенца непосредственно после рождения у ног отца, после чего отец мог его поднять, и тогда ребенок принимался как член семьи, либо в связи с уродством или физическими недостатками отказаться от него. В этом случае тот становился рабом либо изгнанником, при условии, что его оставляли в живых[5]. В Западной цивилизации, которая является наследницей Римской и Греческой, до сих пор нарушаются права людей в различных сферах жизни в общем и инвалидов в частности. Нам известно об их отношении к чернокожим людям в недавнем прошлом, когда на входах в местах общественного питания вывешивались надписи, запрещающие входить чернокожим и собакам[6]. Так они относились к людям полноценным. Что же тогда говорить о людях с врожденными дефектами?

«В разные времена и в разных обществах по-разному относились к этой группе людей, в особенности к людям с умственными недостатками. Дело доходило до того, что в некоторых обществах считали целесообразным кастрировать слабоумных, чтобы те не могли вступать в брак и рождать потомство, полагая, что явление умственной отсталости передается наследственным путем от одного поколения к другому»[7].

Ислам же, напротив, провозгласил об их правах, повелел уделять им внимание и призвал вести с ними общение. Приводится у Ибн ад-Даххака, который сказал: «Жители Медины, до того как к ним был послан Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, не разделяли трапезу вместе с людьми слепыми, больными и хромыми, по той причине что слепец не мог видеть хорошую еду, больной не мог усваи-

---

[5] Лутфи Баракат Ахмад «Тарбиййа ал-му‘аввакин фи-л-ватан ал-‘араби». Эр-Рийад: Дар ал-миррих. С. 60.

[6] Мухаммад Кутб «Шубухат хавла ал-ислам». С. 47.

[7] ‘Абд ал-‘Азиз Сунбул «Низам ат-та‘лим фи-л-мамлака». С. 365.



вать ее так же, как здоровый, а хромой не мог тесниться. Тогда был ниспослан аят, разрешающий совместное принятие пищи:

«Нет греха на слепом...»[8].

Са'ид ибн Джубайр сказал: «Хромые и слепые избегали принятия пищи совместно со здоровыми, поскольку те испытывали к этому неприязнь. Жители Медины не ели вместе со слепыми, хромыми и больными по причине отвращения. Тогда Всевышний Аллах ниспослал этот аят:

«Нет греха на слепом...»[9].[10]

Актуальность исследования

По мнению докладчика, важность исследования берет свое начало из учения ислама, уделяющего особое внимание правам инвалидов и обещающего великую награду за проявление заботы о них. Но вместе с тем в общественном сознании все еще остается недостаточное понимание этой проблемы. В большинстве обществ инвалиды сталкиваются с негативной действительностью, отсутствует достаточная забота, которая бы помогала им вести достойную жизнь, обрести надежду вместо отчаяния, чувство безопасности и душевного комфорта. Другой стороной этой негативной действительности является то, что ребенок-инвалид оказывается брошенным и в собственной семье, его близкие не взаимодействуют со специализированными учреждениями и не обеспечивают ему надлежащего медицинского ухода. Либо, напротив, проявляют чрезмерную заботу, в результате чего ребенку-инвалиду зачастую оказывается сложно рассчитывать на собственные силы и приспособиться к окружающей действительности. Но самое печальное в том, что

---

8 Джалал ад-дин ас-Суйути «Лубаб ан-нукул фи асбаб ан-нузул». Бейрут: Дар ихйа ал-'улум, 1979. С. 160.

9 Абу-л-Хасан 'Али Ахмад ал-Вакиди ан-Нисабури «Асбаб ан-нузул». Под ред.'Исама ибн 'Абд ал-Мухсина ал-Хумайдана. Дар ал-ислах. С. 330.

10 Ал-Куртуби «ал-Джами' ахкам ал-Кур'ан». 12/313-314.

многие люди с насмешкой и презрением относятся к этой социальной группе, несмотря на то, что это противоречит учению ислама.

Всевышний сказал:

«О вы, которые уверовали! Пусть одни люди не насмехаются над другими, может быть, те – лучше их»[11].[12]

В некоторых случаях семьи, после того как отдают своих детей-инвалидов в специализированные учреждения, сразу же отрекаются от них, не беспокоясь о них и не следя за их состоянием, тогда как подобного рода забота имеет очень важное воспитательное и психологическое значение. Более того, некоторые семьи выказывают недовольство, а то и гнев, когда на их долю выпадает испытание ребенком с физическими или сенсорными недостатками. Хотя, как этому учит ислам, за проявление заботы к подобным людям и терпение уготована великая награда!

Исходя из вышеизложенного, а также в связи с пониманием исследователем важности доброго отношения к инвалидам и того, какое воздействие это оказывает на их поведение, в исследовании были показаны некоторые педагогические приемы, которые следует использовать тем, кто работает с инвалидами, чтобы получить их доверие, войти в их микросоциум и взаимодействовать с ними. Наряду с эти большое значение имеет разъяснение наилучшего метода воспитания инвалидов и того, какого рода универсальную адаптацию они получают в исламе, поскольку при специфической адаптации инвалидов внимание в большинстве случаев концентрируется сугубо на медицинском аспекте, хотя имеются и другие не менее важные стороны, такие как психологическая, социальная, воспитательная, профессиональная, которым следует также уделять внимание, тем более что многие аспекты заботы об инвалидах с точки зрения

---

[11] Сура «Комнаты», аят 11.

[12] ‘Абд ал-‘Азиз Сунбул и др. «Низам ат-та‘лим фи-л-мамлака ал-‘арабиййа ас-су‘удиййа». Эр-Рийад: Дар ал-Хариджи. 1412 г.х. С. 403.

ислама все еще остаются неизученными. Это происходит вследствие незнания некоторыми специалистами, работающими с инвалидами, позиции ислама по этому вопросу, который предлагает всеохватный метод заботы о человеке во всех аспектах его жизни, как в исламских, так и неисламских обществах.

В свете вышеизложенного мы считаем важным разъяснить:

– права инвалидов в исламе;
– каким образом должна осуществляться забота о них;
– методы взаимодействия с ними;
– последствия инвалидности в обоих мирах;

Цели исследования

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи:

1. Разъяснение некоторых прав инвалидов в исламе на примере практических воспитательных приемов, в которых эти права находят свое воплощение, наряду с изложением статуса инвалидов в исламе и того, какую всеохватную заботу проявляет о них ислам. Это является подтверждением опережения исламом на четырнадцать веков светских концепций, представленных действующими сегодня организациями по защите прав человека!

2. Изложение благословенных плодов деятельности инвалидов из числа предшествовавших поколений мусульман в качестве примера для подражания для людей полноценных. Их многочисленные достижения могли бы стать предметом гордости для людей здоровых, не говоря уже о людях с ограниченными возможностями. Тем самым они оставили яркий след в исламском обществе.

3. Указание на важность заимствования постороннего опыта в деле воспитания инвалидов, их адаптации, с тем чтобы они стали полезными членами своего общества посредством предоставляемого им оборудования, средств, специализированных центров, способствующих развитию их способностей.

4. Упоминание некоторых адекватных средств образования инвалидов как составной их реабилитации, а также того, каким образом должен осуществляться диалог с ними в свете исламского воспитания.

5. Получение некоторых выводов и рекомендаций, которые помогут людям, работающим в сфере защиты инвалидов, занимающихся их образованием и адаптацией, достичь поставленных педагогических целей и добиться лучших результатов на этом поприще, а также максимально обезопаситься от факторов, приводящих к инвалидности.

6. Еще одной целью этого исследования является стремление пролить свет на те великие деяния, значимые достижения и благословенные труды, посредством которых люди с ограниченными возможностями внесли вклад в различные сферы жизнедеятельности в прошлом, проявив себя в науке, в деле призыва к исламу и практической деятельности. Некоторые из них достигли высот, которые не покорились большинству людей полноценных. Их шествие овеяла слава, а имена высветились на небе, превратив их жизненные пути, знания и труд в пример для подражания и стезю благочестия, о чем могут услышать и прочесть наши дети-инвалиды, черпая из этого желание подражать им и равняться на них.

Тема исследования

Тема исследования заключается в следующем вопросе: каковы права инвалидов в исламском воспитании?

Чтобы получить исчерпывающий ответ на этот основной вопрос, требуется ответить на следующие вопросы второго плана:

* что значит быть инвалидом и инвалидность; каковы виды инвалидности?

* какое положение отводится инвалидам в исламском воспитании?

* какова связь между инвалидностью и испытанием?

* каковы воспитательные приемы, которые следует применять тем, кто работает с инвалидами?

* какие задачи ставит ислам по проблеме образования инвалидов?

* каковы наиболее оптимальные приемы в деле педагогического руководства инвалидами?

* каковы наиболее сложные проблемы, с которыми приходится сталкиваться инвалидам в современных обществах?

* в чем заключается адаптация инвалидов в свете учения ислама?

* какие блага ожидают как отдельных людей, занимающихся реабилитацией инвалидов, так и общество в целом?

Определение некоторых терминов

* Права – мн. ч. от слова «право». Человек в исламском государстве независимо от пола, возраста, социального статуса имеет право на равную со всеми членами общества защиту, на справедливые и благоприятные условия труда, право на образование, защиту семьи и многое другое, что является благом для него и что шариат не запрещает. Поэтому мусульманин должен знать свои права, уметь ими пользоваться и требовать их выполнения со стороны общества и государства.

* Инвалид – лицо, пораженное полным либо частичным параличом, либо лишившееся одного из органов, в результате чего утратившее способность к естественным движениям, как, например, люди, страдающие такими физическими недостатками как слепота, глухота, немота и другими недугами постоянного свойства. Таких людей называют хронически больными[13].[14]

* Исламское воспитание – всеобъемлющий метод воспитания человека, включающий все аспекты: духовный, интеллектуальный, физический, психологический и нравствен-

---

[13] «Аз-замна» – (мн. ч. от «аз-замин») хронически больные. – Прим. пер.

[14] См.: Ибн Манзур «Лисан ал-‘араб» 13/ 199.

ный; направленный на то, чтобы человек мог осуществлять поклонение Аллаху, был личностью положительной как в отношении самого себя, так и по отношению к окружению, осваивал мироздание в соответствии с требованиями обоих свидетельств.

* Инвалидность – физический, умственный либо психический недостаток, препятствующий физическому или интеллектуальному, либо как физическому, так и интеллектуальному развитию человека, который также может влиять и на его душевное состояние[15].

* Адаптация инвалида – под этим подразумевается предоставление инвалидам различных услуг с целью оказания им помощи в деле приспособления к социальной среде, а также попытка полной реабилитации их способностей пользоваться своим физическим, умственным, социальным и профессиональным потенциалом[16].

* Аз-замин – через «аз-за’» с фатхой и «мим» с касрой – человек, страдающий старым недугом, либо тот, кого поразила болезнь, ослабившая его движения[17].

Виды инвалидности

По мнению одних, «инвалидность» означает физическую либо интеллектуальную неполноценность, другие к этим двум видам добавляют инвалидность психическую. По мнению автора исследования, такого рода деление является неполным, поскольку инвалидность является более обширным и охватным понятием, имеющим различные виды. Ниже мы приведем некоторые формы инвалидности вместе с коротким определением для каждого из них:

---

15 Тал‘а Хамза ал-Вазна «ал-Му‘акун». Министерство труда и социальной защиты. 1413 г.х. С. 11.

16 Надир Фахми аз-Зайуд «Та‘лим ал-атфал ал-мутахаллифин ‘аклиййан». Дар ал-фикр ли-н-нашр ва-т-тавзи‘. 1991. С. 164.

17 «Лисан ал-‘араб» 13/199.

1. Духовная инвалидность.

2. Моральная инвалидность.

3. Социальная инвалидность.

4. Сенсорная инвалидность, инвалидность по слуху и зрению.

5. Инвалидность по речи.

6. Телесная (физическая) инвалидность.

7. Умственная инвалидность.

8. Затрудненность обучения.

1. Духовная инвалидность. Данный вид инвалидности заключается в неведении о сути ислама, отсутствии покорности и подчинения велению Всевышнего Аллаха и следования за Его Посланником, да благословит его Аллах и приветствует, чего требуют слова Всевышнего:

«Берите же то, что дал вам Посланник, и сторонитесь того, что он запретил вам»[18].

В результате чего человек начинает совершать такие противоречащие шариату деяния как многобожие, порочные новшества, тяжкие грехи и прочие ослушания, тем самым сходя с прямой стези и становясь душевным инвалидом. Исходя из этого, «человек не способен жить благочестиво и праведно без вероубеждения, поскольку это в действительности заключено в его природе. Он ощущает естественную потребность в вере, которая настойчиво требует удовлетворения, что позволило бы ему обрести душевный покой и комфорт. Человек без вероубеждения оказывается лишенным психологического и интеллектуального комфорта, поскольку его жизнь становится бессмысленной, существование – бесцельным, особенно если он не связывает надежду с другой, вечной жизнью, которая бы компенсировала ему все те страдания и тяготы, которые выпадают на его долю в этом временном мире»[19].

Из этого становится ясно, что человека, живущего не в

---

[18] Сура «Собрание», аят 7.

[19] 'Абд ал-Хамид ас-Сайд аз-Зантани «Усус ат-тарбийа ал-исламиййа фи-с-сунна ан-набавиййа». С. 322.

соответствии с предписанным Аллахом, можно считать инвалидом. К тому же такая инвалидность является самым тяжелым и ущербным видом инвалидности как в ближайшем мире, так и последнем.

Лечение такого рода инвалидности заключается в следующем:

– вера в Аллаха в качестве Господа, в Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, – в качестве Пророка, принятие ислама в качестве религии;

– следование Посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует;

– искренность ради Аллаха в словах, действиях и поступках;

– знание правильного вероубеждения;

– совершение благих дел;

– воплощение исламской морали.

2. *Под моральной инвалидностью* подразумеваются нравственно порочные поступки и ослушания, совершаемые человеком, противоречащие учению ислама, морали и возвышенным чувствам. Низкая нравственность (т.е. моральная инвалидность) «накладывает отпечаток порочного свойства на поведение человека и его действия, причиняя тем самым страдания не только тому, от кого они исходят, но и всему обществу в виде самого пагубного вреда»[20]. Такого рода инвалидность ущербна как для отдельной личности, так и для общества, и ведет к его разложению; ее необходимо остерегаться и избегать. Ее проявлениями являются: сквернословие, халатность, обман, ложь, клевета, вероломство, жульничество, притеснение, надменность, скряжничество, расточительство, выслеживание, трусость, лицемерие, скверные домыслы, зависть, показуха, гнев, агрессия, воровство и т.д.

Лечение заключается в избавлении инвалида от этих порочных черт и приобретении благих нравов, на которые

---

[20] ʻАбд ал-Хамид ас-Сайд аз-Зантани «Усус ат-тарбийа ал-исламиййа фи-с-сунна ан-набавиййа». С.716.

указывает ислам. В связи с этим Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Поистине, я был послан с тем, чтобы усовершенствовать благородные нравы»*[21].

3. Социальная инвалидность. Под этой инвалидностью подразумевается отсутствие у некоторых людей социальной интеграции с окружающей их общественной средой, в которой они живут. Так, они часто предпочитают изоляцию, либо совершают поступки, противоречащие общественным принципам, ценностям и нормам. У подобных лиц ослаблено чувство коллективизма, уменьшена либо отсутствует адаптация к обществу. Таким образом, они являются людьми негативно настроенными относительно общества и не являются его производительными членами.

4. Сенсорная инвалидность. Данный вид инвалидности проявляется в отсутствии либо слабости зрения, слабости слуха либо полной глухоте.

5. Инвалидность по речи. Эта инвалидность заключается в неспособности естественно и легко говорить, когда для человека является затруднительным произношение; либо в полном отсутствии дара речи, что называется немотой.

6. Телесная (физическая) инвалидность. Эта инвалидность проявляется у людей с недостаточной работой двигательного аппарата либо тела в общем как, например, у лиц, перенесших переломы, ампутации, страдающих хроническими заболеваниями, такими как паралич, либо оказавшихся обездвиженными вследствие различных поражений нервной системы, мышц и других болезней, приковывающих человека к постели и ограничивающих его движения[22].

7. Умственная инвалидность. Под умственной инвалидностью подразумевается «недостаточная степень ума

---

[21] «Муснад» имама Ахмада 3/381.

[22] Тал‘а Хамза ал-Вазна «ал-Му‘акун». Министерство труда и социальной защиты: Матаби‘ ал-джум‘а. 1413 г.х. С. 12.

у человека... В соответствии с другим определением, это неполноценное развитие нервного аппарата, что приводит к неспособности человека приспособиться к самому себе и к окружающей его среде»[23]. Некоторые под умственной инвалидностью подразумевают интеллектуальную отсталость, которую медики называют «состоянием умственной недостаточности, возникающей в результате неправильного питания либо вследствие болезни, поражающей центральную нервную систему как на внутриутробной стадии, так и в раннем возрасте»[24]. Следует отметить, что умственная инвалидность различается по степеням в соответствии с критериями развитости интеллекта, что видно из следующей таблицы[25].

Группы с умственной отсталостью	**Степень развитости интеллекта по тесту Беннета**	**Степень развитости интеллекта по тесту Векслера**
легкая форма интеллектуальной отсталости	52– 68	55 – 69
средняя форма интеллектуальной отсталости	36 – 51	40 – 54
тяжелая форма интеллектуальной отсталости	20 – 35	25 – 39
острая форма интеллектуальной отсталости	19 и менее	24 и менее

8. Затрудненность обучения. Под этой формой инвалидности подразумевается затрудненность обучения вследствие наличия у человека одного из вышеперечисленных видов инвалидности, что определяет степень его инвалид-

---

[23] Надир Фахми аз-Зайуд «Та‘лим ал-атфал ал-мутахаллифин ‘аклийан». Амман: Дар ал-фикр ли-н-нашр ва-т-тавзи‘. 1991. Второе изд. С. 19.

[24] Там же. – С. 21.

[25] Там же.

ности и то, с какого рода трудностями придется столкнуться инвалиду в процессе обучения.

Данный вид инвалидности может наблюдаться и у людей полноценных, но в большей степени она проявляется у лиц с ограниченными возможностями.

Поскольку всякого рода обучение требует приложения больших усилий со стороны тех, кто его осуществляет, с целью достижения педагогических результатов, при которых инвалиды смогли бы извлечь пользу из предоставляемых им программ педагогического и дидактического характера с учетом их возраста и вида инвалидности, то следует использовать соответствующие приемы воспитания и обучения, а также знать обо всех новейших методах в области обучения и воспитания инвалидов, например:

– постоянное разнообразие применяемых методов обучения и воспитания;

– использование метода повтора;

– исключение факторов, отвлекающих внимание обучаемых;

– использование разъясняющих инструментов и средств;

– материальное и моральное поощрение за проявленное усердие;

– избегание таких ситуаций в процессе обучения, при которых существует вероятность осечки со стороны инвалида. Поскольку оберегание подопечного от совершения им ошибки при исполнении дидактического приема послужит для него дополнительным стимулом к обучению. Данный подход осуществляется посредством метода этапного обучения: путем перехода от простого к сложному. Помимо этого педагогам рекомендуется проявлять поощрение материального и морального характера. Применение данного метода способствует росту мотивации к обучению у инвалида. Не следует также ограничиваться одной только познавательной стороной, необходимо задействовать и другие, личностные аспекты обучаемого, как, например, обучение принятию пищи, движению, игре, общению с окружающими и т.д.

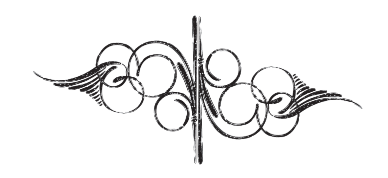
Знакомство с некоторыми видами инвалидности возлагает на представителей власти, ученых, мыслителей и благотворителей обязанность по предоставлению инвалидам возможности получения знаний, по защите их права, сохранению их от деградации и забвения через воспитание и обучение религии – в первую очередь. А также следует принимать меры, направленные на улучшение условий их жизни, посредством открытия специализированных школ, предоставляя им возможности получать воспитание, образование, совершенствоваться, трудиться, на развитие их способностей и привития им чувства гражданской сознательности.

Для того чтобы добиться реализации этой цели, от наших воспитательных, образовательных, информационных учреждений и научно-исследовательских центров, функционирующих при университетах, требуется предоставить больше изысканий и исследований для людей, страдающих инвалидностью в какой-либо степени. Поскольку исследования в этой области все еще недостаточны и редки, если не сказать, что отсутствуют вовсе по отдельным случаям.

Упомянутые проявления инвалидности отличаются друг от друга, как по виду, так и по степени выраженности. Данное обстоятельство требует от всех членов общества в общем, и от лиц, непосредственно работающих с инвалидами, в частности, оказывать им всестороннюю заботу с учетом всех форм инвалидности. Мы не должны акцентировать внимание лишь на некоторых из них, как, например, на физической инвалидности, забывая о душевных и нравственных калеках и инвалидах, инвалидность которых связана с недостаточным воспитанием. Необходимо уделять комплексное внимание страдающим каждым из видов инвалидности. Так, моральная инвалидность может способствовать развитию сенсорной инвалидности и являться, с точки зрения автора, психологическим фактором в запоздалом лечении инвалидности физической. В некоторых случаях одно только присвоение статуса инвалидности и называние человека, например «дебилом» или «слабоумным», способно

оказывать воздействие на его психическое состояние. Этот, как считают некоторые, пустяк может также привести к сокрытию некоторых потенциальных возможностей инвалида, явиться причиной депрессии и отчаяния.

Инвалидность также может стать причиной снижения степени компетентности в профессиональной деятельности человека, и может еще оказать влияние на его умственное и психическое развитие. Особенно в тех случаях, если инвалид оказывается отверженным в окружающей его социальной среде и лишен сочувствия. Либо напротив, инвалидность становится предметом чрезмерного проявления жалости и сострадания, что постоянно напоминает человеку о его неполноценности. С учетом всего ислам указывает на наилучший метод в деле психологической заботы об инвалидах, чтобы они не лишались чувства безопасности и душевного покоя.



Раздел второй

ЗАБОТА ИСЛАМА ОБ ИНВАЛИДАХ

Положение, которое отводится инвалидам в исламском воспитании

В основе заботы ислама об инвалидах лежит внимание, уделяемое человеку, которого Аллах сотворил в наилучшем виде и придал ему наилучшую форму:

«О человек! Что обольстило тебя относительно твоего Щедрого Господа, Который сотворил тебя, выровнял и соразмерил...»[26].

Человек удостоился особого почтения как непосредственно в акте его создания, так и в облике и строении.

Всевышний сказал:

«Он сказал: "О Иблис, что удержало тебя пасть ниц перед тем, кого Я создал Своими обеими руками? Возгордился ли ты или принадлежишь к числу высокомерных?"»[27]

В этом аяте содержится указание на заботу о человеке с самого момента его сотворения. По этой причине ислам заостряет внимание на укреплении уз любви между членами мусульманского общества, считая их одним телом, каждая часть которого желает для другой того же, чего желает для себя. Как сказал посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: *«Никто из вас не уверует до тех пор, пока не станет желать для своего брата того же, чего желает для себя»*[28].

Связующая, которая объединяет инвалида и его полноценного брата в исламском обществе – это религия.

---

26 Сура «Раскалывание», аяты 6-7.
27 Сура «Сад», аят 75.
28 «Сахих» Муслима. Книга веры, 1/66.

Всевышний сказал:

«Поистине, верующие – братья»[29].

Эта связующая, объединяющая мусульман, оказывает свое воздействие на жизнь инвалида в исламском обществе, когда все смотрят на него сквозь призму веры, чего требует религиозное братство, являющееся более крепким, чем братство кровное, поскольку в аяте: **«Поистине, верующие – братья»** подразумевается братство в религии и взаимное почтение, а не кровное родство. Поэтому говорят, что религиозное братство крепче братства кровного[30].

Пророческая Сунна также подтверждает данный принцип. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Не завидуйте друг другу, не ненавидьте друг друга, не выслеживайте, не подслушивайте, не завышайте цены друг для друга, не отворачивайтесь друг от друга, не перебивайте торговлю друг другу. Но будьте, рабы Аллаха, братьями. Мусульманин – брат мусульманина, он не притесняет его, не оставляет его без поддержки и не презирает его. Богобоязненность – здесь,* – и Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, трижды указал на свое сердце. – *Достаточно для мусульманина, как зла, презирать своего брата мусульманина. Все в мусульманине запретно для другого мусульманина: его кровь, его имущество, его честь»*[31].

В другом хадисе говорится: *«Мусульманин – брат мусульманина: он не притесняет его, не упрекает его, не оставляет его без поддержки…»*[32].

Эти тексты разъясняют положение инвалидов в системе исламского воспитания, которое каждому человеку гарантирует его человеческое достоинство вне зависимости от наличия либо отсутствия недуга. Из этого следует, что никто не вправе насмехаться над инвалидами, презирать их, издеваться над ними, поносить их или причинять им обиду

---

[29] Сура «Комнаты, аят 10.

[30] Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 16/322.

[31] «Сахих» Муслима. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/1986.

[32] Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 16/323.

из-за их недостатков. Напротив, они встретят тех, кто поможет им, будет любить их и оказывать им большее предпочтение, чем себе. В этой же суре содержится и другой аят, подтверждающий почетный статус человека, необходимость уважительного к нему отношения, недозволенность насмехательства и глумления над ним.

Всевышний сказал:

«О вы, которые уверовали! Пусть одни люди не насмехаются над другими, может быть, те – лучше их. И женщины – над женщинами, может быть, те – лучше их. Не обижайте друг друга и не перекидывайтесь прозвищами. Мерзко давать непристойное прозвище после веры. А те, которые не раскаются, окажутся притеснителями»[33].

В этом аяте говорится о необходимости оберегать мусульманина от всего, что может нанести ему обиду, будь то слова или действия; и инвалиды сюда входят в первую очередь.

В следующем аяте говорится о критериях, по которым следует судить о превосходстве того или иного человека. Заключается ли это в здоровье, полноценности чувств и конституции тела? Зависит ли это от цвета кожи, физической силы и внешней красоты? Или же критерии превосходства связаны с количеством имущества, авторитетом, социальным статусом и властью? И вот Всевышний в Своем ответе излагает истинный критерий, по которому можно судить о превосходстве одних людей над другими, в соответствии с которым лишь богобоязненность позволяет делать заключение о предпочтительности того или иного человека.

Всевышний сказал:

«О люди! Поистине, Мы создали вас из мужчины и женщины и сделали вас народами и племенами, чтобы вы узнавали друг друга. И самый почитаемый из вас перед Аллахом – самый благочестивый. Поистине, Аллах – Знающий, Ведающий»[34].

---

[33] Сура «Комнаты», аят 11.
[34] Сура «Комнаты», аят 13.

В аяте Священного Корана содержится запрет на бахвальство в связи с происхождением, соперничество в накоплении богатства, насмехательство над малоимущими и подобными им людьми, ибо мерило заключено в богобоязненности[35].

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, подчеркнул этот критерий в завершении своих слов, произнесенных во время прощального паломничества. В той своей проповеди, вобравшей великие наставления, он сказал: *«О люди! Поистине, ваш Господь – един, ваш отец – един. Нет преимущества у араба над неарабом, у черного над красным, разве что по богобоязненности. Наилучший же из вас перед Аллахом – наиболее богобоязненный»*[36].

Более того, исламское воспитание призывает к очищению души от связи со всякого рода проявлениями земного и устанавливает в качестве мерила поведения человека богобоязненность и благие деяния. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Поистине, Аллах не смотрит на ваши фигуры и имущества, но смотрит на ваши сердца и дела*»[37].

Исходя из вышеизложенного, нам отчетливо становится ясно, насколько большое значение в исламском воспитании отводится заботе об инвалидах и подтверждению их человеческого достоинства, поскольку степень их возвышения зависит от богобоязненности и совершения благих дел, а не привязана к чему-либо материальному. Таким образом, человек с ограниченными возможностями становится близким человеку полноценному, более того, может превзойти его и возвысится над ним в степени как в этой жизни, так и в последней, благодаря своей богобоязненности и крепкой связи со своим Всемогущим и Великим Господом. Ибо ристалище совершения благих дел доступно для каждого,

---

35 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур‘ан», 16/341.

36 Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари‘», 7/336.

37 «Сахих» Муслима. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/1987.

и дверь добра распахнута перед каждым, кто желает этого, будь то ребенок или взрослый, полноценный человек или инвалид, больной или здоровый. И не имеет значения, наступила ли инвалидность вследствие паралича, глухоты, слепоты или ампутации одного из органов… Вдобавок ко всему Аллах избавил людей с ограниченными возможностями от греха и удостоил их награды.

Всевышний сказал:

«Нет греха ни на немощных, ни на больных, ни на тех, которые не находят, что расходовать, если они искренни перед Аллахом и Его посланником. Нет пути против делающих добро. Поистине – Аллах Прощающ, Милосерд»[38].

Приводится у Абу Дауда со слов Анаса, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*За вами в Медине остались люди. Какое бы расстояние вы не прошли, сколько бы вы не израсходовали, какую бы долину вы не пересекли, – они непременно с вами». Сподвижники спросили: «О Посланник Аллаха! Как же они будут с нами тогда, когда они в Медине?*» На что Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ответил: «*Их удержала уважительная причина*»[39].

В свете вышеупомянутого нам становится ясным: не окажутся ли грешными те, кто обладает уважительными причинами, как, например, люди, страдающие хроническими болезнями, старики, слепые, хромые и те, у которых не найдется средств для расходования. Всевышний сказал, что на таковых не будет греха, если они будут искренни по отношению к Аллаху и Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, познали истину, возлюбили ее поборников и возненавидели ее врагов. Как сказали ученые, Всевышний простил обладателей уважительных причин[40]. Без сомнения, это будет мотивировать инвалида к соверше-

[38] Сура «Покаяние», аят 91.
[39] «Сунан» Абу Дауда. Книга борьбы за веру, 3/12.
[40] Ал-Куртуби «ал-Джами' ли ахкам ал-Кур'ан», 12/313.



нию и достижению поставленных целей и даст ему чувство психологического спокойствия. Ибо он, инвалид, осознал, что его физическая неполноценность не является помехой на пути Аллаха в достижении высших благ в этой жизни и в будущей. Даже наоборот, инвалид может получить преимущество над здоровым, зрячим и сильным человеком, вследствие чего он избавится от беспокойства и чувства неполноценности, которые бы могли закрасться в его душу.

Внимание, которое уделяется инвалидам в исламском обществе

С давних времен в исламском обществе уделялось внимание заботе об инвалидах. Как упоминает Ибн ‘Асакир, «Он предоставил всякому парализованному слугу и всякому слепому поводыря. Некоторые приводят сообщение о том, что когда ал-Валид поручил составить список хронически больных Дамаска Исхаку ибн Кутайбу ал-Хуза‘и, тот сказал: “Если я включу хронически больного, это будет для его семьи предпочтительней, чем включить здорового”. К нему приводили хронически больных, и клали в их руки милостыню»[41]. В исламском обществе им предоставлялось также и медицинское обслуживание. Арабские врачеватели были первыми, кто применил гуманистический подход при лечении психических заболеваний. В каждой крупной больнице существовало специальное отделение по этим болезням. Сам правитель заботился о душевнобольных и посещал их. Сообщается, что ал-Мансур[42] каждую пятницу наведывался к такому рода больным, пока не получил травму от одного из них.

---

41 «Хутат аш-Шам», 6/156.

42 Ал-Мансур – халиф ‘Аббасидской династии. – Прим. пер.



Аспекты человеческой личности[43]

Забота ислама об инвалидах проявляется в заботе о личностных аспектах человека, представленных в следующем.

Первое: религиозный аспект. Нет сомнений в том, что целью исламского воспитания является реализация поклонения Всевышнему Аллаху. Укреплению данного аспекта в человеке способствует то обстоятельство, что он рождается в естественном состоянии, т.е. будучи склонным к исламу[44]. К тому же склонность к религиозности является у человека врожденной.

Всевышний сказал:

«Обрати же свой лик к религии, исповедуя единобожие. Таково врожденное качество, с которым Аллах сотворил людей. Нет изменений в творении Аллаха. Такова правая вера, но большинство людей не знают»[45].

Таким образом, изначально человек рождается, будучи предрасположенным к благому пути, но дальнейшая его религиозность формируется под воздействием факторов воспитания. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Каждый человек рождается склонным к естеству. Родители же либо делают его иудеем, либо христианином, либо огнепоклонником»* [46].

Данный аспект является наиболее ценным среди составляющих человеческую сущность, благодаря которому реализуется цель, ради которой Аллах создал человека:

---

[43] Подробно эти аспекты были рассмотрены в отдельном исследовании под названием «Этапы развития человека в исламе», подготовленном автором настоящей работы совместно с доктором ʻАбд ал-Хаййем ʻУмаром ʻАмд Фалатахом. Исследование было опубликовано в издательстве «Дар ал-Худайри» в 1419 г.х.

[44] «Сахих» ал-Бухари. Книга толкования Корана, 4/1792; Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари'», 3/248.

[45] Сура «Римляне», аят 30.

[46] «Сахих» ал-Бухари. Книга похорон, 1/456.

«Я ведь создал джиннов и людей только для того, чтобы они Мне поклонялись»[47].

Его совершенство, в свою очередь, ведет к совершенству других аспектов, поскольку религиозный аспект лежит в основе психической, нравственной и социальной полноценности индивида. Таким образом, этот аспект является наиболее важным фактором, влияющим на счастье и успех человека в ближайшей жизни и последней. Вне религии жизнь человека окажется лишенной постоянства, и он не сможет достичь состояния душевного покоя, будь он здоровым или инвалидом. В этом случае ему не избежать ощущения одиночества, психологической расщепленности, нервного и интеллектуального беспокойства. Поскольку источник истинного счастья, как в ближайшей, так и последней жизни, заключен в вере в Аллаха.

Всевышний сказал:

«Те, которые уверовали, и сердца которых успокаиваются поминанием Аллаха. Разве не поминанием Аллаха успокаиваются сердца?»[48]

Второе: физический аспект. Ислам призывает к заботе о состоянии тела, с тем чтобы мусульманин был силен как физически, так и духовно. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Сильный верующий лучше и предпочтительней перед Аллахом, чем верующий слабый. И в каждом – благо»*[49]. Ислам побуждает к заботе о теле, удовлетворению его потребностей, вниманию к факторам, влияющим на его развитие, в том числе:

– генеалогия и окружающая среда;
– питание;
– личная гигиена;
– лечение от болезней;
– избегание перегрузок и усталости тела;
– обеспечение средств восстановления и полезного отдыха;

[47] Сура «Рассеивающие, аят 56.
[48] Сура «Гром», аят 2.
[49] «Сахих» Муслима. Книга предопределения, 4/2052.

– развитие тела.

Эти факторы ислам назвал «правами тела». Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, давая наставление **Абдуллаху** ибн ‘Амру ибн ал-‘Асу, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: *«О Абдуллах. Разве мне не говорили, что ты постишься днем и молишься ночью?»* Тот ответил: «Конечно, о Посланник Аллаха». Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Так не поступай же так: постись и разговейся, молись и спи. Ибо у твоего тела в отношении тебя есть право, и у твоих глаз в отношении тебя есть право»*[50]. В этом хадисе содержится указание на важность сохранения тела в здоровом состоянии и предоставлении ему отдыха, поскольку оно является вместилищем чувств человека, более того, тем инструментом, благодаря которому он достигает своих целей и мечтаний, как в дольнем мире, так и вечном.

Третье: интеллектуальный аспект. Исламское воспитание уделяет особое внимание этому важному аспекту человеческой личности. Разум является наиглавнейшим средством познания Всемогущего и Великого Аллаха как через чтение знамений Аллаха, заключенных в аятах Корана, так и путем созерцания их в природе. Таким образом, сохранение разума является религиозной необходимостью, поскольку его наличие лежит в основе возложения на человека ответственности.

Ислам побуждает к очищению разума, освобождению его от всякого рода предрассудков, к тому чтобы он был не только всегда задействован, но также и к развитию в нем способности мыслить и правильно рассуждать. Отсутствие же этого будет означать наличие отклонения у человека, которого Аллах почтил наделением разума, тем самым выделив его среди всех творений. Всевышний Аллах упрекнул тех, которые отказываются размышлять, отдавая предпочтение образу жизни своих предков, говоря при этом:

---

[50] «Сахих» Муслима. Книга поста, 2/815, 816.

«“Мы нашли наших отцов на этом пути, и мы верно следуем по их стопам”»[51].

Человек обладает двумя видами интеллекта: врожденным природным и приобретенным[52]. Естественный интеллект присутствует в нем с самого рождения, а позже формируется другой, в зависимости от жизненного пути человека. «Умственные способности могут достичь наивысшей степени качества и совершенства при условии наличия осознанного внимания, правильной заботы, которые бы стали благодатной средой в психологическом, дидактическом, воспитательном и социальном отношениях»[53].

Интеллект является средством достижения всеохватного знания. Осуществление дидактического процесса без него невозможно. Из этого становится ясным, насколько важным является забота о человеке, сохранение и развитие его интеллекта, а также увеличение возможностей разума посредством использования доступных и дозволенных шариатом средств.

Четвертое: эмоциональный (психологический) аспект. Человек в процессе осуществления своей жизнедеятельности и в различных своих действиях переживает разнообразный спектр как сдерживающих, так и побуждающих эмоций. Эти процессы довольно подробно и всесторонне изучены в психологических исследованиях, что указывает на их важность и то, какое воздействие они оказывают на развитие личности.

Ислам дает широкое объяснение основным человеческим эмоциям на основе Корана, Сунны и высказываний благочестивых предшественников[54].[55]

---

[51] Сура «Украшения», аят 23.

[52] Ибн ал-Каййим «Мифтах дар ас-са‘ада», 1/117.

[53] ‘Абд ал-Хамид ас-Сайд аз-Зантани «Усус ат-тарбийа ал-исламиййа фи-с-сунна ан-набавиййа». С. 418.

[54] Мухаммад ‘Усман Наджати «ал-Кур’ан ва ‘илм ан-нафс». С. 66-144.

[55] Мухаммад ‘Усман Наджати «ал-Хадис ва ‘илм ан-нафс». С. 77-129.

Эмоции – это разновидность внешнего поведения, проявляющегося в выражении лица человека, его движениях и речи. Это «внезапное изменение, целиком охватывающее человека, – его психическое и физическое состояние»[56], которое может быть как полезным, так и вредным, как печальным, так и радостным.

Забота о психологическом аспекте является одним из факторов, способствующих развитию человека как личности, защите его от психической инвалидности либо от возникновения других ее видов и их влияния, что является свидетельством заботы ислама о гуманистических аспектах применительно к отдельному человеку в общем и к инвалидам в частности.

Пятое: социальный аспект. Поскольку человек по своей природе является существом социальным и с трудом переносит одиночество, следовательно, «ему необходимо жить среди людей»[57]. Он не только испытывает положительное либо отрицательное воздействия окружения, но и сам воздействует на него в зависимости от того воспитания, которое он получил в среде своего существования.

Ислам углубляет это понятие, делая его твердым базисом, формирующим личность.

Всевышний сказал:

«Поистине, верующие – братья».

Ислам призывает крепко держаться за вервь Аллаха в виде исламского воспитания:

«Крепко держитесь за вервь Аллаха все вместе, и не разделяйтесь»[58].

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в своих многочисленных речениях указал на то, что способствует укреплению данного аспекта, например:

---

[56] Мухаммад Махмуд Мухаммад «‘Илм ан-нафс аль-му‘асир». С 168.

[57] Ибн ал-Каййим «Игаса ал-лахфан мин масаид аш-шайтан», 2/193.

[58] Сура «Семейство ‘Имрана», аят 103.

«Будьте в коллективе и остерегайтесь разрозненности. Ибо шайтан – с одним, а от двоих он поодаль»[59]. Он также сказал: *«Не порывайте друг с другом, не отворачивайтесь друг от друга, но будьте, о рабы Аллаха, братьями. Мусульманин – брат мусульманина, он не притесняет его...»*[60].

Учитывая важность данного аспекта, ислам побуждает каждого человека уделять ему внимание, что должно проявляться в виде контакта с другими членами общества и сожительства с ними. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Верующий, который пребывает среди людей и сносит их обиды, получит большую награду, чем тот, который не пребывает среди них и сносит их обиды»*[61].

В психологических и социологических исследованиях это явление называется «социальным голоданием», поскольку общение является одной из главных потребностей человека. По этой причине мусульманину предписано принимать участие в коллективном отправление культа, как, например, в коллективной молитве, за которую предусмотрено многократное вознаграждение, и в других видах поклонения: хадже, джихаде, побуждении к одобряемому и сдерживанию от порицаемого.

Важность социального аспекта обусловлена также и тем, что он оказывает воздействие на физическое, психологическое, интеллектуальное и нравственное поведение человека, его устремления и связь с окружающими. Таким образом, социальные связи, которые представлены данным аспектом, являются живым и полноценным воплощением содержания личности и истинным показателем ее здравия либо испорченности. Ибо человек связан несколькими видами связей с другими людьми, что возлагает на него определенные обязательства в их отношении. Благодаря исполнению таких обязательств, человек становится полезным членом

---

[59] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга испытаний, 4/466.

[60] «Муснад» имама Ахмада, 4/43.

[61] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга описания Конца Света, 4/663.



общества, с которым он вступает во взаимодействие и оно воздействует на него.

Шестое: нравственный аспект. Моральный аспект является не менее важным, чем вышеназванные аспекты. Более того, их невозможно реализовать без нравственности. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Поистине, я был послан с тем, чтобы усовершенствовать благородные нравы»*[62]. Наличие данного аспекта делает человека отличным от животных, благодаря его естественной склонности к проявлению нравственности, следованию моральным принципам и нормам, которые он соблюдает в зависимости от ситуации и обстоятельств, несмотря на отсутствие внешней принудительной силы[63].

Данный аспект включает «преднамеренные действия, исходящие от человека (т.е. проявление нравственности). Так, правда, ложь, надежность, скупость, щедрость являются свидетельствами нравственного поведения человека и тем критерием, отталкиваясь от которого можно судить о том, являются ли действия человека правильными либо ошибочными, правыми либо ложными, праведными либо порочными»[64].

Исходя из этого, можно дать следующее определение нравственности с точки зрения ислама: «Это принципы и правила, регламентирующие поведение человека в рамках Откровения с целью организации человека и направления его отношений с окружающими таким образом, который бы позволял реализовать цель его существования в этом мире наилучшим образом».

Таким образом, нравственность является понятием всеохватным, регулирующим все стороны жизнедеятельности человека. Она «часть этой религии, непосредствен-

---

[62] «Муснад» имама Ахмада, 2/381.

[63] ʻАбд ал-Хамид ас-Сайд аз-Зантани «Усус ат-тарбийа ал-исламиййа фи-с-сунна ан-набавиййа». С. 646.

[64] ʻАббас Махджуб «Усул ал-фикр ат-тарбави фи-л-ислам». С. 158.



но истекающая из веры в Аллаха, которую верующий человек практикует как поклонение Аллаху. Она не является вещью второстепенной в жизни верующего и в соответствии с его ощущениями не выходит за рамки поклонения Всевышнему»[65]. По этой причине те люди, которые отличаются благими нравами, удостоятся тяжести весов благодеяний в Судный день. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Ничего не будет тяжелее на весах верующего в Судный день, чем благой нрав»*[66].

Испытание и инвалидность

Возложение шариатской ответственности названо «испытанием» (ал-бала’) в силу ряда причин:

1. Все предписания представляют собой тяготу для тел, и по этой причине они являются бедой.

2. Предписания являются испытанием, о чем Всемогущий и Великий Аллах сказал: **«Мы непременно подвергнем вас испытанию до тех пор, пока не узнаем тех из вас, кто усердствует и проявляет терпение, и пока не проверим ваши вести»**[67].

3. Всевышний Аллах порой испытывает Своего раба событиями радостными, чтобы тот выказал благодарность, порой – невзгодами, чтобы тот проявил терпение, т.е. как лишение, так и дар являются испытанием[68].

Таким образом, подвергание беде является испытанием для человека, которое может заключаться как в добре, так и во зле.

---

[65] Мухаммад Кутб «Мафахим йанбаги ан тусаххах». С. 219.

[66] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/362.

[67] Сура «Мухаммад», аят 31.

[68] ‘Абд ал-Карим Зайдан «ас-Сунан ал-илахиййа». Бейрут: му’ассаса ар-Рисала, 1413 г.х. Цит. по книге ал-Исфахани «ал-Муфрадат фи гариб ал-Кур’ан». С. 61.

Всевышний сказал:

«Мы испытываем вас злом и добром ради искушения...»[69].

Возможно, что инвалидность является одним из видов испытания, посредством которого Аллах проверяет некоторых из Своих рабов. Беда представляет собой тяготу и трудность, которая постигает человека с целью его испытания в виде болезни, бедности, бессилия, лишения всех чувств полностью либо одного из них. И когда этот смысл уяснит для себя инвалид, его семья либо те, под чьей опекой он находится, то они выкажут довольство предначертанным Аллахом, станут совершать все положительные действия и предпринимать воспитательные меры в отношении инвалида.

Инвалидность представляет собой неполноценность, посредством которой Аллах испытывает некоторых людей в душах. Как сказал Всевышний:

«Мы непременно испытаем вас кое-чем из страха, голода, недостатка в имуществе, в душах и в плодах. Обрадуй же терпеливых...»[70].

Под «недостатком в душах», упоминающимся в аяте, подразумеваются, как сказал аш-Шафи‘и, болезни, которые уменьшают и ослабляют силу человека, его физическое, умственное и психическое содержание.

Как известно, болезни могут быть постоянными, продолжающимися оставаться в человеке и не покидающими его. Они могут быть как врожденными, так и возникать прижизненно и не исчезать, продолжая оставаться длительное время. Такие недуги как слепота, глухота, немота, паралич и т.п. являются хроническими болезнями. Люди, страдающие такого рода болезнями, называются хронически больными[71].

Знание вышеупомянутого возлагает на общество долг

---

[69] Сура «Пророки», аят 21.

[70] Сура «Корова», аят 155.

[71] ‘Имад Зухайр Хафиз «Манхадж ал-Кур’ан фи ри‘айа ду‘афа’ ал-муджтама‘». С. 372.

по заботе об инвалидах, уходу за ними и содействию их выздоровлению, поскольку болезнь является одной из причин немощности человека, независимо от того, связана ли эта немощность с каким-либо из органов или одним из чувств, которое оказывает сильное воздействие на инвалида. Вероятно, данный смысл заключен в следующем аяте.

Всевышний сказал:

«И приводит Аллах притчу о двух мужах, один из которых немой, ни на что не способен, и он – тягость для своего господина. Куда бы он его ни послал, он не вернется с добром. Разве же одинаковы он и тот, который побуждает к справедливости и следует прямым путем?»[72]

Слова Всевышнего, описывающие немого, означают человека, лишенного дара речи, и как следствие, неспособного совершать действия, имеющие отношение к себе либо к другим в связи с непониманием и неспособностью говорить. Смыслом слов «тягость для своего господина» является то, что он обременителен для своего опекуна и близких, обуза для своего попечителя, беда для своих братьев. В этом содержится разъяснение его неспособности заботиться о себе после упоминания о полном бессилии. Также куда бы его ни направляли, он никогда не вернется с добром, поскольку он не понимает и не разумеет того, что ему говорят. И он ничего не может сказать сам тогда, когда другой способен выразить свои мысли, понимает и может распоряжаться вещами[73]. В этом сравнении содержится указание на слабость и неспособность приносить пользу самому себе, а также на то, что такой человек нуждается в заботе со стороны. Ал-Фахр ар-Рази сказал: «“ни на что не способен ” указывает на абсолютное бессилие и полную неполноценность»[74]. По этой причине те, кто пребывает в подобного рода состоянии, называются немощными, как в словах Всевышнего:

---

72 Сура «Пчелы», аят 76.

73 Аш-Шавкани «Фатх ал-Кадир», 3/181-182.

74 Ал-Фахр ар-Рази «ат-Тафсир ал-кабир». Бейрут: Дар ал-фикр, 1410 г.х. 10/88.

«Нет греха ни на немощных, ни на больных, ни на тех, которые не находят, что расходовать, если они искренни перед Аллахом и Его посланником. Нет пути против делающих добро. Поистине – Аллах Прощающ, Милосерд»[75].

Под «немощью» в аяте подразумевается телесная немощь, свойственная людям с физическими недостатками и старикам[76]. К относящимся в эту группу входят люди, причина немощи которых очевидна: слепые, немые, хромые, страдающие хроническими болезнями и старики[77].

Очевидно, что таким людям требуется всеохватное внимание и комплексная забота со стороны окружающих их социальных институтов, начиная с семьи и заканчивая государством, поскольку их немощность и бессилие в зависимости от степени выраженности, а также вида инвалидности требуют проявления заботы о них и предоставления им моральной и материальной помощи. Когда каждый мусульманин станет желать блага, призывать к одобряемому и стремиться к совершению благочестивых поступков, тогда инвалиды будут окружены вниманием со стороны каждого члена общества, что является одним из положительных социальных явлений. Как сказано в хадисе: *«... призывать к одобряемому, запрещать порицаемое, удалять колючки, кости и камни с пути людей, вести слепого, разъяснять глухому и немому, показывать спрашивающему место, о котором тебе известно, со всех ног бежать на помощь к попавшему в беду и, засучив рукава, помогать поднимать ношу слабому»*[78]. Таким образом, семья, в которой оказывается забота по отношению к подобного рода людям, будет ощущать величие награды за проявляемое терпение, и ожидать воздаяние от Всевышнего Аллаха. Как известно, Аллах простил одной блуднице за то, что та напоила собаку водой[79]. Что же тогда говорить о

[75] Сура «Покаяние», аят 91.
[76] Ибн Касир «Тафир ал-Кур'ан ал-азим», 4/137.
[77] Ал-Куртуби «ал-Джами' ли ахкам ал-Кур'ан», 28/226.
[78] «Сахих ал-Джами'», 4/40.
[79] «Сахих» Муслима. Книга пожелания мира, 4/1761.

человеке, которого почтил Всемогущий и Великий Аллах, велев Своим ангелам преклониться перед ним, превознеся над многими другими Своими творениями?!

Долг семьи в отношении инвалидов

Нет сомнений в том, что семья играет большую роль в разрешении проблемы инвалидности. Исходя из этого, ее члены должны осознавать всю важность данного обстоятельства и ответственно подходить к вопросу выбора будущего супруга, поскольку наследственный фактор является одной из причин возникновения инвалидности. После того как будет учтена данная сторона дела, возникает другая – забота о женщине в период беременности и внимание к ее физическому и психологическому состоянию с целью сохранения ребенка от инвалидности в будущем. После появления ребенка на свет возникает третья обязанность – воспитание и обучение, а также сохранение его от всякого рода опасностей, которые могут его подстерегать как в семье, так и вне ее.

Если случится так, что в семье появится ребенок-инвалид с каким-либо видом аномалии (физической, полностью либо частично сенсорной), то долгом семьи станет принять случившееся, не роптать на предначертанное Аллахом и Его волю, но прилагать все усилия ради предоставления ребенку надлежащего ухода, обращаться за помощью к специалистам, с тем чтобы избавить его от имеющегося недостаток на раннем этапе.

Членам семьи также не стоит излишне драматизировать сложившуюся ситуацию, напротив, они должны действовать с ней без паники, прибегать к доступным средствам, начиная с обращения с просьбами и мольбами к Всемогущему и Великому Аллаху и заканчивая лечением, заботой об инвалиде, приближением к нему, проявлением к нему любви, милосердия, сострадания и принятия его таким, каков он есть.

Одной из главных обязанностей семьи по отношению к

ребенку является также раннее обследование хода развития его двигательных способностей, что позволит выявить любые отклонения или недостатки, присутствующие у ребенка, и лечить его еще до того, как они станут прогрессировать. В противном случае потребуются гораздо большие затраты и в течение более продолжительного времени .

В связи с этим «отцы и матери, а также все причастные лица несут большую ответственность, особенно при достижении ребенком третьего, ясельного года жизни, в деле диагностирования симптомов и признаков возможных отклонений, что способствовало бы их предотвращению или выявлению степени как физических, так и сенсорных дефектов»[80].

Для того чтобы инвалид жил в согласии со своей семьей, ее членам следует принять его неполноценность и смотреть на ребенка-инвалида так, будто «он растет естественным образом, давать ему ощущение безопасности и покоя посредством пронизанного чувством любви общения. Если бы в семьях данный подход принимался во внимание, то положение дел в большинстве случаев было бы положительным и обыденным. В семьях, которые воспринимают инвалидность как катастрофу или черную беду, навлекшую печаль, неудачу, горе, утрату надежды на лечение и выздоровление, возникают проблемы, которые лишь усугубляют сложность положения, в котором оказался ребенок»[81]. В результате чего ослабевает степень приспособляемости человека к инвалидности, и как следствие, не прикладываются необходимые усилия для медицинского и психологического лечения, что приводит к негативным последствиям. Надлежащей мерой при подобного рода случаях является «принятие семьей инвалидности как данность, и ее дальнейший перевод в плоскость взаимодействия с ней, что должно проявляться в готовности семьи встретить недуг, и перенесении этого принятия и довольства, предначертанными

---

80 Мухаммад ‘Аднан «Ри‘айа ат-тифл ал-му‘аввак». С. 62.
81 Там же. – С. 67-68.



Аллахом, на подготовку членов семьи и окружения, представленного друзьями, знакомыми и соседями»[82]. Ведь те чувства или органы, которых лишился ребенок, невелики в сравнении с тем, что оставил ему Аллах из этого. Вслед за этим семья должна выполнять свой семейный и воспитательный долг в отношении инвалида. «Практические исследования показывают, что возможно было избежать 60 % случаев, приведших к заболеваниям, при условии их интенсивного лечения на ранней стадии с применением соответствующих мер, следования рекомендациям и использования легких и простых средств, доступных для семьи и общества, что требует наличие сознательности, понимания и чувства ответственности»[83]. В связи с этим в семье должны учитываться некоторые моменты, для того чтобы достичь положительного результата в деле по уходу за ребенком-инвалидом. Они заключаются в следующем:

- Пречистый и Всевышний Аллах избрал эту семью для испытания, за что их ожидает воздаяние и награда в жизни последней, в случае если они проявят терпение и станут подобающим образом заботиться об инвалиде.
- Справедливость, любовь и паритет в отношениях к детям, в том числе и к ребенку-инвалиду. Поскольку избыточное внимание может травмировать его чувства, а также стать причиной слабости силы воли и недостаточной самостоятельности. С другой стороны чрезмерное отвержение также нанесет ему вред и повлияет на него в психологическом и социальном отношениях.
- Чрезмерное потакание инвалиду, отрицание или игнорирование его недуга может привести к негативным последствиям. Необходимо следовать велению Всевышнего Аллаха, быть довольным Его уделом, принимать факт инвалидности и приспосабливаться к нему всем членам семьи.
- Инвалид должен ощущать себя принятым со сторо-

---

[82] Там же. – С. 68.

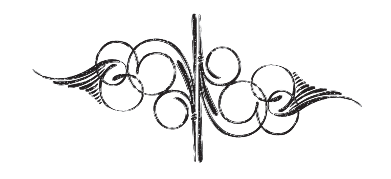
[83] Доклады третьего семинара глав муниципалитетов и сельских районов. С. 424.

ны семьи, членам которой следует относиться к нему как к человеку полноценному, особенно в психологическом и социальном планах, чтобы инвалид не уклонялся и не прибегал к защитным уловкам либо к самоизоляции, так как это может стать причиной развития в нем психологических и социальных расстройств.

- Не следует лишать ребенка-инвалида его законных прав или отдавать предпочтение одному из его здоровых братьев. Это спровоцирует возникновение у инвалида некоторых психических болезней, которые могут привести к отклонению или депрессии, тем самым усугубив недуг и уменьшив отдачу и продуктивность инвалида. Как следствие ослабнет его положительное взаимодействие со средой, в которой он живет, он может замкнуться, что приведет к ущербности, к неспособности полагаться на самого себя в самых простых вещах.
- Следует избегать конфликтных ситуаций в семье, споров между супругами или братьями. Поскольку это будет препятствовать приспособлению инвалида к семейной среде, особенно если эти проблемы будут сопровождаться определенным давлением, угнетением, упреками, порицаниями или презрением. Все это негативным образом отразится на психическом состоянии инвалида. Членам семьи необходимо избегать причин возникновения конфликтов и всего того, что можем привести к разногласиям и спорам, поскольку это оказывает отрицательное влияние на достижение инвалидом психологического и социального равновесия.

Родителям не следует вмешиваться во все аспекты личной жизни инвалида, особенно в период позднего детства или подросткового возраста, поскольку в это время он испытывает потребность в самостоятельности, и поэтому не будет готов воспринимать все, что ему велят, и пожелает, чтобы к нему относились также как и к здоровым братьям, чтобы с его мнением считались и советовались по некоторым семейным вопросам или, по крайней мере, в том, что касается лично его. Игнорирование же данного аспекта под

предлогом инвалидности окажет негативное воздействие на его жизнь, что может привести к замкнутости, агрессивности, зависти по отношению к братьям, и, как следствие, отсутствию взаимодействия с семьей и обществом. Таким образом, он станет недовольным собой, братьями и окружающими; его постигнет отчаяние, неспособность быть твердым и непоколебимым в отношении проблем, с которыми ему приходится сталкиваться. Инвалид, которому не удалось приспособиться к своей семье, также будет апатичным и к жизни общества, раздражительным, неспособным принимать положительного участия как в жизни семьи, так и вне ее.





Раздел третий

ПРАВА ИНВАЛИДОВ И ИСЛАМСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Введение

В исламском воспитании предусмотрены многие права, как для каждого мусульманина вообще, так и для инвалидов в частности, в которых отражены различные стороны жизнедеятельности человека, чтобы люди с ограниченными возможностями ощущали себя полноценными, а не чуждыми в окружающей их социальной среде. Инвалид подобен остальным: он наделен теми же правами и обязанностями, что и люди полноценные. Более того, обладает большими правами в связи с недугом и ограниченными возможностями.

Забота об инвалидах в исламском обществе не является порождением современности и ответом на призыв правозащитных организаций – она возникла более чем четырнадцать столетий назад, еще до того как к этому пришли в других сообществах. Исламский шариат обязывает предоставлять инвалидам все виды защиты: социальную, медицинскую, психологическую, адаптационную, рассматривая их как равноправных членов мусульманского общества. Факторы, вызывающие инвалидность, находятся вне рамок воли инвалидов, и ислам окутывает их нитями внимания и заботы в виде прав, которые имеет каждый член мусульманского общества. Ниже вкратце в качестве примера мы приведем некоторые из этих прав, с тем чтобы указать, насколько большое внимание уделяется в исламском воспитании этой социальной группе, поскольку некоторые считают, что ислам пренебрегает этой категорией людей. Другие же полагают, что инициатором всего оказываемого им внимания и заботы являются современные организации по защите прав человека.

К числу прав инвалидов в исламском воспитании относятся:

1. Выбор соответствующего супруга. Одним из основополагающих принципов исламского воспитания является необходимость построения семьи на благочестии, праведности и здоровье, поскольку все эти факторы оказывает воздействие на различные аспекты роста и развития человека и являются одними из главных прав ребенка в отношении родителей. Благочестие и праведность, а также отсутствие физических и моральных недостатков, как правило, приводит к рождению детей здоровых, конечно же, с соизволения Аллаха. Исламское воспитание подтверждает данное начало. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Если к вам посватается тот, религиозностью и нравом которого вы будете довольны, то выдавайте за него замуж*»[84]. В хадисе содержится указание на важность наличия в супруге благочестия, благого нрава и праведности. Более того, Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, призывал к основательному подходу в деле выбора: «*Выбирайте для своего семени и женитесь на подходящих, и выдавайте за них замуж*»[85].

Таким образом, здоровье родителей является не только одним из главных принципов исламского воспитания, но и одним из первостепенных прав ребенка по отношению к родителям, поскольку наследственный фактор оказывает воздействие на физическое и психическое развитие ребенка, а также на его будущее состояние. «Исследования показали, что в основе уровня развития интеллекта и степени одаренности лежат генетические особенности. Ученые-генетики также считают, что наследственный фактор обладает удивительной силой воздействия на ребенка. Данное убеждение заставило некоторых из них говорить о том, что воспитание способных личностей зависит не от обучения, а от улучше-

---

84 «Сунан» ат-Тирмизи. Книга бракосочетания, 3/395.

85 Ал-Хаким «ал-Мустадрак ʻала ас-сахихайн». Книга бракосочетания, 2/163.

ния генетического фактора. Ребенок наследует от своих родителей некоторые отличительные черты, физические данные и интеллектуальные наклонности»[86]. Отсюда становится ясным, насколько важной является проблема выбора подходящего супруга, чтобы сохранить ребенка от наследования им всякого рода инвалидности, как от близких, так и далеких предков обоих супругов. Так, например, многочисленные исследования подтверждают, что некоторые проявления умственной отсталости передаются от поколения к поколению[87]. Вместе с этим «наследственный фактор не является настолько значительным, как это принято считать. Он опасен лишь в случае попустительства в его отношении, когда не будут приниматься меры, которые бы контролировали вызванные им отклонения либо уменьшали его проявление. В противном случае он будет доминирующим и ведущим в психике человека»[88]. Таким образом, в число прав ребенка входит его защита от факторов, способных вызвать инвалидность по вине родителей до вступления ими в брак и после.

2. Забота о физическом развитии инвалида на внутриутробной стадии. Ислам заботится об инвалидах еще в то время, когда они находятся во чревах матерей, поскольку в эмбриональный период закладываются зачатки физического строения человека в будущем. По этой причине следует внимательно относиться к психическому состоянию и здоровью беременной женщины. На этой стадии необходима как психологическая, так и физиологическая забота о матери, поскольку мать оказывает на эмбрион как положительное, так и отрицательное воздействие. «Современные

---

86 ‘Аднан Хасан Бахарис «Мас’улийййа ал-аб ал-муслим фи тарбийа ал-валад фи мархала ат-туфула». Джидда: Дар ал-Муджтама‘, 1410 г.х. С. 35.

87 Лутфи Баракат Ахмад «Тарбийа ал-му‘аввикин фи-л-ватан ал-‘араби». Эр-Рийад: Дар ал-миррих, 1401 г.х. С. 42.

88 Мухаммад Кутб «Манхадж ат-тарбийа ал-исламийййа», 2/90.

психологические и медицинские исследования подтвердили дальновидность метода исламского воспитания. Многие психические расстройства и аномалии эмбриона непосредственно связаны с психическим состоянием матери в период беременности либо с ее слабостью, беспокойствами, недостатком питательных веществ или же с некоторыми перенесенными ею болезнями в период беременности»[89]. Вероятно, в следующем аяте Священного Корана содержится указание на эту научную истину.

Всевышний сказал: **«А если они беременны, то расходуйте на них, пока они не сложат свои ноши»**[90].

Отсюда становится ясным, что физическое строение инвалида непосредственным образом связано с заботой о психологическом состоянии женщины в период беременности. «Ее нервные, психические и физические перегрузки отражаются на ребенке в виде его аномального развития до появления на свет, либо в виде отклонений в развитии после рождения»[91], либо в виде инвалидности или недостатка в органах чувств. По этой причине необходимо оберегать детей от возникновения ранней инвалидности посредством заботы о женщине в период беременности, осуществлением контроля над ее питанием, психическим состоянием и физическим здоровьем, также необходимо защищать ее от воздействия различных внешних факторов, которые могут стать причиной инвалидности вынашиваемого ею плода.

С целью сохранения здоровья эмбриона и его правильного развития беременной женщине в случае опасения за его состояние дозволено разговеться во время поста и восполнить пропущенные дни позже, либо за каждый день накормить бедняка. Долгом матери является сохранять плод от воздействия таких негативных факторов как курение, при-

---

89 См.: ‘Абд ал-Хамид ал-Хашими «ар-Расул ал-‘араби ал-мурабби». С. 115; ‘Имад Зухайр Хафиз «Манхадж ал-Кур’ан фи ри‘айа ду‘афа’ ал-муджтама‘». С. 121.

90 Сура «Развод», аят 6.

91 ‘Абд ал-Хамид ал-Хашими «ар-Расул ал-‘араби ал-мурабби». С. 114.

нятие наркотических средств и употребление недозволенных шариатом продуктов питания и напитков. Исследования в области эмбриологии и психологии свидетельствуют, что наряду с наследственным фактором большое воздействие на эмбрион оказывает и фактор окружающей среды»[92].

Воздействие некоторых внешних факторов также приводит к инвалидности эмбриона. Например «воздействие на мать х-лучей приводит к поражению эмбриона краснухой»[93] либо к другим болезням. Падение матери на землю, психические стрессы – все это также может привести к образованию у ребенка одного и более видов инвалидности. Поэтому как матери, так и отцу следует оберегать будущего ребенка от подобного рода воздействий в период беременности.

После рождения настает уже черед воздействия факторов окружающей среды, которые являются непосредственными причинами возникновения инвалидности, поэтому как семье, так и обществу следует защищать от них детей. К ним относятся осложнения при родах, преждевременные роды, удушье, сильные удары и стрессы, контакт с травмоопасными предметами. Все это может привести к инвалидности.

3. Воспитание и обучение. Ислам почитает знание, людей, стремящихся к знанию, и побуждает к нему. Воспитание и обучение являются эффективным средством в деле развития человеком благого как в себе, так и в отношении к окружающим. Знание – это то, ради чего был отправлен Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.

Всевышний сказал:

«Он – Тот, Кто отправил к неграмотным людям посланника из них. Он читает им Его знамения, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в явном заблуждении»[94].

---

[92] Хамид Захран «ʻИлм нафс ан-нумувв». С. 82.

[93] Надир Фахми аз-Зайуд «Таʻлим ал-атфал ал-мутахаллифин ʻаклиййан». Амман: Дар ал-фикр ли-н-нашр, 1412 г.х. С. 54.

[94] Сура «Собрание», аят 2.



Знание первостепенно по отношению к действиям; Всевышний сказал:

«Знай же, что нет божества, кроме Аллаха, и проси прощения за твой грех…»[95].

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, не просил увеличения чего-либо из пользования этого мира, но просил увеличение знания.

Всевышний сказал:

«… и говори: “Господи! Умножь мое знание”»[96].

Ал-Бухари посвятил знанию отдельную главу, которую назвал «Глава о том, что знание предшествует речам и деяниям»[97]. В этом содержится указание на важность знания и обучения. Ибн ал-Мунзир сказал: «Знание является условием правильности дел и слов, которые не примутся в расчет без него. Знание первостепенно по отношению к ним, ибо знание делает правильным намерение, которое, в свою очередь, делает правильным деяние»[98].

Постижение знания и изучение исламского воспитания может являться персональной обязанностью, – это касается вопросов поклонения, т.е. того шариатского знания, которое необходимо для того, чтобы человек осуществлял поклонение правильным образом, – и может являться обязанностью коллективной, которая возлагается на некоторых членов общества и связана с религиозными и светскими интересами общины.

В связи с этим долгом исламского общества является должное отношение к предоставлению данного права инвалидам. Всевышний Аллах упрекнул Своего Посланника, да благословит его Аллах и приветствует, за то, что тот не ответил Абдуллаху ибн Умм Мактуму, будучи занятым наставлением курайшитских авторитетов, желая привести их к исламу, в надежде, что их примеру последуют остальные.

---

[95] Сура «Мухаммад», аят 19.
[96] Сура «Та Ха», аят 114.
[97] «Сахих» ал-Бухари. Книга знания, 1/37.
[98] Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари’», 1/160.

Всевышний Аллах ниспослал:

«Он нахмурился и отвернулся от того, что подошел к нему слепой. Откуда тебе знать? Возможно, он бы очистился или помянул бы наставление, и поминание принесло бы ему пользу. А вот к тому, кто решил, что он ни в чем не нуждается, ты обращаешься. И нет вины на тебе, если он не очистится. А тот, кто приходит к тебе со тщанием и испытывает страх, ты от него отвлекаешься»[99].

Ибн Касир сказал: «Здесь Всемогущий и Великий Аллах повелевает Своему Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, не обособлять увещеванием кого-либо, а относиться одинаково как к знатному, так и простолюдину, бедному и богатому, господам и невольникам, мужчинам и женщинам, детям и взрослым. А далее уже Аллах наставит, кого пожелает, на истинный путь. Ему принадлежит великая мудрость и исчерпывающий довод»[100].

Отсюда становится ясным, что ислам не пренебрег человеком слепым, поскольку он неполноценен, а, напротив, уделил ему внимание и предпочел его здоровым людям, поскольку знание является одним из его прав в исламском воспитании. И если знание люди полноценные могут обрести только посредством учителя, то к инвалидам это относится в большей степени. Аш-Шатиби, да смилуется над ним Аллах, говорит следующее: «Первоначально знание пребывало в груди мужей, а затем было перенесено на страницы книг, став ключами в руках мужей»[101]. Общество в целом и воспитательные учреждения в частности должны заботится об обучении инвалидов, воспитывать их в соответствии с принципами ислама, разъяснять то, какие на них возложены шариатские обязанности, в особенности столпы ислама и веры, чтобы инвалиды не уклонялись от совершения поклонения, например молитвы, ссылаясь на болезнь и бессилие, и не обращались к колдунам, шарлатанам, людям с

---

99 Сура « Нахмурился», аяты 1-10.
100 Ибн Касир «Тафир ал-Кур’ан ал-азим», 7/212.
101 Аш-Шатиби «ал-Мувафакат», 1/92.

асоциальными воззрениями, впадая тем самым в многобожие. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, предостерег нас от этого, сказав: «*Кто обратиться к предсказателю или гадальщику, и поверит тому, что тот говорит, – окажется не уверовавшим в ниспосланное Мухаммаду*».

4. Избавление инвалидов от тягот. Одной из особенностей исламской религии является легкость и отсутствие затруднений.

Всевышний сказал:

«Он избрал вас и не сделал для вас никакой тяготы в религии»[102].

Под избавлением от «тяготы» подразумевается удаление всего того, что приводит к излишнему обременению тела, души или имущества в настоящее время или в конечном итоге. Избавление от тяготы является прерогативой Всевышнего Аллаха. Вероятно, в следующих аятах содержится указание на практическую реализацию данного права Аллаха:

«Нет греха ни на немощных, ни на больных, ни на тех, которые не находят, что расходовать… »[103].

«Нет греха на слепом, и нет тяготы на хромом, и нет тяготы на больном»[104].

В этих аятах содержится разрешение не участвовать в борьбе на пути Аллаха обладателям таких уважительных причин как слабость, болезнь, слепота, хромота, немощь по той причине, что эти недуги имеют хронический характер. Эти аяты являются основой в снятии с неспособных людей обязанности: всякое действие спадает с каждого, кто окажется не в силах его исполнить. По этой причине снята тягота с инвалидов, которым прощено со стороны Всемогущего и Великого Аллаха, которых Он назвал «немощными»:

---

[102] Сура « Хадж», аят 78.
[103] Сура «Покаяние», аят 91.
[104] Сура «Победа», аят 17.

«Нет греха ни на немощных, ни на больных, ни на тех, которые не находят, что расходовать…»[105].

Под «немощными» подразумеваются хронически больные, куда инвалиды входят в первую очередь[106]. С этим схожи слова Всевышнего **«... [не будет греха] ни на вас, если вы будете есть в ваших домах...»**[107].

Ибн ‘Атыййа сказал: «В соответствии с буквальным смыслом аята и повелением шариата с них снят грех во всем том, к чему их вынуждает уважительная причина. При этом они должны намереваться совершить это наилучшим образом, а по уважительной причине обстоятельства вынуждают к другому. В этом случае на них не будет греха»[108].

Следующий аят подтверждает данное положение.

Всевышний сказал:

«Те из верующих, которые остаются сидеть, не испытывая тягот, не равны…»[109].

В этом аяте содержится указание на то, что человеку, обладающему уважительной причиной, будет дано воздаяние как для человека, вышедшего в военный поход[110]. Данное положение подтверждает и Сунна Пророка, да благословит его Аллах и приветствует. В хадисе сказано: «Если человек заболеет, Всевышний Аллах скажет: “Записывайте Моему рабу то, что он совершал, когда был здоров, до тех пор пока он не поправится или Я его не возьму к Себе”». В другой версии говорится: «Если человек заболеет, Аллах скажет благородным писцам: “Записывайте Моему рабу столько, сколько он совершал, пока Я его не возьму или не исцелю”»[111]. В другом хадисе говорится: «Если человек заболеет или вый-

---

105 Сура « Покаяние», аят 91.

106 Ад-Дамигани «Ислах ал-вуджух ва-н-наза’ир фи-л-Кур’ан». С. 291.

107 Сура «Свет», аят 61.

108 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 12/313.

109 Сура «Женщины», аят 95.

110 Ибн Касир «Тафсир ал-Кур’ан ал-‘азим», 2/339.

111 Ал-Албани «Сахих ал-Джами‘», 1/281.

дет в путь, ему будет записываться то, что он совершал, когда был здоров и пребывал дома»[112].

В свете вышеупомянутого становится ясным, что снятие тяготы с инвалидов относительно требований шариата предусмотрено в тех случаях, когда они становятся для них ущербными, либо инвалиды оказываются не в состоянии их выполнить. Отсюда факихи установили, что «в том случае если больной станет опасаться того, что совершение им должным образом требований шариата нанесет ему вред в виде сильной боли, прогрессирования болезни, задержки выздоровления, порче органа либо образования в нем дефекта, то ему будет дозволительно прибегнуть к послабляющим мерам»[113]. О практическом применении данного положения упоминается в достоверном хадисе ‘Имрана ибн ал-Хусайна, который сказал: «У меня был геморрой, и я спросил Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, как мне молиться. На что он ответил: *"Молись стоя, если не сможешь, то сидя, если не сможешь, то на боку"*»[114]. В версии ан-Наса'и говорится: «*... если не сможешь, то лежа на спине. Не возлагает Аллах на душу ничего, кроме возможного для нее*»[115].

Таковы некоторые примеры, касающиеся снятия тяготы, которых имеется множество в различных видах поклонения, взаимоотношениях между людьми и в том, что имеет отношение к лицам, имеющим уважительные причины. Все это указывает на облегчение для инвалидов в том, что касается религиозных обязанностей, чтобы они в соответствии со словами Всевышнего

«Не возлагает Аллах на душу ничего, кроме возможного для нее»[116] исполняли лишь то, что в их силах.

5. Забота о физическом состоянии инвалида и уход за ним. Ислам принимает во внимание состояние всех людей в

---

112 «Сахих» ал-Бухари. Книга борьбы за веру, 13/1092.

113 Салих ибн Хумайд «Раф' ал-харадж фи-ш-шари'а ал-исламиййа». С. 193.

114 «Сахих» ал-Бухари. Книга молитвы, 1/3765.

115 Аш-Шавкани «Найл ал-автар», 3/197.

116 Сура «Корова», аят 286.

период болезни, в том числе инвалидов, наделив последних не только правом рассчитывать на сострадание, милосердие и сочувствие, но и предоставив им определенные послабления в некоторых видах поклонения.

Всевышний сказал:

«На вас не будет греха, если вы сложите свое оружие, когда испытываете неудобство от дождя или больны, но будьте осторожны»[117].

В этом аяте содержится разрешение больным. В «Сахихе» ал-Бухари приводится сообщение о том, что когда ‘Абд ар-Рахман ибн ‘Ауф заболел, Пречистый Аллах дозволил сподвижниками оставить оружие и не вести приготовления к встрече с неприятелем в связи с болезнью[118].

Ислам также побуждает навещать инвалидов, узнавать об их состоянии, предоставлять им необходимые услуги. Посещение больного является долгом мусульманина. В хадисе сказано: «Мусульманин имеет в отношении другого мусульманина пять прав...», среди которых Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, упомянул посещение больного[119]. Более того, это является его обязанностью, о чем говорится в другом хадисе: «Навещайте больного...»[120].

6. Почтительное отношение и избегание упреков. Исламская религия призывает к доброму и мягкому отношению к окружающим, а также к справедливости по отношению ко всем людям. Шариат регулирует жизнь людей, разъясняет, каким должны быть взаимоотношения между членами общества, с тем чтобы между ними царили любовь, милосердие и сострадание. Мусульманину следует обращаться к другому человеку посредством самых любимых тому имен и не упрекать его в чем-либо, так как это станет наветом в его отношении и унижением его достоинства, что является запретным в исламском воспитании.

117 Сура «Женщины», аят 102.

118 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 5/372; «Фатх ал-Бари‘», 8/265.

119 «Сахих» ал-Бухари. Книга похорон, 1/418.

120 «Сахих» ал-Бухари. Книга борьбы за веру, 3/1109.

Поскольку у человека с ограниченными возможностями допустимы внешние проявления каких-либо недостатков, шариат предостерегает от нарекания людей друг другом обидными прозвищами, издевательства над инвалидами или обращения к ним с насмешкой или ради забавы, упоминая их недуг, что считается большим грехом, который не приемлет шариат.

Всевышний сказал:

«О вы, которые уверовали! Пусть одни люди не насмехаются над другими, может быть, те – лучше их. И женщины – над женщинами, может быть, те – лучше их. Не обижайте друг друга и не перекидывайтесь прозвищами. Мерзко давать непристойное прозвище после веры. А те, которые не раскаются, окажутся притеснителями»[121].

Ибн Касир, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Имеется в виду пренебрежение ими и их презрение, что является запретным. Возможно, что презираемый человек имеет большую ценность и дороже Аллаху, чем тот, кто выказывает презрение и пренебрежение. По этой причине не дозволяется перебрасываться обидными прозвищами»[122].

В другом аяте Священного Корана говорится:

«Скажи Моим рабам, чтобы они говорили наилучшие слова. Поистине, сатана вносит между ними раздор»[123].

Здесь содержится призыв к мусульманину произносить благие слова в любых ситуациях и избирательно подходить к выражениям, тем самым не оставляя Сатане возможность внести порчу между людьми посредством грубых слов, выражений и скверных речей. Ислам расценивает подобного рода поведение как безнравственное и распутное. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в связи с этим сказал: «*Поношение мусульманина – распутство, а сражение с ним – неверие*»[124].

---

121 Сура «Комнаты», аят 11.
122 Ибн Касир «Тафир ал-Кур'ан ал-азим», 7/356.
123 Сура «Перенос ночью», аят 53.
124 «Сахих» ал-Бухари. Книга веры, 1/27.

При встрече с человеком, подверженным испытанию в виде недуга, как например, инвалидность и т.п., долгом мусульманина является попросить у Всевышнего для него здоровья и скорого исцеления, и не произносить слов, которые бы нанесли ему моральную травму. Также здоровому человеку следует воздать хвалу Аллаху за отсутствие в нем данного испытания. Кроме этого ученые рекомендуют заботиться о душевном состоянии инвалида. Так, если мусульманин увидит, что его брат подвержен испытанию, то ему следует поблагодарить Аллаха за целость и здоровье про себя (не вслух), чтобы об этом не услышал тот, кто подвергнут испытанию, и чтобы это не причинило ему боль[125].

Отсюда становится ясным, что одним из прав инвалида является забота о его психологическом состоянии, которого нельзя упрекать по причине недуга, «поскольку это станет клеветой в его адрес. Мусульманину не дозволяется упрекать своего брата в связи с его телесными недостатками, как, например, обращаться со словами "слепой" или "хромой"»[126]. Приемы, которых следует придерживаться при общении с инвалидами, будут изложены в последующем разделе.

7. Право на братское отношение и содействие. В Книге Всевышнего Аллаха и Сунне Его Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, содержится множество текстов, в которых подтверждается право братства и равенства между мусульманами в общем, единственным критерием разделения которых является богобоязненность и совершение благодеяний.

Всевышний сказал:

«Наилучший же из вас перед Аллахом – наиболее богобоязненный»[127]; **«Поистине, верующие – братья»**[128]; **«Верующие мужчины и женщины – друзья друг другу»**[129].

---

125 Ан-Навави «ал-Азкар». С. 288.
126 Ан-Навави «ал-Азкар». С. 288.
127 Сура «Комнаты», аят 13.
128 Сура «Комнаты», аят 10.
129 Сура «Покаяние», аят 71.

Исходя из этого, каждому мусульманину следует оказывать содействие своим братьям-мусульманам, предоставлять им помощь в любое время и в любом месте и тем более инвалидам.

Всевышний сказал:

«Помогайте друг другу в благочестии и богобоязненности, но не помогайте друг другу в грехе и вражде»[130].

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, подтвердил данный принцип в своем речении: *«Мусульманин – брат мусульманина. Он не притесняет его, не оставляет его без помощи, не презирает его. Тот, кто будет занят нуждой своего брата, нуждой того будет занят Аллах»*[131]. Одним из практических воплощений данного принципа со стороны сподвижников было то, что они по двое приводили неспособных людей для совершения ими коллективной молитвы в мечети[132]. Это является свидетельством тесной сплоченности общества, стремления его членов оказывать помощь и поддержку каждому, кто в этом нуждается. В другом хадисе содержится также повеление оказывать помощь попавшим в беду, испытывающим нужду людям[133], больным, беспомощным и хронически больным.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, призывал к облегчению для людей слабых, считая это одним из составляющих содействия в совершении благого; он в частности сказал: *«Если кто-либо из вас станет совершать молитву для людей, то пусть облегчит. Ведь среди них могут быть слабые, больные и пожилые. А если кто-либо из вас будет молиться для себя, то пусть продлит насколько будет угодно»*[134].

8. Права инвалидов на опеку со стороны государства.

---

130 Сура «Трапеза», аят 2.

131 «Сахих» Муслима. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/1986.

132 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 8/226.

133 «Сахих» ал-Бухари. Книга закята, 2/524.

134 «Сахих» Муслима. Книга молитвы, 1/341.



К числу прав отдельного гражданина относится право на общую социальную гарантию со стороны государства в случае нужды, бедности или болезни, не позволяющей ему добывать средства к существованию. Это означает, что исключена ситуация, при которой исламское государство безучастно наблюдало бы за тем, как инвалида постигает беда или гибель, зная о его положении, беспомощности, нужде и бедности. В основе этого лежит то, что исламское общество строится на принципе взаимопомощи в соответствии с велением Всевышнего Аллаха:

«Помогайте друг другу в благочестии и богобоязненности, но не помогайте друг другу в грехе и вражде»[135].

В хадисе также сказано: «*Тот, кто обладает лишним верховым животным, то пусть предоставит его тому, у кого его нет. Тот, кто обладает лишней провизией, то пусть предоставит ее тому, у кого ее нет*»[136].

В другом хадисе говорится: «*Каждый из вас является пастухом, и каждый из вас ответственен за свою паству. Руководитель, находящийся во главе людей, является пастухом и ответственен за свою паству…*»[137].

В своем комментарии к этому хадису ан-Навави, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Ученые сказали: “Пастух – это человек хранящий, доверенный, заботящийся о благе того, что находится на его попечении, в его ведении. В этом содержится указание на то, что долгом человека, в ведении которого что-либо находится, является справедливое к этому отношение, забота о том, что несет в себе для него благо как в жизни последней, так и ближайшей, а также обо всем том, что с этим связано”»[138].

Здесь мы хотим обратить внимание на то, что каждый человек бремя своих расходов в принципе должен нести сам,

---

135 Сура «Трапеза», аят 2.

136 «Сахих» Муслима. Книга о находке, 3/1354.

137 «Сахих» ал-Бухари. Книга пятницы, 1/304.

138 Ан-Навави «Сахих Муслим би шарх ан-Навави», 12/213.

а не обращаться с просьбами к кому-либо. Поскольку для людей способных обращение за помощью, с точки зрения ислама, является недозволенным.

Рука подающего лучше руки просящего. Расходование, трата и предоставление средств предпочтительней, чем обращение с просьбами к окружающим. В хадисе сказано: «*Рука подающего лучше руки просящего*»[139]. В другом хадисе говорится: «*Клянусь Тем, в Чьей длани душа моя. Если кто-либо из вас возьмет веревку и отправиться собирать дрова, это будет лучше для него, чем просить у людей, которые могут подать или отказать*»[140].

В свете вышеизложенного становится ясным, что человек немощный обладает правом рассчитывать на помощь со стороны государства и общества. Если же инвалид способен заботиться о себе самостоятельно, предпочтительней для него будет воздерживаться от просьбы и полагаться на самого себя.

В том случае, если никто не вызовется исполнять данное право инвалида, он может подать иск против общества относительно его права, и суд должен будет удовлетворить его просьбу. Таково мнение известного факиха Ибн ‘Абидина в отношении людей бедных и немощных. Исходя из суждения по аналогии, считаем, что данное положение применимо и к инвалидам. Так, Ибн ‘Абидин считал, что судья вправе обязать руководителя расходовать на человека бедного и немощного, так же как и вправе обязать к этому его попечителя или состоятельного родственника, в случае если таковой найдется. У данного положения есть исторические прецеденты, как, например, поступки ‘Умара, да будет доволен им Аллах[141].

Вдобавок к вышесказанному исследователь хочет обратить внимание на то, что если у инвалидов по уму вслед-

---

139 «Сахих» ал-Бухари. Книга закята, 2/518.

140 Там же.

141 ‘Абд ал-Карим Зайдан «Хукук ал-афрад фи дар ал-ислам». Бейрут: Му’ассаса ар-рисала.

ствие полного отсутствия рассудка или слабоумия окажется имущество, то расходовать следует из него, и лишать их дееспособности ради его сохранения. Для данной категории лиц должны назначаться благочестивые опекуны, которым бы вверялась опека и забота о них. В тех же случаях, если у таких инвалидов собственного имущества не окажется, то их право на содержание и заботу ложится на государство и общество.

9. Право на участие в построении общества. Одним из прав инвалидов является право на участие в построении общества наряду с другими его членами и внесение вклада в это дело в зависимости от того, насколько им будут позволять их способности и возможности.

Всевышний сказал:

«Скажи: “Трудитесь, и увидят ваши деяния Аллах, Его Посланник и верующие”»[142].

Инвалиды обладают правом заниматься реформированием общества, ведением просветительской деятельности, призывать к одобряемому и воздерживать от порицаемого, заниматься теми делами, которые призваны двигать общество вперед.

Всевышний сказал: **«... дело их – по совещанию между ними...»**[143].

Это означает, что правом инвалида является – при условии, что он подходит для этого – участие в исполнении своего долга в отношении общества. Данная обязанность с него не может быть снята, ни при каких обстоятельствах и ни под каким предлогом. В хадисе сказано: «Кровь мусульман равноценна. Они – единая рука против своих врагов. Гарантировать безопасность[144] может даже самый маленький из них».

Как известно, Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, поручил Абдуллаху ибн Умм Мактуму

---

142 Покаяние: 105.

143 Совет: 38.

144 Имеется в виду, гарантировать безопасность пребывания в исламском государстве для немусульманина. – Прим. пер.



призывать на молитву в мечети. Более того, выходя в военный поход, он оставлял его во главе Медины[145].

Изучая историю ислама, можно обнаружить яркие имена из числа тех людей, кто был поражен одним из недугов (был инвалидом). Но несмотря на это, они оставили видные труды в различных областях жизнедеятельности, например в деле призыва к исламу, воспитании, обучении, облагораживании общества, начиная со времени Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и вплоть до наших дней. Их недуг не стал причиной запрещения и отстранения их от исполнения великого долга – долга участия в построении общества. Инвалиды обладают потенциалом, в котором нуждается общество.

10. Инвалидам выплачивается закят. Если инвалид не в состоянии зарабатывать самостоятельно; или же у него не окажется средств добывания денег для содержания себя и тех, кто находится у него на попечении; или же у него не будет родственников, которые бы ему помогали и на него расходовали, то в этих случаях его потребности должны будут удовлетворяться из фонда закята, который является правом бедняков в имуществе богатых. Если инвалид окажется неспособен добывать средства к существованию, и не будет обладать источником дохода, то он войдет в категорию малоимущих и бедных, и к тому же будет обладать преимуществом перед здоровыми нуждающимися людьми. В связи с этим Ибн ал-‘Араби говорит следующее: «Нет разногласий в том, что хронически больной имеет преимущество перед здоровым»[146], т.е. в вопросе получения милостыни. Так если нуждаться будут малоимущие и больные, то предпочтение при выдаче закята получат больные, поскольку они могут погибнуть и пропасть. Если же средств закята окажется недостаточно, им следует давать из государственной казны. Ибн Таймийа, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Как считали некоторые ученые, если средств закята окажется не-

---

145 Аз-Захаби «Сийар а‘лам ан-нубала’», 1/364.

146 Ибн ал-‘Араби «Ахкам ал-Кур’ан», 2/971

достаточно, им следует отдать приоритет при выделении из казны мусульман другим категориям лиц»[147].

Одной из непосредственных функций государства является мобилизация заката и его распределение между теми, для кого он предназначен. Не дозволяется давать его тем, кто не обладает правом его получения, поскольку закят является социальной гарантией для малоимущих и других нуждающихся. Необходимо, чтобы закят распределялся среди тех, кому он полагается. В случае необходимости государство должно взимать закят в принудительном порядке, как поступил Абу Бакр с теми, кто отказался выплачивать закят, и предоставлять его малоимущим, нуждающимся и неспособным трудиться, куда входят и инвалиды.

11. Инвалиды наделены правом в отношении людей полноценных. Некоторые ученые считают, что в том случае если государство окажется неспособно нести бремя расходов на малоимущих, к которым исходя из суждения по аналогии относятся и люди с ограниченными возможностями, а также если для удовлетворения их потребностей не будет хватать средств закята, то обязанность по их содержанию ляжет на состоятельных членов общества. Это является одним из видов коллективной обязанности, исполнение которой возлагается на мусульманскую общину.

Некоторые факихи сказали: «Одним из видов коллективной обязанности является избавление мусульман от нужды, как то: обеспечение одеждой не имеющих ее, кормление голодных. Если же для этого средств закята и бюджетных ассигнований будет недостаточно, то обязанность перейдет на людей способных. Это лица, обладающие в течение года избытком средств на собственные расходы, а также на расходы для тех, кто находится на их попечении. Но что именно следует подразумевать под “избавлением от нужды”: удовлетворение самого необходимого или удовлетворение всех потребностей?

---

147 Ибн Таймийа «ас-Сийаса аш-шар‘иййа». С. 53.



По этому вопросу существует два мнения. Наиболее верным из них является второе, в соответствии с которым требуется обеспечивать их такой одеждой, которая покрывала бы все тело с учетом холодного и теплого времен года. Подобно обеспечению одеждой и едой, также следует предоставлять услуги врача, лекарства, прислугу»[148].

Такого же мнения придерживался и Ибн Хазм: «Обязанностью богатых в каждой местности является проявлять заботу о бедных. В том случае если для этого не будет хватать средств закята и добытого имущества остальных мусульман, то правитель должен будет принудить их к этому. Им должна предоставляться необходимая еда, одежда для зимы и лета, жилье, которое укрывало бы их от дождя, зноя, солнца и взоров прохожих»[149]. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, к одним из видов милостыни причислил оказание помощи человеку неумелому – тому, кто неспособен производить. В данное понятие входят и инвалиды. Сообщается со слов Абу Зарра, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Однажды я спросил Пророка, да благословит его Аллах и приветствует: “Какое из деяний лучше?” – на что он ответил: *“Вера в Аллаха и джихад на Его пути”*. Я спросил: “А какого раба лучше освобождать?” Он ответил: *“Того, кто дороже по стоимости и ценнее для хозяев”*. Я спросил: “А если я не смогу этого сделать?” Он ответил: *“Помогай пропавшему либо делай для неумелого”...*»[150].

12. Предоставление инвалидам соответствующих рабочих мест. Ислам рассматривает труд как необходимость для обустройства земли, увеличения производства и удовлетворения потребностей человека. Мусульманин должен работать, для того чтобы не стать обузой для окружающих.

Всевышний сказал:

«Он – Тот, Кто сделал для вас землю покорной. Ступайте

---

148 Ан-Навави «ал-Минхадж ли ар-Рамли», 7/194.

149 Ибн Хазм «ал-Мухалла», 6/156.

150 Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари’». Книга освобождения рабов, 5/148.

же по ее просторам и вкушайте из Его удела, и к Нему – воскресение»[151].

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, прививал своим сподвижникам любовь к труду, к поиску средств существования, учил их воздерживаться от самоунижения в виде обращения с просьбой и предостерегал от бездействия и праздности. «Вероятно, в поступке Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, когда он повелел одному бедуину, продавшему свое имущество, за одну часть взять еду, а за другую – топор и веревку, и отправиться работать, содержится указание на то – как считали некоторые ученые, – что руководитель должен обеспечивать людей орудиями труда[152], побуждать их к работе и предоставлять им соответствующие рабочие вакансии».

Таким образом, одним из прав инвалидов является обеспечение их рабочими местами с учетом их возможностей и сил, что положительным образом отразится на их душевном состоянии, позволит им обрести чувство удовлетворения и комфорта, даст ощущение того, что их жизнь имеет смысл и ценность. Более того, в них вселится чувство гордости за самих себя, они станут независимыми от других и избавлены от унижения, обращаясь за посторонней помощью. Помимо этого инвалиды будут осознавать то, что участие в построении общества является честью, религиозной и общественной обязанностью, которая будет стимулировать их к труду, ибо они являются полезными членами общества.

Исламское воспитание прививает человеку любовь к труду, стремление зарабатывать самостоятельно и не рассчитывать на других. В хадисе сказано: «*Самая лучшая еда, которую вкушает человек, та, которая добыта его собственными руками*»[153].

---

[151] Сура «Власть», аят 15.

[152] Мухаммад Фатхи ʻУсман «Хукук ал-инсан байна аш-шариʻа ал-исламийййа ва-л-фикр ал-кануни ал-гарби». С. 153.

[153] «Сахих» ал-Бухари. Книга торговых сделок, 2/730.

13. Примеры для подражания и руководства. Примеру отводится большая роль в системе исламского воспитания. Более того, он считается одним из самых значимых средств воспитания и наставления. В шариатской терминологии пример имеет следующее определение: «То, что демонстрируют человеку, с тем чтобы он этому подражал»[154]. Данный метод является одним из важных, полезных и действующих на поведение человека средств. Он является одним из наиболее эффективных средств по реализации воспитательных, дидактических и психологических целей. Педагоги в связи с этим говорят: «Легко написать книгу, легко составить план. Но он будет оставаться чернилами на бумаге, если не трансформируется в действительную истину, существующую в земной реальности»[155]. В соответствии с порядком, установленным Всемогущим и Великим Аллахом в мироздании, людям свойственно подражать и следовать примеру друг друга. Слабые подражают сильным, маленькие – взрослым, дети – родителям и преподавателям, невежды – ученым… Всевышний Аллах повелевает нам брать пример с людей благочестивых и праведных, и запрещает нам подражать грешникам:

«Был для вас в Посланнике Аллаха прекрасный пример тем, кто надеется на Аллаха и Последний день…»[156]; «Это – те, кого Аллах повел прямым путем. Следуй же их прямым путем»[157].

Под «следованием» в данном аяте подразумевается стремление походить на другого как в действиях[158], так и речах.

Исходя из вышеизложенного, становится ясно, что желание подражать коренится в природе человека. Поэтому

---

[154] Мухаммад Раввас «Дираса тахлилиййа ли шахсиййа ар-расул». С. 285.

[155] Мухаммад Кутб «Манхадж ат-тарбиййа ал-исламиййа», 1/180.

[156] Сура «Сонмы», аят 33.

[157] Сура «Скот», аят 90.

[158] Ал-Куртуби «ал-Джами' ли ахкам ал-Кур'ан», 7/35.

первое, что у него проявляется, – это склонность к подражанию и имитации. Для того чтобы подражание оказалось полезным, необходимо показывать примеры или образцы праведного поведения, будь то людей живых или умерших, которые бы стали примерами для подражания как для людей полноценных, так и инвалидов. Ибо полезное и плодотворное подражание основывается на знании, просвещенности и осмыслении. Люди, как говорит Ибн Таймийа, «подобны стаям куропаток, склонны подражать друг другу. По этой причине зачинатель как добра, так и зла получит либо награду, либо грех своих последователей»[159].

Примеры в данном случае бывают двух видов: исторический (отсутствующий) и современный (практический)[160].

Что касается исторического или отсутствующего примера, то под ним подразумеваются существующие в истории имена великих людей, которые могут служить образцами для подражания, в отличие от практического, современного примера, с которым человек может взаимодействовать непосредственно. Одним из проявлений милости Аллаха по отношению к нам является то, что в нашем обществе живут люди, среди которых есть как здоровые, так и инвалиды, которые могут служить примером для подражания. В нашей великой истории также имеются уникальные образцы для подражания и руководства. Вот что в связи с этим говорит Алексис Карел: «Люди испытывают боль в том случае, если не находят никого, кто вызывал бы у них восхищение. К счастью, общество состоит не из одних только живых, но также и из покойных. Великие покойные люди продолжают жить среди нас»[161].

Ниже мы представим небольшой очерк из жизнеописаний некоторых благочестивых предшественников мусульманской общины. Этих людей Аллах испытал посредством некоторых видов инвалидности, но несмотря на это, они стали путеводными звездами в различных аспектах жизне-

---

159 Ибн Таймийа «ал-Фатава», 28/150.

160 Хасан ‘Абд ар-Раззак Мансур «ал-Интима’ ва-л-игтираб». Дар Джараш ли-н-нашр ва-т-тавзи‘, 1409. – С. 375.

161 Алексис Карел «Та’амулат фи сулук ал-инсан». С. 122.

деятельности, которые до сих пор продолжают освещать путь для людей зрячих и полноценных, не говоря уже о больных и инвалидах.

Абдуллах ибн Умм Мактум

Согласно другим версиям, его подлинным именем является Абдуллах ибн Кайс либо Абдуллах ибн ‘Амр. Он был муаззином Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Пророк почтительно к нему относился и назначал его во главе Медины, когда сам выходил с военным походом. Он совершал молитву с оставшимися людьми в качестве имама.

Вместе с Посланником Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, Абдуллах ибн Умм Мактум принимал участие в джихаде ради возвышения слова Аллаха, хотя Аллах простил ему. Ибн Са‘д в своем труде «Табакат» («Поколения») упоминает, что он принимал участие в битве при ал-Кадисиййа, на нем была длинная кольчуга, и при нем было черное знамя.

Аз-Захаби сказал: «Говорят, что он пал мучеником в день ал-Кадисиййи».

Абдуллах ибн Умм Мактум также принимал участие в управлении первым воспитательным центром, который организовал Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в Медине с целью воспитания сподвижников. Ибн Исхак приводит сообщение со слов ал-Бара’ ибн ‘Азиба, который сказал: «Первыми к нам прибыли Мус‘аб ибн ‘Умайр и Абдуллах ибн Умм Мактум, которые обучали людей чтению Корана»[162].

‘Амр ибн ал-Джамух

‘Амр ибн ал-Джамух являлся одним из авторитетов у ансаров; он был хромым. В день битвы при Ухуде его позиция была в авангарде войска, и Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, ему сказал: *«Аллах простил*

---

162 Аз-Захаби «Сийар а‘лам ан-нубала’», 1/364.



тебе». На что он ответил: «Клянусь Аллахом. Я вытопчу этой своей хромотой рай»[163].

Саляма ибн Динар

Его полное имя Саляма ибн Динар Абу Хазим. Хромой имам, пример, проповедник, шейх Медины, родился в дни Ибн ‘Умара и аз-Зубайра. Ибн Ма‘ин, Ахмад и Абу Хатим считали его передатчиком, достойным доверия. Ибн Хузайма сказал: «Достойный доверия, в его время подобного ему не было. Он занимался преподаванием». Как упомянул Ибн Са‘д, «он давал уроки после утренней и после предвечерней молитв в мечети Медины; знал много хадисов». Этот имам обладал мудростью и способностью к нравоучению[164].

Хауза ибн Халифа ал-Асамм

Имам, хадисовед, один из лучших знатоков цепочек передатчиков хадисов в Багдаде, Абу-л-Ашхаб Хауза ибн Халифа ибн Абдуллах ал-Басри ал-Асамм (Глухой), обосновался в этом городе; передавал хадисы со слов Сулаймана ат-Тайми, Йунуса ибн ‘Убайда, Абу Ханифы. Аз-Захаби о нем сказал: «Он знал хадисы и был просвещенным. С его слов передавали имам Ахмад ибн Ханбал, Абу Хатим, Ибрахим ал-Харби и другие. Абу Дауд со слов Ахмада сказал: «Не было никого, чьи хадисы были бы более пригодны». Абу Хатим сказал: «Ахмад ибн Ханбал мне сказал: “К кому ты обращаешься в Багдаде?” Я ответил: “К Хаузе ибн Халифе ал-Асамму”, – и он промолчал в знак одобрения»[165].

Мухаммад ибн ан-Нихал ад-Дарир

Этот человек, да смилуется над ним Аллах, был знатоком хадисов. Аз-Захаби о нем сказал: «Слепой, знаток хадисов, чтец Корана, имам Абу Джа‘фар (согласно другой версии, Абу Абдуллах ал-Басри). С его слов передавали ал-Бухари,

---

163 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 8/226.
164 Аз-Захаби «Сийар а‘лам ан-нубала’», 6/96.
165 Аз-Захаби «Сийар а‘лам ан-нубала’», 2/121.



Муслим, Абу Дауд, Абу Мухаммад ад-Дарими, Абу Бакр ал-Асрам и многие другие.

Ал-‘Иджли о нем сказал: «Достойный доверия, басриец. Своей книги[166] у него не было. Когда я спросил его: “Есть ли у тебя книга?” – он ответил: “Моя книга – это моя грудь”».

Ал-Касим ибн Сафван сказал: «Больше всех из тех, с кем я был знаком, хадисы знали четверо», и упомянул в их числе Мухаммада ибн ан-Нихала ад-Дарира.

Ибн ‘Ади о нем сказал, что он являлся лучшим знатоком хадисов в Басре в свое время[167].

Абу Джа‘фар ал-Кинди

Ахмад ибн ‘Умар ибн Хафс ибн Джахм ибн ал-Вакид: имам, большой знаток хадисов, был осторожен в передаче, Абу Джа‘фар ал-Кинди ал-Куфи, ал-Джаллаб (Торговец), ад-Дарир (Слепой). Йахйа ибн Ма‘ин и другие считали его достойным доверия.

Он сказал о себе: «Я судил гражданские тяжбы в Мерве в течение двенадцати лет. И не было такого случая, по которому я не знал бы хадиса. Я не нуждался в вынесении собственного суждения и в тех, кто это делал»[168].

Аббан ибн ‘Усман ибн ‘Аффан

Это сын одного из праведных халифов ‘Усмана ибн ‘Аффана, да будет доволен им Аллах. Он был глухим, косоглазым, прокаженным, при жизни парализован наполовину. Аббан ибн ‘Усман являлся факихом и ученым из числа последователей. ‘Амр ибн Шу‘айб о нем сказал: «Я не видел никого, кто знал бы о хадисах и праве больше, чем Аббан ибн ‘Усман».

Омаййадский халиф ‘Абд ал-Малик ибн Марван в 76 г.х. назначил его наместником Медины. Он считается одним из десяти наиболее известных факихов Медины. Свою службу в качестве наместника он совмещал с обязанностями судьи[169].

---

166 Имеется ввиду собственный свод хадисов. – Прим. пер.
167 Аз-Захаби «Сийар а‘лам ан-нубала’», 1/642.
168 Аз-Захаби «Сийар а‘лам ан-нубала’», 13/36.
169 Аз-Захаби «Сийар а‘лам ан-нубала’», 4/351.

Одна из женщин

Однажды к Посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, пришла одна женщина и сказала: «Я страдаю приступами эпилепсии и при этом обнажаюсь, – попроси же для меня Аллаха. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ей ответил: *«Если хочешь, терпи, и тебе будет уготован рай. Если хочешь, я попрошу Аллаха исцелить тебя»*. Она сказала: «Я стану терпеть», а затем добавила: «Я обнажаюсь, – попроси же для меня Аллаха, чтобы я не обнажалась». И Пророк попросил для нее[170].

Один из предшественников

Однажды к Анасу ибн Малику пришел один благочестивый человек, и тот ему сказал: «Приблизься ко мне. Когда ты лишился зрения?» Он ответил: «В детстве». Анас сказал: «Обрадовать тебя?» Человек ответил: «Да». И Анас рассказал хадис Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: *«Единственным Моим воздаянием для того, у кого Я заберу обе драгоценности[171], станет рай»*[172].

‘Урва ибн аз-Зубайр

‘Урва ибн аз-Зубайр – один из великих последователей, сын «апостола» Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, аз-Зубайра ибн ал-‘Аввама, да будет доволен им Аллах, и сын тети Посланника Аллаха по отцовской линии; являлся одним из семи крупнейших факихов Медины своего времени. Всевышний Аллах подверг его испытанию, которое стало величайшим примером и назиданием для других. В его биографии говорится, что в дни правления омаййадов он отправился в Сирию к ал-Валиду ибн Йазиду. По дороге он наступил на кость, которая разорвала ему ступню. По прибытии в Дамаск, когда боль стала нестерпимой, ал-Валид созвал для него врачевателей, которые вы-

---

170 «Сахих» ал-Бухари. Книга о больных, 5/2140.

171 Имеется в виду оба глаза. – Прим. пер.

172 «Фатх ал-Бари’» 1/117.

несли решение ампутировать конечность, чтобы избежать распространения инфекции по всему телу. Они предложили ему принять наркотическое средство, т.е. белену, чтобы возможно было ампутировать ногу, когда он обездвижен и не чувствует боли, но он отказался. Согласно преданию, он сказал: «Я не желаю быть в забытье от поминания Всевышнего Аллаха». Раскалив пилу, ему ампутировали ногу, при этом он не двигался и не показал своей боли. Он сказал: «Положите ее передо мной», и обратился к Аллаху со словами: «Хвала Аллаху. Если Ты взял, то оставил, если испытал, то исцелил». Прошло немного времени, как пришло сообщение о гибели его сына, наблюдавшего за конями с крыши конюшни, и он сказал: «Хвала Аллаху. Если Ты взял одного, то оставил нескольких»[173].

Автор книги «ал-Мустатраф» в своем комментарии к этому сообщению сказал: «К ал-Валиду пришла делегация племени ʻабс, среди которых был слепой старик. Ал-Валид спросил его о состоянии и о причине, по которой он лишился зрения, на что тот ответил: “Однажды я с товарищами вышел в дорогу, со мной была моя семья и мое имущество. Я не знал такого ʻабсида, который бы обладал большим имуществом, чем я. Мы остановились посреди долины, и на нас обрушился водяной поток. Тогда я лишился своего имущества, жен и детей, кроме одного малолетнего ребенка и верблюда. Мой верблюд ушел, тогда я положил ребенка на землю и отправился за ним, но, услышав крик ребенка, вернулся к нему и увидел как волк, погрузив свою голову в его чрево, ел из него. Тогда я отправился к верблюду, он обеими ногами лягнул меня в лицо, отчего я лишился зрения. Так я остался без глаз, без детей, без имущества и без жен”. Ал-Валид сказал: “Отведите его к ʻУрве. Пусть знает, что в мире есть люди, которых постигли большие несчастья, чем его”»[174].[175]

---

[173] Аз-Захаби «Сийар аʻлам ан-нубалаʼ», 4/429-431.
[174] ʻАтиййа Мухаммад Салим «Маʻа ал-марда». Ал-Мадина ал-Мунаввара: Мактаба дар ат-турас. С. 27-28.
[175] Ал-Исфахани «Хулйа ал-авлийаʼ», 2/179.

Раздел четвертый

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Введение

Не вызывает сомнения то, что педагогическое наставление, профессиональная адаптация и предоставление инвалидам рабочих мест, с тем чтобы они могли извлечь максимум из своих способностей и возможностей, является одним из требований шариата. Более того, эти меры являются эффективным лечением для них. Поскольку для того чтобы не оказаться обузой для других, инвалиды нуждаются в освоении какой-либо профессии, которая помогала бы им добывать средства к существованию и реализовывать свои цели, оберегала бы от депрессии и отчаяния, возникающих вследствие утраты уверенности в себе, и от разочарования от того чувства, что они является ношей для остальных. Для того чтобы адаптация увенчалась успехом, необходимо, чтобы инвалиды ощущали уважение и любовь со стороны окружающих. Таким образом, педагогическое наставление и профессиональная адаптация являются сложным процессом, который не будет успешен, и его цели не будут реализованы, если в нем не примут участие:

Родители. Их роль заключается в добром отношении к инвалиду и недопущении утверждения в нем страха, отчаяния, пренебрежения им или упрека в его адрес. Поскольку пренебрежение, упрек и лишение инвалида профессиональной адаптации и педагогического внимания отрицательным образом скажется на его поведении.

Члены общества. На инвалида оказывают воздействие

окружающие его люди. Если он встретит с их стороны любовь, сострадание и содействие, то будет испытывать психологический комфорт и счастье, что подтолкнет его к положительному взаимодействию с ними. Поэтому лицам, занимающимся облагораживанием общества и пропагандой ислама, а также средствам массовой информации, необходимо вести деятельность по просвещению людей, для того чтобы те исполняли свои обязанности в отношении инвалидов. А также корректировать их мнение об инвалидах посредством разъяснения им прав инвалидов и достоинств заботы о них, исходя из того, что они являются такими же членами общества, но лишены одной из сенсорных способностей или одного из органов. Известны случаи, когда люди с ограниченными возможностями делали то, что оказывалось не по силам людям полноценным. Более того, инвалиды являются одной из причин покоя, материальной и духовной стабильности, как об этом сказано в хадисе: «Не станет счастливой община, в которой слабому приходится страдать ради получения своего права»[176]. В другом хадисе говорится: *«Поистине, вы получаете помощь и удел благодаря присутствию слабых среди вас»*[177]. От ан-Наса'и приводится: «Поистине, Аллах оказывает помощь этой общине благодаря слабым из них: посредством их молитв, благочестия и искренности»[178]. Это означает, что одним из основополагающих принципов исламского общества является забота о слабых – будь они больными, малоимущими или же инвалидами, так как ислам побуждает к социальной взаимопомощи.

Преподаватели. Поскольку учитель является краеугольным камнем воспитательного процесса, возможно, оказывающим на ученика большее воздействие, чем его родители, которому он подражает и которого повторяет во всех

---

[176] «Сунан» Ибн Маджи. Книга смут, 2/1329.

[177] «Сахих» ал-Бухари, 3/1061; «Фатх ал-Бари'», 6/89.

[178] «Сунан» ан-Наса'и. Глава похода на тюрков и Эфиопию, 6/44.

своих действиях, необходимо особенным образом подходить к вопросу подготовки учителей, чтобы они воспитывали и обучали инвалидов посредством правильных педагогических методов. Эти методы должны оказывать на них воздействие, укреплять в них волю и делать их личностями оптимистичными и продуктивными.

Нет сомнений в том, что успешным будет тот педагог, которому удастся вызволить инвалида из отчаяния и депрессии, тем самым сделав его образованным и деятельным членом общества, довольным уделом Аллаха. Воспитать такого учителя-примера задача не из легких, требующая специальной подготовки, как педагогической, так и профессиональной. Наряду с этим ему необходимо знание опыта других педагогов и проведение специальных педагогических курсов.

Существует множество педагогических исследований по теме подготовки учителей такого уровня, из опыта которых следует извлекать пользу[179].

Социальные, педагогические и финансовые организации. Все государственные учреждения должны осуществлять деятельность по всесторонней заботе об инвалидах – каждая организация в соответствии со своей специализацией. Особенно это касается учреждений педагогического профиля, которые помогают утвердиться инвалиду как личности посредством предоставляемых ему рекомендаций и наставлений в свете исламских принципов. То же относится и к другим организациям, тем или иным образом имеющим отношение к заботе об инвалидах, особенно ориентированным на развитие у граждан различных необходимых умений, чтобы адаптировать инвалидов к окружающему их обществу, неотъемлемой частью которого они являются. В связи с этим Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Верующие во взаимной любви, милосердии и сострадании подобны одному телу: если какой-либо из его*

---

179 ‘Абд ал-‘Азиз аш-Шахс «Дираса ал-мутаталлабат идмадж ал-му‘аввакин фи-т-та‘лим». С. 189-212.

органов будет поражен, то оставшаяся часть тела ответит бессонницей и лихорадкой»[180].

Имам ан-Навави об этом и подобного рода хадисах сказал: «В них откровенно говорится о том, насколько значимыми являются права мусульман в отношении друг друга; содержится побуждение к взаимному милосердию, мягкости, взаимопомощи в том, что не является греховным и порицаемым»[181], и что инвалиды обладают правами большими, чем люди полноценные.

Исходя из этого на социальные, педагогические и финансовые организации возлагается ответственность в этом вопросе, ибо люди, страдающие недугами и хронически больные, больше чем кто-либо нуждаются в мягком отношении, наставлении, заботе и уважении. Облегчение условий жизни инвалидам является долгом подобных учреждений.

Извлечение пользы из деятельности и опыта других. Вероятно, одним из наиболее существенных отличий нашего времени является бурное развитие просвещения, научного и технического прогресса в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в области заботы об инвалидах, что отчетливо видно на примере многих стран Запада, которые пробудились ото сна, тогда когда мусульмане все еще продолжали спать. Отсталость в этой области является одной из визитных карточек большинства исламских государств. Исламской общине удастся преодолеть этот кризис только при условии возвращения к Книге Аллаха и Сунне Его Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, исполнения религиозных и материальных предпосылок, взаимодействия и координации между всеми странами мусульманского мира. В связи с этим требуется перенимать опыт немусульман, а также знакомиться с их вкладом в области педагогики, экономики и техники, при условии что это не будет противо-

---

180 «Сахих» Муслима. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/1999.

181 Ан-Навави «Сахих Муслим би шарх ан-Навави», 16/139.

речить шариату. В хадисе сказано: *«Мудрость – желанная цель мусульманина. Где бы он ее не нашел, он более достоин ее»*[182].

Шейх ислама Ибн Таймийа, да смилуется над ним Аллах, в своем положительном ответе на вопрос о дозволенности заимствования опыта у немусульман в области медицины сказал: «Это не есть область вероломства»[183].

С целью реализации задач, обозначенных во благо инвалидов, исследователь считает важным извлечение пользы из педагогических средств, инструментов и рекомендаций, которые не противоречат нашей религии. Они явились бы мощным толчком для тех, кто осуществляет деятельность по заботе об инвалидах, в деле их развития и лечения, предоставления им необходимого и удовлетворения нужд.

Говоря об этом, исследователь, как и другие, помнит о том, что в странах Персидского залива предоставление специальных программ для инвалидов началось только в 1960 г[184].

В процессе написания исследования нами было выявлено, что литературы по данной теме существует крайне мало. Та же, которая имеется, принадлежит западным авторам.

Наиболее важным из того, из чего следует извлечь пользу, являются:

- педагогический опыт и консультации;
- методы профессиональной адаптации;
- технические инновации;
- медицинские услуги и т.п.

Исследователь желает обратить внимание на все вышеперечисленное, поскольку существует множество разработок в области методик обучения инвалидов, которые получили обновление и развитие, особенно в последнее десятилетие, не говоря уже об опыте, накопленном в различных странах в области воспитания.

---

[182] «Сунан» Ибн Маджи. Книга аскетизма, 1/1395.

[183] Ибн Таймийа «ал-Фатава», 4/114.

[184] См.: «Ваки‘ му‘ассасат ри‘айа ал-му‘аввакин фи дувал ал-халидж».

Существуют специальные программы по подготовке учителей для инвалидов, как это обстоит в западных странах, где педагогам, занимающимся обучением инвалидов, предоставляются глубокие, специализированные исследования.

Процесс педагогического наставления инвалидов с целью их адаптации, воспитания и указания им на то, что является для них благом, является шариатской и педагогической необходимостью. Поскольку он помогает им влиться в окружающий их социум и способствует использованию их творческого потенциала, преодолению бессилия и неполноценности. Все это дает инвалидам чувство счастливой и творческой жизни в обществе. Адаптация инвалида означает «попытку максимальной реабилитации у инвалидов всех способностей в использовании физических, интеллектуальных, социальных и профессиональных сил»[185].

Этапы наставления инвалидов

Ниже мы приведем некоторые шаги, которых следует придерживаться, с точки зрения педагогики, в процессе наставления инвалидов и их адаптации.

Первое: ранняя забота об инвалидах. Требуется осуществлять первичную и раннюю заботу об инвалидах посредством их выявления и контакта с ними на ранней стадии инвалидности с целью их наставления и направления к тому, что принесет для них благо, как в ближайшей жизни, так и последней. Поскольку многие из них, возможно, терпят пренебрежение в своих семьях и продолжают оставаться наедине со своей беспомощностью и пребывать в неведении, и это приводит к прогрессированию инвалидности и недугов. Не исключено, что эти люди могут стать агрессивными, озлобленными на общество, ущербными в своих семьях, не

---

185 Надир Фахми Зайуд «Та‘лим ал-атфал ал-мутахаллифин ‘аклиййан». С 164.

ведающими о самореализации, далекими от послушания своему Господу, мстительными по отношению к своей социальной среде. По этой причине наставление и совет являются спасительным кругом для инвалидов. И чем ранее будут осуществлены эти наставление и коррекция, тем больше будет реализовано педагогических задач, которые являются целью деятельности педагогических, медицинских и общественных учреждений.

Второе: медицинская забота. Исполнение долга в медицинской сфере в виде диагностики и лечения с учетом вида инвалидности и степени нетрудоспособности наряду с предоставлением компенсирующих средств, в которых нуждается инвалид, и которые позволяют ему разрешать свои задачи и личные нужды, является одной из важных составляющих заботы об инвалидах. Это может осуществляться как со стороны официальных медицинских учреждений, так и благотворительных, создаваемых по инициативе состоятельных граждан, которых – хвала Аллаху – в нашей благодатной стране немало.

Медицинская забота служит профилактическим средством, в том числе и от других видов инвалидности, либо препятствует усугублению существующей инвалидности и позволяет инвалиду реабилитировать свои способности, заниматься доступной для него деятельностью, благодаря чему он становится деятельным и продуктивным членом[186] в своей социальной среде.

Третье: педагогическое и дидактическое наставления. Педагогические и дидактические наставления инвалидов считаются одним из средств, способствующих выявлению их способностей, возможностей и талантов, для того чтобы определить ту область деятельности, в которой они могли бы участвовать. Им следует предоставлять различные учеб-

[186] Надир Фахми Зайуд «Та‘лим ал-атфал ал-мутахаллифин ‘аклиййан». С 164.

ные программы, которые бы развивали их познавательные способности и укрепляли их положительное поведение, что позволяло бы им задействовать все имеющиеся у них научные и практические ресурсы и возможности. Данный вид педагогической заботы способствует становлению и утверждению инвалида как личности, развивая в нем педагогические и познавательные навыки. Это поможет ему с успехом влиться в педагогическую и социальную среду, к которой он относится и в которой живет. Это в свою очередь позволит ему приспособиться к самому себе и к обществу.

Четвертое: психологическое наставление. Инвалиды нуждаются в психологическом наставлении, которое бы позволило им влиться в их социальную среду и принять свою инвалидность и немощь как испытание от Всемогущего и Великого Аллаха, за которое их ожидает воздаяние и возвышение степени перед Всевышним. Ибо величина награды зависит от величины испытания. Благодаря этому, они стали бы довольны предопределенным Всевышним, поднялся бы их внутренний настрой. Такой подход избавил бы их от печали, депрессии, беспокойства, чувства собственной неполноценности и от других опасений, которые приходится переживать инвалидам.

В связи с этим Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, указал искать средства исцеления: «*У каждой болезни есть лекарство*»[187]. В другой версии этого хадиса говорится: «*Не ниспослал Аллах такой болезни, для которой не ниспослал бы исцеление*»[188].

В своем комментарии к первому хадису Ибн ал-Каййим сказал, что «в нем содержится укрепление духа больного и врача, побуждение к поиску и обнаружению лекарства. Ибо если больной будет осознавать, что существует средство избавления от недуга, то его сердце свяжется с духом

---

[187] «Сахих» Муслима. Книга пожелания мира, 4/1729.
[188] «Сахих» ал-Бухари. Книга медицины, 5/2151.

надежды, пыл отчаяния охладеет, и перед ним распахнется дверь надежды. Когда же окрепнет его дух, выделится его естественный жар, являющийся причиной силы духов живых, физиологических и физических. Когда же духи окрепнут, то окрепнут и силы, которые они выносят, и тогда духи одолеют и оттолкнут болезнь[189]. Таким образом инвалид избавится от психологических упадков и, как следствие, укрепится его уверенность в себе. Он ощутит важность своей роли в жизни, уменьшатся либо полностью исчезнуть порывы агрессивности – если таковые существовали – по отношению к самому себе и к окружающим. В следующей главе будут разъяснены этапы психологического лечения.

Пятое: подготовительная адаптация и профессиональное наставление инвалидов. Вслед за тем, как мы разъяснили потребность инвалидов в медицинской и психологической адаптации, настал черед разъяснить важность подготовительной адаптации инвалидов. Этот элемент является важным звеном в процессе педагогического наставления инвалидов и истинным теоретическим результатом. Поскольку профессиональная адаптация инвалидов и их подготовка к определенной профессии с учетом особенностей их развития, вида инвалидности и степени нетрудоспособности открывает перед ними дверь надежды, дает чувство счастья и уверенности в завтрашнем дне. И это происходит, благодаря осознанию того, что они представляют ценность для общества; что им отведена определенная роль и участие в созидании и отдаче; что они являются людьми самодостаточными, а не обузой для других, от которых не ждут добродетели и милостыни; что они способны трудиться и производить, после того как приобрели навыки благородной профессии, соответствующей их силам и возможностям; что они дают, а не берут, и что их девизом является «Рука подающего, лучше руки просящего».

---

[189] Ибн ал-Каййим «Зад ал-ма‘ад», 4/17.

На тех, кто занимается профессиональной адаптацией инвалидов, возлагается обязанность по предоставлению им исчерпывающей информации об особенностях новой работы, для которой они рекомендованы, прежде чем они приступят к ее исполнению, о ее требованиях, целях и важности для общества, чтобы они не ощущали неопределенности, когда будут трудиться на каком-либо месте. Либо чтобы к этому времени они не лишились возможности трудиться на другом месте, если вдруг станет ясно, что данная работа им не подходит, и они ее оставят.

Шестое: забота по трудоустройству. После того как будет осуществлена всесторонняя забота об инвалиде и его обучение, и он будет готов исполнять какую-либо работу, адекватную его силам и возможностям, имея подтверждающее свидетельство, на организаторов адаптационных курсов по подготовке и обучению инвалидов возлагается обязанность по поиску для него соответствующего места работы в различных секторах общества. А также и дальнейшее направление к нему с учетом места проживания инвалида и вида его инвалидности через привлечение специальной группы ухода за инвалидами (программы по предоставлению услуг для инвалидов). Забота о трудоустройстве инвалида должна содержать в себе постоянный контроль, чтобы разрешить возможные психологические, профессиональные или социальные проблемы, с которыми могут столкнуться инвалиды[190], а также наставлять их и разъяснять наилучший способ взаимодействия с ними. Без этих мер, которых требуют психологическое, педагогическое и профессиональное наставления, невозможно добиться реализации педагогических целей по заботе об инвалидах. Следует иметь в виду, что «инвалиды больше чем кто-либо нуждаются в непосредственном, концентри-

190 ‘Абд ал-Хамид ал-Хашими «ат-Тавджих ва-л-иршад ан-нафси». Джидда: Дар аш-шурук, 1406 г.х. С. 139-140.



рованном, целенаправленном и постоянном психологическом наставлении»[191].

Седьмое: помощь инвалидам в разрешении их проблем. В жизни каждого человека присутствуют те или иные сложности. Если это касается людей обычных, не инвалидов, то, что же тогда остается говорить о людях с ограниченными возможностями, которые испытывают чувство бессилия и слабости и оказываются в неловких ситуациях?! Вдобавок к переживаниям и психологическим порывам из-за страданий либо проблем, с которыми им приходится сталкиваться в различных жизненных ситуациях, их встречают сложности повседневной жизни. По этой причине инвалида в жизни сопровождает ряд проблем: семейные домашние, образовательные и воспитательные, социальные или профессиональные.

Возможно, самыми значимыми проблемами, вызванными инвалидностью, являются ***семейные проблемы в домашней среде***.

Их причиной является то, что некоторые члены семьи видят в инвалиде источник возникающих семейных проблем, поскольку он нуждается в заботе и уходе, либо является причиной насмешек над ним со стороны окружающих, либо оказывается неспособным удовлетворять свои личные потребности. Эти обстоятельства делают присутствие в семье инвалида проблемой для нее.

Проблемы воспитательные и образовательные. Как известно, воспитание и обучение инвалидов требует приложения больших усилий и существенных материальных затрат, с тем чтобы предоставить все необходимые средства для обучения и воспитания этой категории учащихся. Помимо этого требуется привлечение педагогов, обладающих большим опытом, практикой и познаниями в том, как следует обучать и воспитывать инвалидов. Не все общества и семьи в состоянии обеспечить эти условия, также они не в полной

---

[191] Там же.

мере имеются и в некоторых исламских странах, особенно в развивающихся. Данное обстоятельство приводит к тому, что эта проблема порождает много других сложностей, с которыми приходится сталкиваться инвалидам.

Психологические проблемы. Поскольку инвалид живет с чувством беспомощности, неполноценности, слабости, возможно, он подвергается насмешкам со стороны ровесников, членов своей семьи, окружающего его общества, либо не удовлетворяются его первичные потребности в связи с отсутствием достаточных средств у его семьи, либо его не принимают в воспитательные и образовательные учреждения, функционирующие в месте его проживания, либо он не может поступить в одно из специальных образовательных учреждений… Эти обстоятельства «могут подталкивать его к замкнутости, самоизоляции, горечи, сожалению, ненависти к самому себе, к окружению, вызвать озлобленность к людям полноценным, в некоторых случаях подтолкнуть к деструктивным актам поведения. Иногда инвалид может остро реагировать на проявляемую к нему жалость, воспринимая ее болезненно. Все это приводит к отсутствию здорового рефлекторного приспособления к недугу»[192], к окружающему его обществу, а в дальнейшем провоцирует образование в нем ряда психологических проблем, воздействующих на его психическое состояние, поведение, в результате чего у него нарушается психика.

Профессиональные проблемы. Инвалиды могут быть в состоянии выполнять какую-либо работу, адекватную их возможностям, и обладать подтверждающими это документами. Но данная вакансия на рынке труда может быть редкой, труднодоступной, в результате чего они оказываются лишенными возможности применять свои способности, особенно в наше время, когда распространена безработица, когда даже здоровому человеку приходится годами

---

192 ‘Абд ал-Хамид ал-Хашими «ат-Тавджих ва-л-иршад ан-нафси». С. 141.

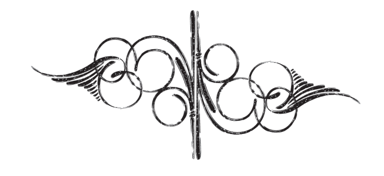
ожидать рабочего места, не говоря уже об инвалидах. Возможно, что свободные рабочие места и имеются, но эта социальная группа оказывается лишенной возможности получить профессиональную подготовку, либо работодатели не желают видеть в своих компаниях и организациях людей с ограниченными возможностями, особенно в частных, негосударственных, под предлогом того, что у этих людей низкая производительность труда.

В разрешении этой и других проблем посредством постоянного руководства, наставления, участия в уменьшении барьеров и трудностей перед инвалидами, чтобы они стали действенными членами общества, должны участвовать не только лица, занимающиеся заботой об этой социальной группе по долгу службы, но и общество в целом. Игнорирование же подобного рода проблем может привести к тому, что эти люди будут чувствовать себя несчастными и одинокими, впадут в депрессию, подавленность, что приведет к провалам и неудачам. В результате из-за озлобленности и неприязни – чувств, которые инвалиды испытывают к обществу, они могут превратиться в орудие разрушения. Поэтому следует помогать инвалидам в разрешении их проблем с использованием правильных научно обоснованных методов.

Восьмое: ознакомление семьи и общества с правилами взаимодействия с инвалидами. Инвалиды нуждаются в таком же добром отношении, как и полноценные члены общества. Для реализации этого требуется, чтобы в микросоциумах инвалидов господствовали правила шариатских и педагогических отношений, поскольку часть проблем, связанных с инвалидами, возникает вследствие скверного взаимодействия с ними, либо по причине некорректного к ним отношения. Многим людям попросту неизвестно об этикете взаимодействия с инвалидами и об их правах. Более того, некоторые люди делают инвалидов предметом насмешек и издевательств, обращаются с ними жестко, смотрят на них иначе, чем на других, здоровых, несмотря на то, что инвали-

ды такие же люди, с той лишь разницей, что лишены одного из чувств либо физических возможностей. В то же время они обладают положительными сторонами и способностями, которые следовало бы развивать и находить им применение.

Исследователь обращает особое внимание на данный аспект, поскольку «результаты большинства исследований, предметом которых было выявление отношения различных групп людей к инвалидам, показало, что отношение к инвалидам в общем отрицательное. Эти отношения разнятся в зависимости от вида инвалидности и ее степени»[193]. В следующем разделе будут изложены методы взаимодействия с инвалидами.



---

[193] ʻАбд ал-ʻАзиз аш-Шахс «Дирасат ли мутаталлабат идмадж ал-муʻаввакин фи-т-таʻлим». Эр-Рийад: Мактаб ат-тарбийа ал-ʻараби ли дувал ал-халидж. 1407 г.х. Рисала ал-халидж ал-ʻараби. № 21. С. 203.

проверить º нусерацию

Раздел пятый

НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНВАЛИДАМИ

Введение

В процессе взаимодействия с инвалидами необходимо придерживаться ряда различных педагогических приемов с учетом их психологических, физических и интеллектуальных особенностей; способностей и возможностей, которыми они обладают; вида и степени инвалидности, болезни либо недуга. Не вызывает сомнений, что все вышеперечисленные факторы требуют специального взаимодействия. Ниже будут приведены некоторые педагогические приемы, а также наставления, которых следует придерживаться в процессе взаимодействия с инвалидами, равно как в семейной, учебной, профессиональной так и медицинской среде. Доброе отношение и применение соответствующих воспитательных методов позволят достичь положительных результатов, благодаря которым инвалиды смогут обрести чувство уверенности и покоя, интегрироваться в общество и не чувствовать себя чужими. Последнее может привести к замкнутости, депрессии или ощущению собственной неполноценности, что имеет отрицательные психологические последствия, которые могут сделать инвалида бесполезным и праздным членом общества. Поскольку некоторые угнетающие ситуации, возникающие при взаимодействии с инвалидом, воздействуют на его психику. Исламский метод воспитания призывает к созданию такой атмосферы для инвалидов, в которой они стали бы позитивными, настроенными на принятие и готовыми к взаимодействию. Ниже исследователь приведет некоторые, по его мнению, необходимые педагогические приемы, которых следует при-

держиваться при взаимодействии с инвалидами, чтобы те пребывали в полном психологическом здравии; смотрели на мир с оптимизмом и любовью; твердо, без волнений, без чувства отчаяния переносили встречающиеся им преграды, проблемы и трудности; не прибегали для разрешения своих проблем к таким неприемлемым способам как агрессивность, гнев; не замыкались бы в себе от страха перед обществом; были избавлены от тревоги, которая является одним из самых разрушительных по воздействию на психологическое здоровье переживаний.

Первое: удовлетворять потребности инвалида. У человека есть множество разнообразных потребностей, к реализации которых он всегда стремится и желает их удовлетворить, ибо такова его природа. Эти потребности испытывают все, а не только здоровые люди, и в первую очередь инвалиды.

В связи с этим в процессе работы и взаимодействия с инвалидами необходимо уделять внимание их нуждам и удовлетворять их. Чем в большей степени лица, занимающиеся уходом за инвалидами, их воспитанием, реабилитацией и обучением, будут удовлетворять эти потребности, заботиться о них, взаимодействовать с ними, тем в большей степени успешным окажется наставление и адаптация. Более того, у инвалидов возрастет стимул к взаимодействию и приспособлению к обществу. Поскольку тот, кому удастся удовлетворить нужду инвалида, получит доступ к его сердцу, пленит его благодаря своей добродетели и сможет войти с ним в контакт.

Если же эти нужды будут игнорироваться, то результатом станет уменьшение мотивации, ухудшение психологического здоровья и, как следствие, ослабление результата в деле руководства, педагогического наставления и полной реабилитации. Ниже мы упомянем некоторые потребности инвалидов, с тем чтобы обратить внимания на важность их осознания и действий по их удовлетворению со стороны семьи, школы и общества, а также всех тех, кто занимается заботой об инвалидах в обществе.

Потребности физиологические (телесные).

Это те необходимые потребности, которые обеспечивают человеку его существование. Их удовлетворение является первичным для людей в общем и инвалидов в частности, ибо их неудовлетворение подвергнет человека гибели и тем негативным последствиям, которые могут привести к летальному исходу.

Ни один человек не может обойтись без удовлетворения этих потребностей: они являются первичными, а не вторичными. На педагогов, родителей и общество возлагается обязанность по удовлетворению этих потребностей инвалида и облегчению этого, если он окажется не в состоянии удовлетворять их самостоятельно. К числу такого рода нужд относятся:

- принятие пищи;
- отдых;
- отправление нужды;
- удовлетворение полового инстинкта;
- сон.

На важность этих нужд указывает то, что запоздалое их удовлетворение может привести к нарушению жизненного процесса инвалида. Эти нужды «коренятся в нем и появляются постепенно. После рождения он испытывает телесные потребности и начинает дышать, затем кормиться молоком, затем пить и есть, также спать, отдыхать, отправлять нужду»[194]. Эти первичные потребности должны удовлетворяться в первую очередь. Человек, не удовлетворивший эти нужды, не будет способен думать об использовании своих способностей и возможностей.

Потребности психологические и воспитательные.

Эти потребности по важности следуют за физиологическими проблемами. Они представляют собой «духовные потребности, в которых нуждается человек, чтобы сохранить свое психологическое существование. Это означает то, что

---

[194] ʻАбд ал-ʻАзиз ан-Нугаймиши «ʻИлм ан-нафс ад-даʻави». Эр-Рийад: Дар ас-салам, 1415 г.х. С. 72.

их связь с психологическим строением крепче, чем связь со строением физиологическим»[195].

Данный вид потребностей может иметь различные проявления. Ниже исследователь приведет некоторые из них, с тем чтобы разъяснить их важность и необходимость в деле воспитания и ухода за инвалидами, поскольку они непосредственно связаны с его жизнедеятельностью. Их также необходимо понимать всем тем, кто занимается руководством, наставлением и лечением людей здоровых вообще и инвалидов в частности. Вот некоторые примеры воспитательных психологических потребностей:

Потребность в безопасности. Замечено, что человек всегда испытывает страх от неизведанного, желает уверенности в своем сегодняшнем и завтрашнем дне, в будущем. Эти чувства особенно сильно проявляются у инвалидов, которые ощущают слабость, бессилие и, как следствие, нуждаются в большей защите и внимании со стороны окружающего их общества, к которому они могли бы прибегнуть и обратиться за помощью в случае опасения чего-либо, по той причине, что здоровье в некоторых случаях не позволяет им постоять за себя либо знать о местах, где сокрыта опасность. В связи с этим на лиц, занимающимся защитой и воспитанием инвалидов, возлагается обязанность вселить в инвалида чувство безопасности. Этого также можно достичь посредством удовлетворения его потребности в поклонении и совершении благих дел, общения с праведными приятелями, избавления от тревожных мыслей, связанных со страхом за жизнь, средства существования, от возможной опасности, исходящей от других. По этой причине инвалиды должны ощущать, что окружающая их среда трудится им во благо, что она доброжелательна и сочувственна к ним. В случае неудовлетворения этой потребности, инвалид может стать агрессивным или негативно настроенным и не будет стремиться исправлять ошибки.

---

195 Мухаммад Махмуд Мухаммад «‘Илм ан-нафс ал-му‘асир фи дав’ ал-ислам». Джидда: Дар аш-шурук, 1405 г.х. С. 147.

Потребность в любви и сочувствии. Эта потребность является одной из врожденных потребностей человека. Желание быть любимым и понятым другими оказывает свое воздействие на поведение инвалида. Он ощущает потребность в этом в глубине своей души, желает быть любимым другими, предметом их заботы и сочувствия, и отвечать им взаимностью. Важность этой потребности для инвалида заключается в том, что она представляет собой духовную пищу, которую можно сопоставить с пищей для тела. Ее удовлетворение дает инвалиду ощущение тепла человеческих отношений. Учитывая это, окружающее инвалида общество должно обеспечивать его духовной пищей, чтобы не нарушалось его психологическое, интеллектуальное и нравственное здоровье. Инвалид по своей сути любит окружающих и желает, чтобы они отвечали ему тем же. Вероятно, первое, что следует удовлетворять из этой потребности, – это дать инвалиду ощущение того, что Аллах любит его. Удостоиться же любви Всевышнего возможно через следование Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует:

«Скажи: “Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда возлюбит вас Аллах и простит вам ваши грехи”…»[196].

Потребность в уважении, принятии и почтении. Человеку свойственно стремление быть уважаемым, принятым и почитаемым. Ему неугодно являться предметом унижения и презрения со стороны кого бы то ни было при любых обстоятельствах. Инвалид, несмотря на свою слабость, бессилие и неполноценность относительно других, испытывает те же самые чувства, что полноценный человек. «Мнение педагога о воспитуемом обладает сильным воздействием на его личность. Много из своих отношений человек строит исходя из преобладающего о нем мнения»[197]. Так, если мнение педагога будет отрицательным, это отразиться на его поведении; если оно будет положительным, то породит поведе-

[196] Сура « Семейство ‘Имрана», аят 31.

[197] ‘Абд ал-‘Азиз ан-Нугаймиши «‘Илм ан-нафс ад-да‘ави». Эр-Рийад: Дар ас-салам, 1415 г.х. С. 262.



ние положительное. Таким образом, инвалид не смирится с униженностью, а будет стремиться к собственному человеческому достоинству, желать уважения, принятия и почитания. Он будет прикладывать все имеющиеся в нем таланты, способности и силы ради достижения уважения, принятия и почитания со стороны окружающей его социальной среды. Если же он этого не получит, то лишение этой потребности приведет к отрицательным разрушительным результатам.

Исходя из этого педагоги и те, кто взаимодействует с инвалидами, должны заботиться об этих чувствах инвалидов и стимулировать их, давая им возможность услышать слова похвалы в свой адрес и выражения благодарности за достижения, пусть даже небольшие. Они должны поощрять их за это и разъяснять им то, что они обладают различными способностями, которые позволяют им выполнять больше действий, выражать больше мнений и достигать большего.

Игнорирование этой потребности или ее неудовлетворение приводит инвалида к самопрезрению и ощущению себя человеком второго сорта. Инвалид может потерять уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, более того, подвергнуться гнетущим наущениям, возникающим вследствие этой неуверенности, постоянного разочарования со стороны общества, а также по причине черствости окружающей его среды[198].

Потребность в образовании. Выше мы разъяснили, что просвещение и знание, особенно религиозное, является правом каждого мусульманина. Поскольку каждый человек, будь то инвалид или полноценный человек, испытывают острую потребность в просвещении, понимании и в том, чтобы больше узнавать о культуре. Если человек полноценный обладает возможностью получать знания в любом месте, где они есть, то инвалиды в этом отношении ограничены. Долгом людей, окружающих инвалидов, является удовлет-

---

198 Мухаммад Махмуд Мухаммад «ʻИлм ан-нафс ал-муʻасир фи давʼ ал-ислам». Джидда: Дар аш-шурук, 1405 г.х. С. 391.

ворять эту потребность в образовании через предоставление возможности получать его посредством использования различных облегченных средств обучения и разъяснения: чтения, слушания, наблюдения, учебы в общих и специальных образовательных учреждениях, либо посредством других подходящих и доступных средств.

Потребность в успехе и превосходстве.

Чувство успеха, превосходства и удовлетворение от достигнутого результата являются мощным стимулом для человека к большей отдаче и производительности. Более того, они усиливают уверенность в себе и порождают желание принимать участие во всем новом. Ибо человек всегда стремиться делать то, что нравится окружающим; ожидает с их стороны ободрения и одобрения. По этой причине необходимо удовлетворять эту потребность у инвалидов посредством поощрения и похвалы, в случае хорошего исполнения; утешения, в случае ошибки в какой-либо работе, и требования повторить попытку, и напоминания о предшествовавших успехах. Как говорится: «Ничего не приводит к успеху так, как сам успех»[199].

Работа с инвалидами, направленная на удовлетворение данной потребности может осуществляться посредством выполнения некоторых несложных работ, соответствующих их способностям, возможностям и степени инвалидности. Первоначально эти работы должны быть упрощенными, затем постепенно усложняться, по мере того как инвалид успешно выполнит предыдущую работу. Не стоит забывать о поощрении и стимулировании с целью побуждения их к обучению, практике и новым попыткам, что, в свою очередь, даст им уверенность в себе и заставит стремиться к достижению больших результатов в различных сферах жизнедеятельности.

Потребность в социальной принадлежности. Поскольку человек по своей природе является существом социаль-

[199] ʻАбд ар-Рахман ал-Бани «Мадхал ила ат-тарбийа фи давʼ ал-ислам». Бейрут: ал-Мактаб ал-ислами. С. 52.



ным, желает общения с себе подобными и не переносит одиночество, то необходимо удовлетворять эту потребность. Это значит, что инвалид испытывает острую потребность в насыщении этого чувства социального голода, особенно тогда, когда люди здоровые избегают его, и он испытывает чувство одиночества и изоляции, что отражается на его поведении, психологическом состоянии и взаимодействии с его социальной средой.

Необходимость удовлетворения данной потребности инвалида подтверждает и тот факт, что человек в некоторых случаях может прилагать больше усердия ради интересов группы, к которой он относится, чем ради интересов личных. Этой группой может быть группа друзей, одноклассников, соседей по району, по кружку заучивания Корана и т.д., которые дают личности ощущение силы, уверенности, когда он становится ее частью[200].

Учитывая это, родители, педагоги и общество в целом должны заботиться об этой потребности инвалидов, включая их вместе со здоровыми людьми в обучение, некоторые работы, культурные мероприятия, совместные поездки, педагогические лагеря, общие научные конкурсы, подходящие для них игры, которые предоставляли бы инвалидам возможность общения с другими людьми. По этой причине ислам предписывает виды поклонения и системы, которые удовлетворяют потребность в чувстве коллективизма. Многие из психических расстройств человека возникают тогда, когда он не в полной мере удовлетворяет эту потребность либо полностью теряет возможность ее удовлетворения[201].

Потребность в самоутверждении. Человек испытывает потребность в самоутверждении посредством проявления различного рода активности: социальной, культурной, спортивной, трудовой. В случае незанятости человека какой-

---

200 Шахата Махрус «Абна'уна фи мархала ал-булуг ва ма ба'даха». Шарика ас-сафир. Б. Д. С. 36.

201 Фа'из Мухаммад 'Али ал-Хадж «ас-Сихха ан-нафсиййа». Бейрут, Дамаск: ал-Мактаб ал-ислами, 1397 г.х. С. 63.

либо деятельностью, которую от него требуется совершать правильным образом, он будет находиться в состоянии беспокойства. Если такое переживают люди здоровые, то к инвалидам это относится в большей степени, поскольку они по причине инвалидности оказываются не в состоянии выполнять некоторые действия, которые им бы хотелось совершать, либо которые ожидают от них окружающие.

Как известно, человек, если ему удастся выполнить порученную ему работу должным образом, испытывает чувство удовлетворения, от того что справился с поставленной задачей как требовалось. В связи с этим на педагогов и людей, работающих с инвалидами, возлагается обязанность по оказанию им помощи в деле удовлетворения потребности в самоутверждении посредством предоставления им возможности совершать работы, соответствующие их способностям и возможностям. При поручении инвалиду исполнять какую-либо работу или придерживаться определенного типа поведения педагогу следует учитывать эти два фактора.

Психологические исследования подтверждают важность исполнения религиозных предписаний, которые являются одним из важнейших средств самоутверждения[202] личности. Необходимость удовлетворения данной потребности инвалидов продиктована также недопущением того, чтобы они прибегали ради нее к недозволенным способам, а также через аморальные действия.

Духовные потребности. Исламское воспитание отличается от других земных концепций тем, что в нем уделяется внимание духовным потребностям человека: религии, вере, поклонению, нравственности, благодаря которым человек реализует цель своего сотворения.

Всевышний сказал:

«Я создал джиннов и людей только для того, чтобы они Мне поклонялись»[203].

---

202 Фа'из Мухаммад 'Али ал-Хадж «ас-Сихха ан-нафсиййа». Бейрут, Дамаск: ал-Мактаб ал-ислами, 1397 г.х. С. 64.

203 Сура «Рассеивающие», аят 56.



Эта потребность способствует единению смысла жизни человека, его помыслов, устремлений и конечных целей.

Сообщается со слов Зайда ибн Сябита, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Я слышал, как Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: *"Тот, чьи помыслы будут связаны с жизнью ближайшей, дело того разведет Аллах, устроит ему бедность перед его глазами, и получит он в этом мире лишь то, что было предписано ему. А тот, чье намерение будет связано с жизнью последней, дело того объединит Аллах, устроит ему богатство в его сердце, и придет к нему жизнь ближайшая против своей воли (или: "побежденная")"*»[204].[205]

Удовлетворение этих потребности достигается посредством совершения различных видов поклонения в виде речей, деяний явных и скрытых. Сила, побуждающая к удовлетворению этой потребности, является наиболее заметной и возникает в человеке чаще других мотивов. Удовлетворение духовной потребности и забота о ней отражается на психологическом состоянии и поведении как людей здоровых, так и инвалидов, дает чувство покоя и душевной радости, поскольку почтение человека и его счастье, как в ближайшей жизни, так и в последней, напрямую связаны с этими потребностями. Игнорирование и противоборство с ними со стороны педагога и общества будет означать пропажу, беспокойство, возникновение психических и социальных болезней и проблем, растерянность и неуверенность в жизни, как отдельных людей, так и семьи, общества и инвалидов.

Забота об удовлетворении данной потребности у инвалида оказывает значительное воздействие на его психологическую устойчивость, довольство судьбой, и как следствие, влияет на степень его взаимодействия с обществом, позволяет избавиться от чувства одиночества, боли или

---

[204] «Сунан» Ибн Маджи. Книга аскетизма, 2/1375.

[205] Ал-Албани в своей книге «Сахих Ибн Маджа» (2/393) посчитал этот хадис достоверным.

сожаления по причине отсутствия одного из чувств либо органов. Ибо за терпение, благодарность и принятие этого уготовано воздаяние. Так, например, лишение дара зрения Аллах компенсирует раем. Тот, на чью долю упадет тяжелое испытание, тому Аллах увеличит награду. Все эти факторы будут способствовать росту у инвалида стремления к сфере загробной жизни. Сообщается, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Аллах сказал: "Моим праведным рабам Я уготовил то, что не видел ни одни глаз, не слышало ни одно ухо и никому из людей не приходило в голову"»*[206]. Таким образом, инвалид, вспоминая об ожидающих его райских благах, которых он, возможно, окажется лишен в этом мире из-за своего недуга, станет проявлять терпение, когда его постигнут какие-либо лишения. Это будет способствовать развитию интересов инвалида, оказывать воздействие на его жизнь, удовлетворять его духовные потребности в виде надежды, ожидании награды, воздаяния и вечных благ, уготованных ему Всевышним Аллахом.

Второе: развивать потребности инвалида в ответственности. Проходя различные этапы своей жизни человек, начиная с раннего возраста, тяготеет к самостоятельности и желанию проявлять ответственность. Данную потребность он реализует через исполнение определенных функций: семейных, школьных или общественных.

Но, как показывают наблюдения, в некоторых случаях родители и педагоги не решаются возлагать на инвалида какую-бы то ни было ответственность из-за жалости и сострадания, а также принимая во внимание его состояние. Такого рода подход может отрицательным образом сказаться на инвалиде: это вынуждает инвалида постоянно помнить о своем недуге, бессилии и слабости, что усугубляет его пессимистические настроения и приводит к ухудшению его

---

[206] «Сахих» ал-Бухари. Книга единобожия, 6/2723. «Фатх ал-Бари», 13/465.



психологического состояния. Такое состояние называется также «ненормальной психической деятельностью»[207]. Учитывая это, на родителей, а также лиц, занимающихся реабилитацией и образованием инвалидов, возлагается ответственность по удовлетворению у них данной потребности, чтобы они развивались людьми здоровыми, были уверены в себе и в педагогах, были активными в своей среде настолько, насколько им позволяют их способности и возможности. Еще в древности говорили: «Всякий обладатель недуга – силен». Удовлетворение данной потребности инвалида, когда на него будет возложена определенная, адекватная его возможностям работа, подтолкнет его отнестись к ее исполнению совершенным образом, и избавит его от ощущения себя посторонним в обществе.

Третье: с целью социальной адаптации избегать разочаровывающих инвалида ситуаций. Долгом лиц, окружающих инвалида и работающих с ним, является избегание разочаровывающих ситуаций, поскольку психологическое и физическое состояние человека оказывает воздействие на его поведение, поступки и позицию по отношению к другим людям.

Когда инвалид оказывается в какой-либо обезнадеживающей ситуации в своей социальной среде, это ослабляет в нем социальную адаптацию, и как следствие, он ощущает себя человеком второго сорта, что приводит к негативному поведению. Человек, «страдающий болезнями, недостатками и недугами, чувствует себя неполноценным, пребывает в напряжении и психологическом беспокойстве. Как следствие, он полагает, что станет предметом издевательств, насмешек и поводом для шуток других. Это ослабляет его уверенность в людях и доверие к ним. Он начинает испытывать отвращение к участию в общественной деятельности, что отрицательным образом сказывается на его социаль-

[207] Фа'из Мухаммад 'Али ал-Хадж «ас-Сихха ан-нафсиййа». Ал-Мактаб ал-ислами. С. 86.

ном развитии»[208]. По этой причине следует оказывать помощь людям, пораженным недугами (инвалидам): избегать ситуаций, которые бы разочаровывающим образом воздействовали на их психику и делали бы их предметом издевательства, насмешек и поводом для шуток. Инвалид будет избегать окружающих, замкнется в себе самом, что приведет к краху в его социальной жизни.

Четвертое: радушно и приветливо относиться к инвалидам. Отзывчивость и мягкость в общении с инвалидами, радушие при встрече с ними оказывают на них психологическое и воспитательное воздействие, привносят в их сердца радость и хорошее настроение, поскольку дает им возможность ощутить любовь со стороны общества, и принятие их такими, какие они есть. А это, в свою очередь, способствует поднятию у них морального настроя, исчезновению чувства отчужденности, грусти и удрученности.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, побуждал к такому рода поведению при общении: *«Всякая добродетель есть милостыня. Если ты встретишь своего брата с приветливым лицом – это является милостыней»*[209]. Данный подход постулируется и в других хадисах. Сообщается со слов Абу Зарра, что Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Не презирай из добродетели ничего, пусть даже встретить своего брата с приветливым лицом»*[210]. От мусульманина требуется, чтобы он всегда был приветлив, радушен при встрече с любыми людьми. Приветствие в виде искренней улыбки обладает положительным эффектом и оказывает воспитательное воздействие как на того, от кого оно исходит, так и на окружающих. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах

---

[208] ‘Абд ал-Хамид ас-Сайд аз-Зантани «Усус ат-тарбийа ал-исламиййа фи-с-сунна ан-набавиййа». С. 768.

[209] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга благочестия и почитания кровных уз, 4/346.

[210] «Сахих» Муслима. Книга благочестия почитания кровных уз и этикета, 4/2026.



и приветствует, сказал: *«Твоя улыбка в лицо твоему брату – есть милостыня…»*[211].

Если в таком к себе отношении при общении нуждаются люди полноценные, то не вызывает сомнений, что инвалиды нуждаются в этом в большей степени, поскольку приветливая улыбка помогает сгладить их грусть и печаль. Также это является следованием примеру Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, о котором Абдуллах ибн ал-Харис сказал: «Я не видел никого, кто улыбался бы чаще, чем Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует»[212].

Искренняя улыбка порождает в инвалиде желание взаимодействовать с обществом, «поскольку человек, в котором присутствует данная положительная черта, является более притягательным и расположенным к общению, нежели тот, кто похож на немую скалу. В Соединенных Штатах Америки в программах, специализирующихся на развитии коммуникационных навыков, особый акцент делается на обучении детей с девиационным поведением и изгоев на умении улыбаться. Это дало заметные результаты в деле избавления их от изолированности»[213].

Пятое: встречать инвалида со словами приветствия и рукопожатием. Ислам призывает к повсеместному произнесению слов приветствия среди всех членов мусульманской общины без исключения. Сообщается со слов Абдуллаха ибн ‘Амра ибн ал-‘Аса, что однажды какой-то человек спросил Посланника Аллаха: «Какой ислам лучше?» На что тот ответил: *«Кормить едой, приветствовать тех, кого ты знаешь и кого не знаешь»*[214]. Следование данному мусульманам эти-

---

[211] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга благочестия и почитания кровных уз, 4/340.

[212] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга благородных черт, 5/601.

[213] ‘Али ал-Мухаммади «ал-Канз аллази ла йукаллиф дирхаман». С. 26.

[214] «Сахих» ал-Бухари. Книга веры, 1/12.

кету Пророка и исламскому поведению будет способствовать возникновению между людьми любви независимо от того, являются ли они сильными или слабыми, больными или здоровыми. Это потому, что распространение приветствия приводит к любви между людьми. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Вы не войдете в рай пока не уверуете. Но уверуете вы только тогда, когда возлюбите друг друга. Не указать ли мне вам на действие, которое если вы будете совершать, то возлюбите друг друга? Распространяйте приветствие между собой*»[215]. Данное проявление высокой нравственности должно также сопровождаться и пожатием руки инвалида, что станет свидетельством любви и принятия. Приводится у ал-Бухари со слов Катады, который сказал: «Я спросил Анаса, да будет доволен им Аллах: "Пожимали ли сподвижники Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, друг другу руки?" Он ответил: "Да"»[216].

Учитывая сказанное, нам становится ясным, что приветствие и рукопожатие являются универсальными инструментами, благодаря которым можно проникнуть в сердца других людей. Это дает возможность людям слабым и больным ощутить чувство близости, сплачивает сердца. К тому же приветствие является Сунной, а отвечать на него обязательно. Более того, приветствие является долгом мусульман по отношению друг к другу. Сообщается со слов Абу Хурайры, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Долгом мусульманина в отношении его брата является пять вещей: ответ на приветствие, ташмит*[217] *чихнувшего, принятие приглашения, посещение больного и провожание похорон*»[218].

---

215 «Сахих» Муслима. Книга веры, 1/74.

216 «Сахих» ал-Бухари. Книга спрашивания дозволения, 5/2311.

217 Ташмит – произнесение слов «Да наставит вас Аллах и улучшит ваше состояние» в ответ на восхваление Аллаха со стороны чихнувшего. – Прим. пер.

218 «Сахих» Муслима. Книга пожелания мира, 4/1704.



Таким образом, мы видим, что ислам призывает не просто к произнесению слов приветствия, а к распространению их. Распространение приветствия означает его обнаружение, разглашение и распространение среди людей[219].

Шестое: по-доброму относиться к инвалиду и закрывать глаза на недостатки при совместном проживании. Мусульманин, проживающий вместе с инвалидами и находящийся с ними в постоянном контакте, должен по-доброму сожительствовать с ними: проявлять к ним мягкость, доброту, закрывать глаза на некоторые их недостатки, например оплошности, которые они совершают непреднамеренно. Он не должен замечать отсутствия признательности за заботу о них, поскольку некоторые из них могут этого не осознавать, в особенности, страдающие тяжелыми формами инвалидности. Педагоги и те, кто взаимодействует с данной социальной группой, должны по-доброму с ними сожительствовать и работать над исправлением их ошибок постепенно, поскольку некоторые из них приходят к осознанию всей пагубности совершенного ими только после того, как событие или действие произойдут.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, проявлял скромность и терпение, сносил трудности и тяготы ради людей слабых и бедняков. Сообщается со слов Анаса, что однажды какая-то нездорового ума женщина сказала: «О Посланник Аллаха, у меня к тебе есть одно дело». Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ответил: *«О мать такого-то, подожди меня на той улице, которой пожелаешь, и я отвечу на твой вопрос»*. Когда же Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, оказался с ней на улице, он удовлетворил ее просьбу»[220]. Взгляните на то, насколько Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, был к людям до-

[219] ‘Али ал-Махмади «Ла такун шабахан». Бейрут: Дар Ибн Хазм, 1418 г.х. С. 20.
[220] «Сахих» Муслима. Книга достоинств, 4/1813.

брожелателен. Мусульманину также следует вооружиться этим нравом при общении с людьми больными, страдающими хроническими недугами и слабыми. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, «приходил к беспомощным мусульманам, посещал их, навещал больных, участвовал в похоронах»[221].

Исследователь советует всем тем, кто вовлечен в работу с инвалидами, особенно лицам, занимающимся их образованием и оказанием им других различных услуг, использовать при повествовании о достижениях и выполненных работах такие обороты, как: «Мы сделали то-то и то-то», «Мы достигли таких-то и таких-то результатов». Поскольку такого рода риторический прием обладает определенным психологическим и воспитательным воздействием на инвалида в отличие от произнесения таких слов как: «*Я* сделал», «*Я* совершил», «*Я* добился». Ибо подобного рода лексика заставит инвалида ощущать неудачу и бессилие, и как следствие, он будет смотреть на себя, как на человека второго сорта, что приведет к отчаянию, провалу, агрессивности или бегству из среды, в которой он живет, либо ко всем этим отрицательным актам поведения одновременно.

Полагаю, что использование подобного рода фраз поможет инвалиду преодолевать кризисы и трудности, которые встречаются на его пути, выстаивать перед ними и взаимодействовать со своей социальной средой, давшей ему ощутить принятие и любовь.

Седьмое: облегчать жизнь инвалиду и избегать осложнений. Если придерживаться простоты и избегать осложнений является требованием, обращенным ко всем людям, а практическое воплощение этого – пророческим этикетом, то реализация этого требования в работе с инвалидами обязательна и необходима в еще большей степени. «Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, являл собой наивысший пример простоты в общении с людьми и из-

[221] Ал-Албани «Силсила ал-ахадис ас-сахиха», 5/147.



бегании осложнений»[222]. О себе он сказал: «*Аллах не отправил меня обременять людям и выискивать их недостатки, а послал обучать и облегчать*»[223]. Облегчение является одним из основополагающих принципов ислама, а также одним из правил шариата, в соответствии с которым необходимо избегать затруднений.

Исходя из этого, чем больше во взаимодействии с людьми будет присутствовать простота, тем в большей степени это будет располагать к довольству Аллаха. Имам аш-Шафи‘и сказал: «Если ты окажешься в раздумьях относительно выбора одного из двух, то наиболее близким к истине станет наиболее легкое в соответствии со словами Всевышнего: **“Аллах желает вам облегчения и не желает вам затруднения”**[224], а также потому, что наша религия основана на избавлении от тягот[225]». «Поистине, религия – это легкость»[226].

Вышеизложенное подводит к тому, что в поведении лиц, работающих с инвалидами и занимающихся их реабилитацией, требуется присутствие таких качеств как простота, легкость, снисходительность. Также им следует избегать отягощения инвалидов, поскольку это идет вразрез с целями, которые преследует шариат. Всякая цель, противоречащая целям шариата, является ложной[227].

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, благовестил об избавлении от огня тех, которые в своем общении с людьми придерживаются простоты и стремятся избавить их от неудобств и тягот: «*Запретен для огня всякий простой, мягкий, легкий и близкий к людям человек*»[228].

---

[222] Мухаммад Махмуд ал-Хазандар «Ахлакуна». Эр-Рийад: Дар Тиба, 1417 г.х. С. 140.

[223] «Сахих» Муслима. Книга развода, 3/1478.

[224] Сура «Корова», аят 185.

[225] Мухаммад Махмуд ал-Хазандар «Ахлакуна». Эр-Рийад: Дар Тиба, 1417 г.х. С. 142.

[226] «Сахих» ал-Бухари. Книга веры, 1/23.

[227] Аш-Шатиби «ал-Мувафакт», 2/129.

[228] «Муснад» имама Ахмада. Ал-Албани в «Сахих ал-Джами‘» (3135) счел этот хадис достоверным.

Восьмое: работать во благо инвалидов. Всякий раз, когда инвалид будет ощущать, что члены общества или те, кто окружает его и взаимодействует с ним, стремятся принести ему пользу и благо, это будет воздействовать на его поведение, взаимодействие и психологическое здоровье. Более того, станет стимулом к отдаче и деятельности. Учитывая это, всем тем, кто работает с инвалидами, необходимо стремиться приносить им пользу и давать почувствовать, что они трудятся ради их блага, желают им добра, успеха и счастья в обоих мирах.

Нет сомнений в том, что чертой, отличающей мусульман от представителей других сообществ, является стремление к тому, чтобы их личное благо распространялось также и на других, как сильных, так и слабых, детей и взрослых. И делают они это, следуя наставлению Пророка, да благословит его Аллах и приветствует: *«Кто сможет чем-либо помочь своему брату, пусть сделает это»*[229].

Данный способ взаимодействия не должен вызывать удивления, поскольку «мусульманин по своей сути должен стремиться к предоставлению помощи тому, кто в ней нуждается; совета тому, кто не знает; скорейшей пользы тому, кто ее заслуживает. Одним из наставлений Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, данных Абу Барзе, когда тот пришел к нему и сказал: "О Посланник Аллаха, научи меня тому, благодаря чему Всеблагой и Всевышний Аллах окажет мне пользу", было: *"Посмотри, что доставляет людям неудобство, и удали это с их пути"*»[230].[231]

Таким образом, нам становится ясным, какое большое значение имеет использование данного метода при работе с инвалидами. Они нуждаются как в материальной, так и в моральной помощи, которая будет способствовать укре-

---

[229] «Сахих» Муслима. Книга пожелания мира, 4/1726.

[230] «Муснад» имама Ахмада, 4/223; «Сахих» Муслима, 4/2022.

[231] Мухаммад Махмуд ал-Хазандар «Хазих ахлакуна». Эр-Рийад: Дар Тиба, 1417 г.х. С. 150.



плению в них положительного отношения к обществу, увеличивать представления о добре. Она даст им возможность ощущать себя частью общества, будет способствовать господству в их среде благочестия, добродетели; их чувства и реальность покинут негативные эмоции и трудности, отчаяние и безнадежность.

На важность этого метода указывает то, что его эффектом является достижение любви Аллаха. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Самым любимым из людей Аллаху является самый полезный из них*»[232].

Девятое: давать возможность инвалидам ощутить исламское братства. Реализация принципа исламского братства является одним из прав мусульман в отношении друг к другу. Именно поэтому необходимо, чтобы эта Кораническая мораль господствовала в обществе.

Всевышний сказал:

«Поистине, верующие – братья»[233].

Религиозное братство необходимо актуализировать в большей степени в среде людей слабых, чтобы они ощущали величие ислама, сплоченность общества; чтобы между здоровыми людьми и инвалидами царили доброжелательные и братские отношения. Забота об инвалидах, оказание им помощи, посещение в случае болезни, искреннее к ним отношение и указание на то, в чем для них польза, утешение в случаях возникновения неприятностей – все это является одним из проявлений братства и ее требований.

Одним из примеров практического воплощения данного метода со стороны Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, было то, что к своим наставлениям он добавлял: «*Будьте, рабы Аллаха, братьями*»[234]. Ал-Куртуби значение слова «братство», упоминаемое в хадисе, объясня-

---

232 Ал-Албани «Сахих Джами′ ас-сагир», 1/110.

233 Сура «Комнаты», аят 10.

234 «Сахих» ал-Бухари. Книга этикета, 5/2253.

ет так: «совершайте то, благодаря чему вы станете подобны братьям по крови в сострадании, милосердии, сочувствии, помощи и искреннем совете»[235].

Практическая реализация данного принципа в среде инвалидов положительным образом отразится на их жизнедеятельности и поведении, будет способствовать единению сердец, наполнять их постоянным чувством любви.

Десятое: работать по оказанию помощи инвалидам. Оказание помощи инвалидам в случае, если они в таковой нуждаются, является одним из отличительных черт мусульманского общества. Человек не в состоянии обойтись без помощи со стороны. Ведь какими бы возможностями и способностями не обладал индивид, он всегда будет нуждаться в других людях. Это является свидетельством его слабости, бессилия и неспособности обойтись без окружающей его социальной среды. Все это подчеркивает потребность инвалидов в помощи и содействии. Все это подчеркивает потребность инвалидов в помощи и содействии. По этой причине в исламском воспитании делается акцент на образ поведения человека, в основе которого лежат содействие и взаимопомощь. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Тот, кто избавит мусульманина от одной из бед этого мира, того Аллах избавит от одного из бед Судного дня... тот, кто покроет мусульманина, того покроет Аллах в этой жизни и последней. Аллах будет проявлять заботу о Своем рабе до тех пор, пока тот будет проявлять заботу о своем брате-мусульманине»*[236].

Таким образом, нам становится ясно, что здоровый человек не может обойтись без содействия со стороны членов своего общества. К инвалидам же это относится в большей степени, учитывая их слабость и бессилие.

---

[235] Мухаммад Махмуд ал-Хазандар «Хазих ахлакуна». Эр-Рийад: Дар Тиба, 1417 г.х. С. 161.

[236] «Сахих» ал-Бухари. Книга притеснений, 2/862.

Одиннадцатое: прививать инвалидам покорность воле Аллаха и довольство предначертанным Всевышним. Людей, как здоровых, так и инвалидов, следует воспитывать на покорности воле Аллаха и довольстве тем, что Он – Всемогущий и Великий – предписал: **«... и нам велено покориться Господу миров»**[237], т.е. подчиниться для исполнения того, что повелел Всевышний Аллах, и смириться перед предначертанным Им[238]. Ибо человек подвержен испытаниям.

Всевышний сказал:

«Мы непременно испытаем вас кое-чем из страха, голода, недостатка в имуществе, душах и плодах. Обрадуй же терпеливых, которые, когда их постигает бедствие, говорят: “Поистине, мы принадлежим Аллаху, и к Нему вернемся”. Это – те, которым благословения от их Господа и милость, и они следуют прямым путем»[239].

Важность этого метода проявляется в том, что «не поручение человеком своих дел Тому, в Чьих руках находится ход вещей, порождает у людей в общем и у инвалидов в частности психические и нервные стрессы, ослабление иммунитета, что провоцирует возникновение болезней»[240]. Вера в то, что постигает человека, является предрешенным, как об этом говорится в хадисе, переданном со слов Джабира, да будет доволен им Аллах: «То, что было предрешено человеку, неизбежно случится»[241], сохранит человека от подобного рода психологических ситуаций, которые могут усугубить инвалидность. Знание же того, что все происходящее является предрешенным и принятие этого, сохранит человека. Вера в судьбу позволит человеку пребывать в спокойствии, довольстве и являть смиренность перед Аллахом.

Всевышний сказал: **«Скажи: “Все – от Аллаха”»**[242].

---

237 Сура «Скот», аят 71.

238 «Фи зилал ал-Кур'ан», 2/1133.

239 Сура «Корова», аят 155-157.

240 Бадир Мухаммад Бадир «Манхадж ас-сунна ан-набавийййа фи ри'айа ас-сихха». Б.М: 1414 г.х. С. 171.

241 Ибн Маджа. Введение, 1/35.

242 Сура «Женщины», аят 78.

Воспитание на вере в судьбу позволит членам семьи приспособиться к инвалидности, какую бы форму и степень она не имела, что заставит их по-доброму относиться к инвалиду, и он ощутит с их стороны любовь и милосердие; они будут оказывать ему любую помощь, в которой он будет нуждаться. Но самое важное: благодарность, восхваление и прославление Всемогущего и Великого Аллаха с их стороны, в надежде на получение награды и воздаяния за проявляемое терпение.

Всевышний Аллах сказал:

«Но если вы проявите терпение, то это – лучше для терпеливых»[243].

Двенадцатое: укреплять связи между семьей и стороной, занимающейся реабилитацией инвалидов. Осуществление связи между семьей и школой, либо иной образовательной стороной, медицинским учреждением, благотворительным обществом, институтом и другими воспитательными учреждениями, задействованными в сфере реабилитации и адаптации инвалидов, является одним из важнейших педагогических принципов. Она позволяет вести постоянный и четкий контроль над инвалидом, и оценивать его состояние. Обе стороны в данном случае дополняют друг друга.

Семья совершает большую ошибку, когда отказывается от заботы об одном из своих членов-инвалидов, перекладывая целиком ответственность на государство либо благотворительные общества, занимающиеся реабилитацией и адаптацией инвалидов. Такого рода отрицательный подход порождает множество негативных факторов в жизни инвалида.

В связи с этим требуется укрепление данных отношений следующим образом:

1. Проведение регулярных встреч с родителями с целью содействия им в деле реабилитации и ухода за инвалидом. Разъяснение членам семьи всей важности взаимодействия

---

[243] Сура «Пчелы», аят 126.



между семьей и учреждением либо центром, школой в психологическом и социальном отношениях.

2. Предоставление членам семьи информации, программ и методов обучения, которые будут способствовать адаптации и обучению инвалида в семье, как дополнение к роли, которую выполняют социальные учреждения, воспитательные, коррекционные и образовательные центры.

3. Ознакомление родителей с некоторыми возможными средствами лечения, побуждение их к принятию в расчет индивидуальных особенностей, способностей и возможностей инвалида при поручении ему какой-либо работы либо просьбе совершить определенное задание.

Исходя из важности осуществления связи между семьей и стороной, занимающейся реабилитацией, «ребенок-инвалид нуждается в наличии постоянных и хороших связей между семьей и школой, которые будут способствовать улучшению координации прилагаемых усилий. Осуществление контроля над приведением в исполнение наставлений педагога в домашней среде является залогом достижения положительных результатов от прикладываемых усилий со стороны учреждений, занимающихся реабилитацией инвалидов»[244].

Тринадцатое: проявлять мягкость при взаимодействии с инвалидами. Некоторые люди порой проявляют черствость по отношению к инвалидам из-за их слабости и бессилия, особенно если недуг носит хронический характер, а сами инвалиды пребывают в тяжелом финансовом положении, не имеют тех, кто бы о них заботился и отстаивал их интересы из числа людей авторитетных и богатых. Эти обстоятельства толкают некоторых к грубому и жестокому отношению к инвалидам. Ислам же призывает к мягкому и снисходительному отношению вообще к мусульманам. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Поистине, Аллах Мягок, любит мягкость и воздает за мягкость тем,*

---

[244] Мухаммад ‘Аннан «Ри‘айа ат-тифл ал-му‘аввак». Каир: Сафир, б.г. С. 59.

чем не воздает за грубость, и тем, чем не воздает за иное»[245]. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, также сказал: «*Верующие по отношению друг к другу подобны строению, одни части которого поддерживают другие*», и скрестил между пальцами[246]. Более того, Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, уподобил мусульман одному телу: «*Верующие во взаимной любви, милосердии и сострадании подобны одному телу: если какой-либо из его органов будет поражен, то оставшаяся часть тела ответит бессонницей и лихорадкой*»[247]. Имам ан-Навави об этом и других подобного рода хадисах сказал: «В них откровенно говорится о том, насколько значимыми являются права мусульман в отношении друг друга; содержится побуждение к взаимному милосердию, мягкости, взаимопомощи в том, что не является греховным и порицаемым»[248].

Если в этих текстах подчеркивается необходимость проявления мягкости по отношению вообще к мусульманам, то применительно к людям больным, страдающим хроническими недугами и инвалидам, это относится в большей степени. Поскольку они сильнее нуждаются в этом, также как и доброе отношение и проявление к ним терпения являются обязательными в большей степени.

Еще одним примером практической заботы Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, об инвалидах является то, что он рекомендовал имамам в мечетях облегчать молитвы ради людей слабых. Сообщается со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Если кто-либо из вас будет проводить коллективную молитву, то пусть облегчает. Ибо среди людей есть слабые, больные*

---

[245] «Сахих» Муслима. Книга благочестия. Глава достоинств мягкости, 4/2004.

[246] «Сахих» Муслима. Книга благочестия. Глава достоинств мягкости, 4/1999.

[247] «Сахих» Муслима. Книга благочестия. Глава достоинств мягкости, 2900.

[248] «Шарх ан-Навави ли Сахих Муслим», 5/446.



и старики. А если кто-либо из вас будет молиться для себя, то пусть молится так долго, как пожелает»[249].

В этом хадисе содержится указание на мягкость в обращении со слабыми и больными людьми, а инвалиды в эту категорию входят в первую очередь, поскольку они больше всех нуждаются в мягком и добром отношении со стороны всех членов общества. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«В чем бы не присутствовала мягкость, она непременно это украсит. И что бы ее не лишилось, непременно станет безобразнее»*[250].

Четырнадцатое: включать инвалидов в процесс образования. Исследования и опыты, проведенные в развитых странах, показали возможность включения инвалидов в образовательный процесс вместе со здоровыми учениками, особенно тех, кто страдает умственной отсталостью в незначительной степени, чьи отклонения в поведении не носят ярко выраженный характер; лиц, испытывающих проблемы и сложности в обучении; лиц страдающих легкими формами недуга: имеющих слабый слух, зрение, а также и тех, кто полностью лишен зрения, и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Включение инвалидов в образовательный процесс, его планирование и исполнение важны потому, что «постоянная изоляция инвалидов в специализированных школах приводит к образованию психологических барьеров между ними и их здоровыми сверстниками, что в большинстве случаев развивается в обоюдное непринятие сторонами друг друга, увеличивая разрыв и неприязнь между ними... В Америке были внедрены новые методы по работе с учащимися-инвалидами, начиная с организации специализированных классов при обычных школах и заканчивая полным включением их в классы с обычными учащимися»[251].

---

[249] «Сахих» ал-Бухари. Книга коллективной молитвы и имамства, 1/248.

[250] «Сахих» Муслима. Книга благочестия, 4/2004.

[251] ʻАбд ал-ʻАзиз аш-Шахс «Дираса ал-мутаталлабат идмадж ал-муʻаввакин фи-т-таʻлим». С. 189-196.

Таким образом, метод «включения» является необходимым педагогическим приемом, позволяющим большему числу инвалидов пользоваться возможностями, открытыми для людей здоровых. «Подсчеты, проведенные ЮНЕСКО, свидетельствуют о том, что количество инвалидов в процентном соотношении в любом обществе составляет 10-12 % от общего числа его жителей. В большинстве стран мира (за исключением Америки и некоторых стран Европы) число инвалидов, включенных в специализированные учреждения, не превышает 5 %. Иными словами, около 95 % инвалидов в этих странах не получают организованную помощь»[252].

Исходя из этого, реализация концепции «включения» людей, страдающих легкими формами инвалидности, необходима как в образовательном, так и в психологическом отношениях. Требуется обдумывать, изучать, исполнять, разрабатывать планы, методы и реализовывать данный прием хотя бы в течение отрезка учебного дня в рамках соответствующих программ. Предварительно кадры, получившие общее педагогическое образование, необходимо обеспечить специальной литературой, которая бы «предоставляла соответствующую информацию об инвалидах: их особенностях, о том, каким образом следует взаимодействовать с ними. Поскольку очевидно то, что большинство преподавателей обычных школ не владеют в достаточной степени верной информацией об инвалидах, что приводит к формированию с их стороны отрицательного к ним отношения»[253].

Результаты исследований говорят о том, что педагоги негативно настроены в отношении инвалидов и не приветствуют их включение в дидактический процесс. «Результаты альтернативных исследований указывают на изменение настроений у людей обычных по отношению к инвалидам после их включения, при условии, что это было осуществлено запланиро-

---

252 ʻАбд ал-ʻАзиз аш-Шахс «Дираса ал-мутаталлабат идмадж ал-муʻаввакин фи-т-таʻлим». С. 190.

253 ʻАбд ал-ʻАзиз аш-Шахс «Дираса ал-мутаталлабат идмадж ал-муʻаввакин фи-т-таʻлим». С. 210.



ванным и организованным способом»[254]. Это важная задача, которая требует приложения больших усилий, и на пути ее осуществления ожидают многочисленные препятствия. Тем не менее, внедрение ее в практику позволит людям, страдающим легкими формами инвалидности, пользоваться воспитательными и образовательными услугами, предоставляемыми обществом, после того как будет учтен фактор подготовки педагогов, в чьи школы поступают учащиеся с ограниченными возможностями. Они должны будут пройти обучение на краткосрочных и долгосрочных подготовительных курсах для учителей, чтобы вооружиться новейшими методами по воспитанию и образованию инвалидов

Таким образом, включение является важной современной педагогической необходимостью, которая позволяет достичь множества образовательных целей, в том числе:

– реализация принципа равенства между учащимися-инвалидами и их здоровыми сверстниками в образовательном процессе;

– укрепление отношений между учащимися посредством общения детей-инвалидов с их обычными сверстниками на ранних годах жизни, что способствует избавлению от ошибочных представлений у людей здоровых в отношении инвалидов.

– формирование у инвалидов адекватных и объективных представлений об обществе, в котором они живут. Поскольку социально-образовательная среда, в которую они вольются, будет способствовать пониманию и адекватному восприятию общественных явлений, предоставит им возможность в процессе получения образования взаимодействовать с людьми полноценными, и, в итоге, к принятию инвалидами этой среды. Это позволит учащимся-инвалидам подражать полноценным людям и повторять их поведение. Также образовательное включение будет способствовать увеличению сети социальных контактов между ними.

---

254 ʻАбд ал-ʻАзиз аш-Шахс «Дираса ал-мутаталлабат идмадж ал-муʻаввакин фи-т-таʻлим». С. 203.



Раздел шестой

ЗАБОТА ИСЛАМА О ПРОФИЛАКТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ И ИХ ЛЕЧЕНИИ

Введение

Ислам побуждает к заботе о здоровье, профилактике и лечению болезней. Тот факт, что соблюдение чистоты является условием совершения молитвы, указывает на то, какое большое значение придается в исламе чистоте, которая еще называется «половиной» веры. Ислам также призывает к заботе о состоянии тела и укреплению его с целью использования этой силы во благо как отдельного человека, так и общества.

Всевышний сказал:

«И приготовьте для них сколько можете силы и боевых коней, чтобы устрашить врага Аллаха и вашего врага…»[255].

Ислам акцентирует внимание на важности правильного питания и употребления в пищу продуктов, дозволенных Аллахом, и запрещает мерзости как физические, так и абстрактные.

Всевышний сказал:

«О те, которые уверовали! Ешьте блага, которыми Мы наделили вас…»[256]. **«Запрещена вам мертвечина, кровь, мясо свиньи, то, что заколото с упоминанием не имени Аллаха, было удавлено, убито ударом, подохло при падении, забодано, задрано хищником, если только вы не успели зарезать его…»**[257].

Даже то, что является дозволенным и благим, ислам повелевает употреблять в умеренных количествах:

---

[255] Сура «Трофеи», аят 60.
[256] Сура «Корова», аят 172.
[257] Сура «Трапеза», аят 3.

«Ешьте и пейте, но не излишествуйте, ведь Он не любит излишествующих»[258].

В хадисе говорится: *«Наихудший сосуд, который может наполнить человек, – это собственное чрево. Сыну Адама достаточно количества, способного удерживать его хребет. Если же потребуется больше, то треть – для еды, треть – для питья, треть – для дыхания»*[259].

Все вышеперечисленное указывает на то, какое большое значение придается в исламе профилактике болезней и их лечению. О лечении говорится и в Коране:

«Выходит из внутренностей их питье разного цвета, в котором исцеление для людей»[260].

Ал-Куртуби сказал, что слова «“в котором исцеление для людей” указывает на дозволенность лечения посредством приема лекарств и других…»[261].

Инвалиды являются такими же людьми, как и все, с той лишь разницей, что в них присутствуют аномалии, которые проявляются в некоторых случаях, как следствие проблем, вызванных недугом. Причиной аномалий может являться неправильное воспитание, недостаточный уход, негативное отношение к инвалидам, игнорирование факторов, ведущих к выздоровлению, недостаточные усилия в поиске лечения, отсутствие трудовой практики. Ниже мы вкратце разъясним некоторые причины инвалидности, способы их профилактики и лечения.

Причины инвалидности

Причины возникновения инвалидности различаются в зависимости от вида недуга, поскольку каждый из них имеет собственные факторы, обусловившие развитие инвалидности. Ниже мы вкратце приведем некоторые как общие, так и частные причины инвалидности.

---

258 Сура «Преграды», аят 31.
259 Ал-Багави «Шарх ас-сунна», 14/249.
260 Сура «Пчелы», аят 69.
261 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 10/138.



Первое: общие причины.

Наследственные факторы.

Как подтверждают исследования, ребенок может наследовать некоторые виды инвалидности, например умственную отсталость либо иную форму инвалидности, от родителей либо более далеких предков путем доминирующих либо периферийных генов. В случаях вступления в брак с родственниками вероятность возникновения инвалидности возрастает[262].

Фактор эмбриональной среды.

Данного рода факторы возникают после оплодотворения, например воздействие на эмбрион некоторых болезней, перенесенных матерью в период беременности, либо облучения, падения на землю, получение травм при ДТП и т.п.

Факторы внешней среды.

К таким факторам относятся некоторые травмы, ушибы и удары во время родов, либо осложнения во время беременности или преждевременные роды до завершения полного формирования плода.

К внешним факторам также относится последствия различного рода несчастных случаев, болезней, плохого питания. Исследования подтверждают, что причиной большинства форм инвалидности, распространенных в развивающихся странах, являются бедность и болезни[263].

Второе: частные причины.

Что касается причин частного характера, вызывающих инвалидность, то, как свидетельствуют медицинские и научные исследования в области проблем инвалидности, любая из форм инвалидности может возникнуть в силу ряда при-

---

262 Надир Фахми аз-Зайуд «Та‘лим ал-атфал ал-мутахаллифин ‘аклиййан». С. 54.

263 Набил Субхи ат-Тавил «ал-Хирман ва-т-тахаллуф фи дийар ал-муслимин» // Ал-Умма. № 7. С. 28, 66.



чин. Некоторые из этих причин способны вызывать несколько форм инвалидности, другие же – лишь определенную. Ниже мы вкратце упомянем примеры этих причин в зависимости от вида инвалидности.

1. Умственная инвалидность.

Исследования умственных форм инвалидности показывают, что причины возникновения этого вида инвалидности в следующем:

а) причины, обусловленные наследственными факторами;

б) причины, обусловленные передающимися факторами, как, например, заразные болезни до и после рождения, случаи отравления;

в) удары и ушибы, особенно в области головы;

г) нехватка кислорода после рождения;

д) механические травмы при рождении;

е) недостаточное питание;

ж) неестественные, например, пастеризованные роды[264].

2. Двигательная инвалидность.

К причинам, вызывающим двигательную инвалидность, с учетом ее различных степеней, относятся:

а) дородовые и послеродовые осложнения, как, например, паралич мозга и приступы эпилепсии;

б) различные болезни, такие как туберкулез и полиомиелит;

в) врожденные дефекты, как, например, недоразвитость конечностей;

г) отсутствие конечностей, вызванные различными причинами;

д) нарушения работы организма, например сердечнососудистой системы или желез внутренней секреции;

е) болезни центральной нервной системы, например недостаточный рост, поражения головного мозга[265].

---

264 См.: Надир Фахми аз-Зайуд «Та‘лим ал-атфал ал-мутахаллифин ‘аклиййан». С. 55.

265 Мухаммад ‘Аннан «Ри‘айа ат-тифл ал-му‘аввак». С. 33-34.

3. Инвалидность по слуху.

Причины возникновения этого вида инвалидности в следующем:

а) наследственные факторы дородовой, родовой и послеродовой стадии;

б) развитие глухоты у ребенка на внутриутробной стадии;

в) преждевременные роды;

г) поражение матери в период беременности такими заболеваниями, как краснуха, СПИД, сифилис, оспа;

д) употребление матерью лекарств и препаратов, запрещенных в период беременности;

е) осложнение при родах, либо удушье ребенка в результате отсутствия поступления кислорода во время родов;

ж) некоторые врожденные дефекты в костях и системах уха[266].

4. Инвалидность по зрению.

Причины, вызывающие инвалидность по зрению, обусловлены следующими факторами:

а) заразные болезни, такие как, например, различные виды офтальмии;

б) некоторые другие заболевания, такие как, например, сахарный диабет, ведущий к постепенной потере зрения;

в) низкий уровень медицинских услуг и плохая экономическая ситуация;

г) излучения, газы, фейерверки, используемые в производственной среде, являющиеся в некоторых случаях причиной отравления свинцом, что зачастую приводит к потере зрения;

д) наследственные факторы.

5. Душевная инвалидность.

К числу факторов, вызывающих психологическую инвалидность, относятся:

а) причины физиологического характера;

---

[266] Мухаммад ʻАннан «Риʻайа ат-тифл ал-муʻаввак». С. 51-52.

б) родовые факторы, которые в некоторых случаях могут привести к нарушениям в поведении;

в) семейные проблемы и постоянные конфликты внутри дома;

г) состояния подавленности, которым подвергается человек в своей социальной среде.

д) плохое домашнее воспитание, недостаточная реализация индивидом своих чувств и эмоций внутри социума, в котором он живет[267].

Лечение

Ислам призывает к лечению и использованию лекарственных средств. Если человека поразит какой-либо недуг, следует незамедлительно начать лечение и поиск соответствующего лекарства, использовать факторы и средства, являющиеся предпосылкой выздоровления и исцеления от болезни. Ведь нет такого недуга, для которого Всевышний Аллах не сотворил бы лекарство, о котором кто-то может знать, а кто-то – нет. Сообщается со слов Усамы ибн Шарика, который сказал: «Однажды я пришел к Пророку, да благословит его Аллах и приветствует, а его сподвижники были так неподвижны, будто на их головах сидели птицы. Я произнес слова приветствия и сел. Затем со всех сторон подошли бедуины и спросили: "О Посланник Аллаха, лечиться ли нам?" Он ответил: *"Лечитесь. Всемогущий и Великий Аллах не сделал такой болезни, для которой не было бы лекарства, кроме одной болезни – старости"*»[268]. В этом хадисе содержится указание на важность лечения, необходимость стремления к исцелению, использование предпосылок выздоровления, и поиск подходящего лекарства, что особенно актуально для нашего времени, когда средства лечения и оказания медицинской помощи шагнули вперед. Истину

---

[267] Мухаммад ʻАннан «Риʻайа ат-тифл ал-муʻаввак». С. 63.
[268] «Сунан» Абу Дауда. Книга медицины, 3/4.

сказал Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: «Не ниспослал Аллах такой болезни, для которой не низвел бы исцеления»[269].

Произошедший в медицине значительный прогресс в лечении всех заболеваний, в том числе и инвалидности, является одной из милостей Аллаха. Благодаря дарованным Аллахом средствам стало возможным осуществление лечения инвалидности на ранних стадиях, до того как сделать это станет намного сложнее.

Ислам побуждает к использованию медицинских средств лечения. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Не ниспослал Аллах такой болезни, для которой не низвел бы исцеления».* В другой версии этого хадиса говорится: *«... лекарство, о котором кто-то может знать, а кто-то – нет»*[270]. В этом хадисе содержится побуждение к лечению посредством медицины и к использованию различных средств для лечения болезней, а также указание на необходимость заботы о физическом здоровье, использование предпосылок выздоровления. Все это является свидетельством того, что Всевышний Аллах проявил заботу о больных, ниспослав то, в чем содержится их исцеление.

Ибн Хаджар ал-‘Асклани в своей книге «Фатх ал-Бари’» говорит о том, что ислам побуждает к лечению, к исполнению предпосылок выздоровления и профилактике болезней: «Медицина основывается на трех вещах: сохранении здоровья, отдалении от вредного и избавлении от пагубного вещества. На все это указывается в Коране. О первом говорится в словах Всевышнего:

“А кто из вас болен или находится в пути, то пусть поститься такое же число других дней”[271].

Это потому, что нахождение в дороге предполагает уста-

---

[269] «Сахих» ал-Бухари. Книга медицины, 5/2151; «Фатх ал-Бари’», 10/141.

[270] «Муснад» имама Ахмада, 4/278.

[271] Сура «Корова», аят 184.

лость и утомление, что входит в число факторов, оказывающих влияние на здоровье. То же относится и к болезням. О втором – отдалении от вредного – говорится в словах Всевышнего:

“И не убивайте самих себя. Поистине, Аллах к вам милосерд”[272];

о третьем – в словах Всевышнего **“…или у него страдание в голове…”»**[273].[274]

Компоненты лечения следующие:

1. Лечение духовное, куда входит:

а) Священный Коран: **«Мы низводим из Корана то, что является исцелением и милостью для верующих»**[275];

б) лечение посредством произнесения предусмотренных шариатом молитв, переданных от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует;

в) лечение посредством определенных молитвословий (рукйа)[276].

2. Лечение посредством использования определенных веществ, упоминаемых в текстах Корана и Сунны, как, например, мед, черный тмин, вода колодца Замзам.

3. Медицинское лечение посредством современной техники и препаратов.

4. Избегание лечения посредством запретных мерзостей. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Поистине, Аллах низвел и болезнь, и лекарство и сделал для каждого недуга исцеление. Лечитесь же, но не делайте этого путем запретного»*[277].

---

[272] Сура «Женщины», аят 29.

[273] Сура «Корова», аят 196.

[274] «Фатх ал-Бари’», 10/134.

[275] Сура «Перенос ночью», аят 82.

[276] Бадир Мухаммад Бадир «Манхадж ас-сунна ан-набавиййа фи ри‘айа ас-сихха», 2/268.

[277] «Сунан» Абу Дауда. Книга медицины, 4/207.

Лечение психических болезней (психическое здоровье)

Психическое состояние может оказывать на инвалида как положительное, так и отрицательное воздействие; может являться причиной как скорого выздоровления, так и его задержки. Последнее негативным образом будет отражаться на его способностях и развитии, а это в свою очередь может привести к тому, что инвалид лишится внутренней и социальной гармонии, в результате чего его дарования, физическая, интеллектуальная и духовная готовность ослабнут, усугубится недуг.

Все это указывает на важность психологического лечения, которое психологи еще называют «психическим здоровьем», а также на необходимость заботы об инвалиде в психологическом плане. Ниже будет приведен небольшой отрезок, посвященный описанию психологического лечения в исламе.

1. Вера во Всевышнего Аллаха.

Вера оказывает огромное воздействие на душу человека, способствует укреплению в нем уверенности в себе, развивает в нем способность проявлять терпение, переносить трудности, вселяет в душу покой. Вера помогает инвалиду всегда быть устремленным к Всевышнему Аллаху, избавляет его от беспокойств, расстройств и уныния; благодаря вере он противостоит бедам и трудностями.

Всевышний сказал:

«Тех, которые уверовали, и сердца которых утешаются поминанием Аллаха»[278], «т.е. благоволят и склоняются к Аллаху, успокаиваются при Его поминании и довольны Им в качестве покровителя и помощника»[279].

Данный постулат безоговорочно принимается всеми психологами. Но некоторые обольщенные Западом и его цивилизацией лица относятся к этому скептически. Для таковых мы приведем слова одного из западных философов

---

[278] Сура «Гром», аят 28.

[279] Ибн Касир «Тафир ал-Кур'ан ал-'азим», 4/376.

– американского ученого-психолога Вильяма Джеймса: «Не вызывает сомнений то, что самым эффективным лечением от беспокойства является вера». Он также сказал: «Вера является одной из сил, наличие которых помогает человеку существовать в мире. Ее лишение станет предвестником неспособности преодолевать тяготы существования». Другой американский ученый-психолог Генри Лэнк в своей книге «Возвращение к вере» повествует о том, что религиозные рабочие, как показывают наблюдения, регулярно посещающие места богослужения, имеют более устойчивую психику и лучшую нравственность в сравнении с людьми нерелигиозными или с теми, кто не имеет какой-либо религиозной практики вообще. Историк Арнольд Твенби сказал: «В корне кризиса, который сегодня переживают европейцы, лежит духовная бедность. Единственным лечением от этого душевного разрыва является возвращение к религии»[280].

2. Связывание инвалида с Всеблагим и Всевышним Аллахом.

Связывание инвалида с его Всемогущим и Великим Господом даст ему осознание того, что недуг является испытанием от Аллаха, за которое уготовано воздаяние и награда. «Наибольшие испытания выпали на долю пророков, затем на людей подобных им. Человека постигают испытания в зависимости от степени его веры. Если его вера тверда, то испытание будет тяжелее; если – слаба, то – легче. Величина воздаяния зависит от величины испытания»[281].

Всевышний сказал:

«Мы непременно испытаем вас кое-чем из страха, голода, недостатка в имуществе, в душах и в плодах. Обрадуй же терпеливых...»[282].

3. Довольство и избавление от гнева.

Несложно проявлять довольство в тех случаях, когда об-

---

280 Мухаммад ‘Усман Наджати «ал-Кур’ан ва ‘илм ан-нафс». С. 248-249.

281 «Сунан» ат-Тирмизи. Книга аскетизма, 4/602.

282 Сура «Корова», аят 155.

стоятельства складываются так, как это угодно человеку, в отличие от того, как если бы дела шли не так, как ему этого хотелось бы. Проявление довольства в обоих случаях сохраняет человека от гнева, раздраженности, отчаяния, бессилия и подавленности, поскольку довольство делает жизнь человека благой, и он благодушно принимает все, что предопределил ему Всевышний. В хадисе сказано: «Будь доволен тем, что предначертал тебе Аллах, станешь самым богатым из людей»[283].

В свете учения ислама горечи, беды и несчастья предстают как позитивные события, за проявление довольства которыми уготована великая награда, так как они являются испытанием и проверкой со стороны Всевышнего, которые Он предрешил Своему рабу. Проявление довольства является поклонением, поскольку вера в судьбу и предопределение являются одним из столпов веры. В хадисе сказано: «Если Аллах возлюбит какой-либо народ, то испытает его. Кто проявит довольство, получит довольство Аллаха; кто выкажет гнев, получит гнев Аллаха»[284]. Человек, который постигнет этот смысл, будет доволен тем, что предопределил ему Аллах, станет встречать это с радостью и ликованием, поскольку за это его ожидает большая награда и великое воздаяние.

4. Оптимизм и избавление от пессимизма.

Под оптимизмом подразумевается ожидание добра, помощи, победы и успеха в ближайшем будущем, а также предвкушение блага в отдаленном времени. Наивысшей степенью проявления оптимизма является ожидание исцеления при болезни, успеха при неудаче, избавления от бед. Возможно, смысл вышесказанного поможет прояснить следующий хадис. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Знай, что если все люди соберутся, чтобы сделать для тебя какое-либо добро, они сделают тебе лишь столько добра, сколько предписал тебе Аллах. И если они соберутся, чтобы причинить тебе вред, они при-*

283 «Муснад» имама Ахмада, 2/310.
284 «Сунан» ат-Тирмизи, 4/601.



чинят тебе лишь столько вреда, сколько предписал себе Аллах»[285]. Благодаря такому воззрению, верующий человек, которого постигло испытание, всегда сможет найти способ взаимодействия с любой из сложившихся ситуаций, в частности с проблемными, ибо он уповает на Аллаха, уверен в Его справедливости, спокоен в отношении Его решения и предопределения. Поскольку то, что предопределил Аллах человеку, содержит в себе благо как в скором, так и в отдаленном будущем.

5. Проявление терпения и избегание паники.

В данном случае исследователь подразумевает достойное перенесение болезней, бед и трудностей; избегание беспокойства и подавленности; встречу тягот и неприятностей со спокойствием и верой. Ибн ал-Каййим дал следующее определение терпению: «Сдерживание души от беспокойства, сдерживание языка от жалобы, сдерживание конечностей от жестов»[286].

Как показывают исследования, одной из причин психических, нервных и физиологических болезней и ухудшения состояния, вызванных тяготами, является не их тяжесть и глубина, а недостаток терпения и негативные мысли о конечном исходе, а также связанные с этим переживания. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Удивительно положение верующего: все, что с ним происходит, является благом. Если его постигнет радость, он проявить благодарность, и это будет благом для него. Если его постигнет горе, он проявит терпение, и это будет благом для него»*[287].

6. Частое поминание Аллаха.

Не вызывает сомнений тот факт, что поминание Аллаха является одним из важных средств при лечении многих заболеваний. А одним из наиболее значимых способов поми-

---

285 Ал-Албани «Сахих Джами‘ ас-сагир», 6/300.

286 Ибн ал-Каййим «Мадаридж ас-саликин», 2/156.

287 «Сахих» Муслима. Книга аскетизма и смягчения сердец, 4/2295.

нания Аллаха является чтение Корана. Мусульманин обязан поминать Аллаха в различных состояниях.

Всевышний сказал:

«... которые поминают Аллаха, стоя, сидя и на своих боках...»[288].

Поминание Аллаха укрепляет связь между человеком и его Господом, удовлетворяет духовную потребность индивида, благодаря чему он обретает чувство покоя и душевного комфорта.

Поминание Аллаха может осуществляться в различных ситуациях: в молитве, при соблюдении поста, во время совершении паломничества, при обращении к Аллаху с просьбой, чтении Корана, искреннем совершении какого-либо действия, проявлении терпения при болезни или несчастье. «Поминание Аллаха и проявление Ему благодарности активизирует психические и физиологические иммунные системы»[289] человека. О важности обращения к Аллаху с просьбами при лечении Ибн Хаджар сказал следующее: «Лечение всех болезней посредством просьб и обращений к Аллаху более эффективно и успешно, чем лечение посредством лекарств. Они оказывают на организм большее воздействие и вызывают в нем большие реакции, чем лекарства внутреннего применения»[290].

7. Опора на собственные силы.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, приучал своих сподвижников полагаться на самих себя, не быть праздными и ленивыми и не рассчитывать на других в решении каких-либо вопросов. В виду того, насколько важное это имеет значение, Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, побуждал их к тому, чтобы рассчитывать на себя, в частности в том, что касается зара-

---

[288] Сура «Семейство ‘Имрана», аят 191.

[289] «Аш-Шари‘а ва-д-дирасат ал-исламиййа». № 14. 1410 г.х. С. 348.

[290] Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари‘». Книга медицины, 10/115.

ботка и приобретения средств к существованию, и запрещал им обращаться с просьбами к людям. В хадисе сказано: «*Клянусь Тем, в Чьей длани душа моя. Если кто-либо из вас возьмет веревку и отправиться собирать дрова, это будет лучше для него, чем просить у людей, которые могут подать или отказать*»[291]. В другом хадисе говорится: «*Кто даст мне обещание не обращаться с просьбой к кому-либо из людей, тому я обещаю рай*». Сяубан сказал: «Я обещаю», и он больше не обращался с просьбой к кому-либо[292].

8. Не следует презирать самого себя.

Пророческое воспитание призывает мусульманина быть уверенным в себе; желает избавления его от чувства собственной неполноценности, слабости, страха; побуждает его к чувству собственного достоинства, смелости и довольству, каким бы тяжелым не был недуг или болезнь. Мусульманин должен воспитывать себя на самоуважении, находится в контакте с другими членами общества, чтобы добиться их расположения и уважения, и как следствие, выполнять свой долг, будь то в семье, обществе или на месте работы, и не относиться к себе с презрением. В хадисе сказано: «*Пусть никто из вас не презирает себя*». Сподвижники спросили: «О Посланник Аллаха, а как может кто-либо из нас призирать самого себя?» На что Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ответил: «*Увидев какое-либо неугодное Аллаху дело, он не осудит его. Всемогущий и Великий Аллах в Судный день ему скажет: “Что удержало тебя возразить тогда?” Он ответит: “Боязнь людей”. На что Аллах скажет: “Тебе следовало больше страшиться Меня”*»[293].

9. Чувство ответственности.

Одной из отличительных черт продуктивной мусульманской личности является наличие в ней такого качества как ответственность, исполнение религиозного долга, как в от-

---

291 «Сахих» ал-Бухари. Книга закята, 2/535.
292 «Сунан» Абу Дауда. Книга закята, 2/120.
293 «Сунан» Ибн Маджи. Книга смут, 2/1328.

ношении себя, так и в отношении среды, к которой он относится, в которой находится.

Человек, в котором присутствуют эти качества, всегда будет стремиться быть полезным для других и оказывать им посильную материальную и моральную помощь. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, старался привить своим сподвижниками чувство ответственности. Сообщается со слов Ибн ‘Умара, да будет доволен им Аллах, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Каждый из вас является пастухом, и каждый из вас ответственен за свою паству»*[294]. В этом хадисе содержится призыв общего характера к соблюдению данного принципа, направленный ко всем членам общества: каждый человек несет ответственность за свою паству, будь он здоровым или инвалидом, какой бы из форм инвалидности он не страдал.

Психологическое лечение позволит инвалиду приспособиться к своему недугу и принять его, благодаря осознанию того, что он исполняет определенную роль в обществе, несет ответственность, принимает непосредственное участие в построении своей среды. Все это будет способствовать улучшению его физического состояния вслед за улучшением состояния психического.

Упомянутые в данном разделе способы медицинского и психологического лечения дают частичное представление о том, какое внимание уделяется в исламе реабилитации инвалидов и их лечению на основе правильных, научно обоснованных принципов, в стороне от каких-либо культурных предрассудков, бывших в распространении в свое время в некоторых западных сообществах, например выписка некоторых страниц из Евангелия от Матвея и ношение их инвалидом на шее с целью исцеления; либо привязывание гвоздика на красной веревке вокруг шеи инвалида при полнолунии; приготовление мяса волка для употребления в пищу инвалидом с целью избавления от недуга[295].

---

[294] «Сахих» ал-Бухари. Книга пятницы, 1/304.

[295] Лутфи Баракат Ахмад «Тарбиййа ал-му‘аввакин фи-л-ватан ал-‘араби». Эр-Рийад: Дар ал-миррих. С. 115.

Ислам не приемлет ни этих, ни других подобные им предрассудков, а призывает к реально эффективному лечению и запрещает всякого рода суеверия. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Кто повесит бусы[296], дело того не завершит Аллах; кто повесит (морскую) ракушку[297], Аллах не наделит того покоем»[298].

Способы профилактики инвалидности

Исламский шариат уделяет внимание жизни человека независимо от того, является ли он здоровым или инвалидом, хорошим или плохим, наряду с другими четырьмя вещами, сохранение которых гарантируется шариатом[299]. Ислам призывает к сохранению инвалидов от различных болезней, чтобы они были сильны в физическом, интеллектуальном, нравственном и трудовом отношениях. В достоверном хадисе говорится: «Сильный мусульманин лучше и дороже Аллаху, чем слабый мусульманин. И в каждом – благо»[300]. В этом хадисе содержится наставление и руководство к необходимости избегать всех вероятных причин, которые могут привести к болезни, инвалидности либо к общей слабости, поскольку ислам желает видеть мусульманина сильным в различных сферах его жизнедеятельности. Общество должно задействовать все возможные средства, для того чтобы предотвратить все вероятные причины возникновения вреда еще до того, как он произойдет. Как говорится: «Дирхам, вложенный в профилактику, лучше, чем кинтар[301], уплаченный за лечение». По этой причине Посланник Алла-

---

[296] Т.е. талисман с целью исцеления от болезни. – Прим. пер.

[297] Т.е. талисман от сглаза. – Прим. пер.

[298] «Муснад» имама Ахмада, 4/154.

[299] Речь идет о сохранении жизни, религии, разума, потомства и имущества человека. – Прим. ред.

[300] «Сахих» Муслима. Книга предопределения, 4/2052.

[301] Кинтар – большое количество золота. – Прим. пер.

ха, да благословит его Аллах и приветствует, призывал к осторожности и использованию предпосылок сохранения: «*Если вы услышите о чуме на какой-либо земле, то не входите туда*»[302]. Ибн ал-Каййим, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Врачеватели сошлись в том, что не следует прибегать к лекарствам в тех случаях, когда возможно лечение посредством пищи... Не следует пытаться устранить болезнь посредством лекарств, если существует вероятность ее устранения посредством питания и диеты. Врачеватель не должен увлекаться назначением лекарств, ибо в случае, если лекарство не найдет в теле болезнь, в которой бы растворилось, либо найдет болезнь несоответствующую, либо то, что соответствует ей и увеличит его объем и содержание, то осложнит состояние здоровья»[303].

Ниже будут перечислены главные средства профилактики инвалидов от дальнейшего усугубления недуга. Поскольку осуществление профилактики, насколько это возможно, до возникновения заболевания намного лучше того, как если бы человек оставался без внимания до тех пор, пока его не постигнет заболевание, и только после этого осуществлялось лечение.

Вот некоторые основные методы профилактики инвалидности, которые следует принять во внимание.

1. Забота о физической и нравственной чистоте.

Всевышний сказал:

«О сыны Адама! Облекайтесь в свои украшения при каждой мечети...»[304].

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Очищайте свои дворы. Поистине, иудеи их не очищают»[305].

2. Побуждение к совершению всевозможных предпосылок для укрепления физического состояния посредством

---

302 «Сахих» ал-Бухари. Книга медицины, 5/2163.
303 Ибн ал-Каййим «Зад ал-ма‘ад», 4/10.
304 Сура «Преграды», аят 31.
305 Ал-Албани «Силсила ал-ахадис ас-сахиха», 5/74.

всех дозволенных шариатом средств, так как сильный верующий лучше и дороже Аллаху, чем слабый верующий. К числу таких средств относится совершение обрядов поклонения, правильное питание, физическая активность.

3. Забота о здоровье тела, поскольку здоровье является одним из самых больших даров Всевышнего. Скорое принятие мер по лечению всякой, пусть даже незначительной болезни, прежде чем она примет более тяжелые формы. Все это можно осуществить посредством поддержания здоровья и предупреждения усиления недуга, который является потенциальным источником развития инвалидности.

4. Профессиональная адаптация инвалида. Во многих случаях данная мера предотвращает развитие немощи либо тяжелой формы инвалидности, при которой человек оказывается не в состоянии двигаться, работать и взаимодействовать с обществом.

5. Избегание запретного шариатом будь то в еде, в питье, в отношениях между полами либо в чем-то другом, что оказывает разрушительное воздействие на здоровье и нравственность, приводит к возникновению различного рода болезней и недугов.

6. Воздержание от употребления наркотических средств. Как подтверждают шариатские и медицинские исследования, наркотики не только являются одной из основных причин инвалидности тех, кто их непосредственно употребляет, – их воздействие также передается и будущему потомству наркоманов. Ислам запрещает подобного рода губительные вещи, которые обрекают человека на инвалидность, провоцируют развитие в нем физических и нравственных болезней. К тому же наркотики являются одной из причин ослабления иммунной системы человека и могут способствовать развитию инвалидности в качестве наследственного фактора.

7. Естественное кормление ребенка грудью, поскольку материнское молоко содержит ценные и полезные питательные вещества, которых нет в искусственных продуктах питания. Последние к тому же могут стать причиной возникновения болезней. Ислам побуждает к грудному вскармливанию естественным способом.

Всевышний сказал:

«А родительницы кормят своих детей полных два года...»[306].

В случае, если мать окажется неспособна вскармливать ребенка грудью, на отца ляжет ответственность по поиску подходящей кормилицы со стороны, которая бы исполнила данное право ребенка:

«А если вы затруднитесь, то пусть кормит его другая»[307].

8. Правильное питание. Поскольку одной из причин инвалидности является плохое питание, нехватка белков и витаминов, которые способствуют росту организма и противостоянию болезням. Исследования подтверждают, что одной из причин инвалидности является недостаточное питание.

9. Обращение с просьбами ко Всевышнему Аллаху, что является одним из важнейших средств профилактики болезней. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Ничто не может изменить судьбу, кроме молитвы»*[308].

Всевышний сказал:

«И сказал ваш Господь: “Взывайте ко Мне, и Я отвечу вам”»[309].

В комментарии к этому аяту толкователи Корана сказали: «Аллах призвал Своих рабов обращаться к Нему с просьбами и дал им обещание ответить»[310].

10. Диагностика вероятных сценариев развития инвалидности у ребенка на внутриутробной стадии, для чего требуется осуществление медицинского наблюдения за женщиной во время беременности, а также осознание родителями важности медицинских консультаций в этот период.

11. Полное обследование ребенка непосредственно после рождения для выявления возможных повреждений,

---

306 Сура «Корова», аят 233.
307 Сура «Развод», аят 6.
308 Ал-Албани «Сахих Джами‘ ас-сагир», 6/230.
309 Сура «Прощающий», аят 60.
310 Ибн Касир «Тафсир ал-Кур’ан ал-азим», 7/142.

полученных при родах, чтобы устранить их еще на ранней стадии во избежание их перехода в частичную либо полную форму физической инвалидности.

После рождения также необходимо проводить регулярное обследование ребенка, так как многие люди оказываются не в состоянии выявить ту или иную инвалидность, либо обнаруживают лишь визуальные формы, не зная о наличии других видов инвалидности, как, например, слуховой, зрительной, интеллектуальной. В связи с этим необходимо, чтобы обследование носило постоянные характер, так как некоторые виды инвалидности проявляются постепенно, спустя длительные промежутки времени. Благодаря регулярным и полным обследованиям семья сможет сохранить ребенка от инвалидности либо ослабить ее степень.

12. Расширение спектра воспитательных и консультационных услуг, предоставляемых родителям и детям в дошкольный период, а также помощь в увеличении различных навыков у семьи, направленных на развитие у ребенка чувственного и интеллектуального восприятия, речи, мышления, воли, воображения, памяти, движения или деятельности, ухода за самим собой и т.п.

13. Сохранение человека на всех этапах его жизни от физических и психологических травм. Ислам, как упоминалось ранее, уделяет большое внимание средствам, направленным на сохранение человека от ухудшения его нервного, физического, умственного и душевного состояния, с тем чтобы оградить его от воздействия всякого рода психических потрясений.

14. Ограждение женщины в период беременности от воздействия облучения, которое может стать причиной разрушения значительной части головного мозга эмбриона, что, в свою очередь, ведет к умственной отсталости.

15. Ограждение человека от падения на твердые поверхности в раннем возрасте.

16. Соблюдение мер безопасности, особенно при использовании различных средств передвижения, поскольку причиной многих случаев физической инвалидности являются всевозможные травмы.

Раздел седьмой

БЛАГА, УГОТОВАННЫЕ ИНВАЛИДАМ И ТЕМ, КТО ЗАБОТИТСЯ О НИХ, В БЛИЖАЙШЕЙ ЖИЗНИ И В ПОСЛЕДНЕЙ

Введение

Человеку свойственно проявлять интерес к познанию неизведанного. Желание узнать новое является одним из мотивов, коренящихся в душе человека. Человек всегда стремится узнать о том, какие он пожнет плоды за выполнение тех или иных действий, какие его ожидают последствия, если ему придется пережить тяжелые ситуации или если он подвергнется печальным либо радостным событиям. Его интересует конечный исход всего этого как в ближайшей, так и в отдаленной перспективе.

Нет сомнений в том, что напоминание об уготованных в будущем благах, подвигнет инвалида приспособиться к своему недугу и жить с ним. Поскольку в этом случае он исполнится надеждой, будет человеком действующим, позитивным, довольным судьбой, прислушиваться к советам и принимать лучшие из них, видеть возможность трудиться и исполнять наиболее оптимальную работу. Ибо он твердо надеется на то, что его ожидает награда за переживаемый недуг, воздаяние за проявляемое терпение и выказываемое довольство. Кроме этого окружающее его общество будет заботиться о нем и уделять ему внимание, поскольку каждый убежден в том, что такого рода участь есть предопределение от Всевышнего. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*... И знай, что то, что тебя миновало, не могло с тобой произойти; и то, что с тобой произошло, не могло тебя миновать. И знай, что по-*

мощь приходит после терпения, избавление после невзгод, и что за трудностью следует облегчение»[311].

Ислам обещает воздаяние как скорое, так и отдаленное, как в ближайшей жизни, так и в последней за различного рода испытания, куда входит и испытание болезнью. В текстах Корана и Пророческих хадисах содержится множество благовещений с успокоением и утешением для людей с разного рода инвалидностью. Их конечным исходом является возвышение степени и положения в жизни последней и награда раем. Говоря об этих «дивидендах», мы вовсе не желаем испытания, болезней, отказа от профилактики и лечения. Речь идет об утешении для тех, кого постигло что-либо их этого. «Описание лекарства для больных не означает желание болезни»[312]. Вот некоторые блага, уготованные инвалидам и тем, кто занят их реабилитацией, которые предлагает ислам.

1. Приближение человека к его Господу.

Ничто не заполнит пустоту в сердце человека и не избавит его от депрессии, как приближение ко Всевышнему Аллаху. Чем ближе человек к своему Всемогущему и Великому Господу, тем в большей степени он будет ощущать счастье, душевный комфорт и сердечный покой. Приближение человека к Аллаху является одним из признаков веры. Одним из средств осуществления приближения являются испытания, выпадающие на долю верующего, которые побуждают его к терпению и надежде на получение награды у Аллаха, побуждают его обращаться с мольбами ко Всевышнему Аллаху с просьбой избавления и исцеления. Таким образом, несчастье содержит в себе благо для человека, которое заключается в том, что способствует приближению человека ко Всемогущему и Великому Аллаху. В хадисе, переданном со слов Сухайба ар-Руми, говорится, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*Удиви-*

---

311 «Муснад» имама Ахмада, 1/293.

312 Ас-Субки «Му‘ид ан-ни‘ам ва мубид ан-никам». С. 156.

тельно положение верующего: все, что с ним происходит, является благом. Если его постигнет радость, он проявит благодарность, и это будет благом для него. Если его постигнет горе, он проявит терпение, и это будет благом для него»[313]. В связи с этим Ибн ал-Каййим, да смилуется над ним Аллах, сказал: «О том, что сердце и душа извлекают пользу от болей и болезней, известно лишь истинно живым людям. Здоровье сердца и души связаны с болями и тяготами тела»[314].

Нет сомнений в том, что крепкая связь с Аллахом, является свидетельством близости человека к его Всемогущему и Великому Господу, крепости его веры, обращенности к Нему. По этой причине одной из положительных сторон несчастья является то, что оно побуждает человека к искренности и к обращению ко Всевышнему Аллаху. Поскольку никто не способен избавить от бед и трудностей кроме Него Пречистого и Всевышнего:

«Если коснется тебя Аллах бедствием, то никто не сможет избавить от этого, кроме Него»[315].

Данный аят указывает на то, что никто кроме Аллаха не сможет отстранить от человека постигнувшую его болезнь или бедность. По этой причине он прибегает к Всемогущему и Великому Аллаху и обращается к нему с просьбами[316]. Все это укрепляет его связь с Всевышним Аллахом. Испытание через инвалидность побуждает человека обращаться ко Всевышнему:

«А когда коснется человека вред, он взывает к своему Господу, обращаясь к Нему»[317], т.е. возвращаясь к Нему, будучи покорным, взывая к Нему с просьбами избавить от несчастья[318].

---

313 «Сахих» Муслима. Книга аскетизма и смягчения сердец, 3/2295.

314 Ибн ал-Каййим «Шифа ал-‘алил». С. 524.

315 Сура «Скот», аят 17.

316 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 6/398.

317 Сура «Толпы», аят 8.

318 Ал-Куртуби «ал-Джами‘ ли ахкам ал-Кур’ан», 15/237.

В свете вышеизложенного становится ясным, что инвалидность и болезни способствуют укреплению связи человека со своим Господом, побуждая человека прибегать к Аллаху и испрашивать у Него исцеление и награду, поскольку человеку известно, что лишь один Аллах способен избавить от постигнувшей его беды.

2. Получение награды и искупления грехов.

Сообщается со слов ‘А’ишы, да будет доволен ею Аллах, жены Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, которая сказала: «Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *“Какое бы несчастье не постигало мусульманина, посредством него Аллах прощает ему грехи. Даже за попадающую в него колючку»*[319]. В другом хадисе говорится: *«Какое бы страдание не постигало мусульманина: болезнь либо другое, посредством него Аллах сбрасывает с него грехи подобно тому, как дерево сбрасывает свою листву»*[320].

Автор книги «Фатх ал-Бари’» сказал: «Таким образом, беда является искуплением равного по величине греха. А за проявленное при этом довольство и терпение предусмотрена награда. Если же у того, кого постигла беда, не было равного по величине греха, то за это он получит соответствующее воздаяние»[321].

В другом хадисе Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, говорится: *«Тому, кому Аллах пожелает блага, пошлет тяготы»*[322]. *Абу ‘Убайд, да смилуется над ним Аллах, сказал: «То есть, испытает его через трудности, чтобы вознаградить за них»*[323].

В вышеприведенных хадисах содержится великий бла-

---

[319] «Сахих» Муслима. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/1992.

[320] «Сахих» ал-Бухари. Книга о больных. Глава о том, что дозволено говорить больному, 5/2144.

[321] Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари’», 10/105.

[322] «Сахих» ал-Бухари. Книга о больных, 5/2138.

[323] Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари’», 10/108.

говест для каждого верующего, которого постигают бедствия. Ни один человек не обходится без страданий, вызванных болезнями, беспокойствами и прочим из того, что было упомянуто. Болезни и страдания, будь они физические или моральные, являются причиной искупления грехов для тех, кто их переживает[324].

3. Воздаяние раем.

Сообщается со слов Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Я слышал, как Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: *“Аллах сказал: ‘Если Я испытаю Своего раба, лишив его обеих драгоценностей, и он проявит терпение, тому Я взамен дам рай’”*»[325]

Речь идет о глазах. В версии данного хадиса, которая приводится у ат-Тирмизи, говорится: *«Единственным Моим воздаянием для того, у кого Я заберу обе драгоценности, станет рай»*[326].

Есть и другой аналогичный по смыслу хадис, в котором говорится о воздаянии для тех, кто страдает эпилепсией и проявляет терпение. Сообщается со слов ‘Ата’, который сказал: «Ибн ‘Аббас, да будет доволен Аллах ими обоими, мне сказал: “Показать тебе женщину из числа обитателей рая?” Я ответил: “Да”. Он сказал: “Вот эта темнокожая женщина. Однажды она пришла к Пророку, да благословит его Аллах и приветствует, и сказала: “Я страдаю приступами эпилепсии и при этом обнажаюсь, – попроси же для меня Аллаха. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ей ответил: *“Если хочешь – терпи, и тебе будет уготован рай. Если хочешь, я попрошу Аллаха исцелить тебя”*. Она сказала: “Я стану терпеть”, а затем добавила: “Я обнажаюсь – попроси же для меня Аллаха, чтобы я не обнажалась”. И Пророк попросил для нее»[327].

---

[324] Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари’», 10/108.
[325] «Сахих» ал-Бухари. Книга о больных, 5/2140.
[326] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга аскетизма, 4/602.
[327] «Сахих» ал-Бухари. Книга о больных, 5/2140.

4. Испытание болезнью возвышает степень человека в раю.

Сообщается со слов Мухаммада ибн Халида, от его отца, от Хубры, который являлся сподвижником Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, который сказал: «Я слышал как Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: *"Если Аллах предопределит для одного из Своих рабов положение в раю, которого он не сможет достичь посредством собственных деяний, Он подвергнет его испытанию в теле, либо имуществе, либо потомстве, и тот станет проявлять терпение, благодаря чему Всемогущий Аллах возвысит его до степени, которую ему предопределил"*»[328].

Ибн Хаджар сказал: «Человека в этом мире постигают испытания от Аллаха не по причине гнева на него, а либо с целью избавления от неприятностей, либо с целью прощения грехов, либо с целью возвышения его степени. Если человек примет это с благодушием, то желаемое свершится»[329].

В «Сахихе» Муслима приводится: «*Что бы ни постигало мусульманина, хотя бы даже колючка и то, что больше нее, посредством этого Аллах будет уменьшать его грехи*». В другой версии этого хадиса говорится: «*... посредством этого Аллах будет возвышать его степень и прощать ему грехи*»[330]. Ан-Навави сказал: «Страдания, постигающие верующего в его теле, или семье, или в имуществе, являются искуплением его грехов и возвышают его степень»[331]. В этих хадисах содержится великий благовест для мусульман, ибо редко бывает, чтобы кто-либо из них самостоятельно избавлялся от подобного рода вещей. Болезни, недомогания, превратности судьбы и заботы, пусть даже незначительные,

328 «Муснад» имама Ахмада, 5/272.

329 Ибн Хаджар «Фатх ал-Бари'», 10/116.

330 «Сахих» Муслима. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/1992.

331 Ан-Навави «Шарх Сахих Муслим», 17/153.

не только являются средством искупления грехов, но также и возвышения степени и увеличения воздаяния[332].

По этой причине некоторые из «праведников радовались несчастью, подобно тому как радуются люди здоровые своему здоровью и благоденствию»[333], в связи с увеличением награды и воздания. Сообщается со слов Анаса, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *"Величина воздаяния зависит от величины испытания. Если Аллах возлюбит какой-либо народ, то подвергнет его испытанию..."*»[334].

5. Расширение удела и помощь общине.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, разъяснил своим последователям положение людей с ограниченными возможностями, их большую значимость и степень – принимая во внимание то обстоятельство, что они перед Всевышним Аллахом образуют группу людей немощных, – с тем, чтобы побудить общество проявлять о них заботу, оказывать им внимание и почтение. Сообщается со слов Са'да ибн Абу Ваккаса, что Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ему сказал: ***«Разве вы получаете помощь и удел не благодаря присутствию слабых среди вас?»***[335] Есть и другой хадис, в котором указывается на данный смысл. Сообщается со слов Абу ад-Дарда', да будет доволен им Аллах, который сказал: «Я слышал как Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: *"Следуйте за мной, заботясь о ваших слабых. Ибо вы получаете помощь и удел, благодаря немощным среди вас"*»[336]. В другом хадисе говорится: *«Поистине, Аллах оказывает помощь этой общине, благодаря слабым из них: посредством их молитв, благочестия и искренности»*[337]. Несомненно, что инвалиды входят в категорию людей немощных в первую очередь.

---

332 Ан-Навави «Шарх Сахих Муслим», 16/128.
333 «Сунан» Ибн Маджи. Книга смут, 2/1335.
334 «Сунан» Ибн Маджи. Книга смут, 2/1336.
335 «Сунан» Ибн Маджи. Книга смут, 2/1337.
336 «Сахих» ал-Бухари.
337 Ал-Албани «Сахих ал-Джами' ас-сагир», 1/195.

6. Достижение милости Аллаха.

Доброе и мягкое отношение к инвалидам, оказание им материальной и моральной помощи является одним из воплощений милосердия, проявлять которое велел Аллах Своим рабам. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«К тем, кто проявляет милосердие, будет милосерден Милостивый. Будьте милосердны в отношении тех, кто на земле, и тогда будет милосерден к вам Тот, Кто на небе»*[338].

Нет сомнений в том, что милосердный человек более других заслуживает милости Аллаха. Поскольку проявление милосердия ислам и Коран рассматривают как одно из достойных черт, свидетельствующих о силе и благородстве того, в ком она присутствует. Такой человек не ограничивается благом лишь для себя одного, но также беспокоится и о других, сочувствует им: немощным больным, попавшим в беду, страдающим недугами. Он стремится оказать им помощь и утешить, будь то посредством имущества, собственного авторитета, физической силы, совета или сопереживания. Он делает все это ради того, чтобы удостоиться милости Аллаха. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Поистине, Аллах проявляет милость к тем, кто милостив из Его рабов»*[339]; *«Не будет милостив Аллах к тому, кто не будет милостив к людям»*[340].

7. Укрепление общественных уз.

Болезни либо недуги, постигающие некоторых членов общества, приводят к укреплению связей между людьми в целом, поскольку и здоровые, и больные, и немощные, и переживающие горе люди, начинают относиться друг к другу милосердно. В результате чего, с одной стороны, между ними возникает социальная сплоченность и взаим-

---

[338] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга благочестия и почитания кровных уз, 4/324.

[339] «Сахих» Муслима. Книга похорон, 2/636.

[340] «Сунан» ат-Тирмизи. Книга благочестия и почитания кровных уз, 4/323.

ная поддержка, с другой – болезни и недуги положительным образом отражаются на самих инвалидах и больных в социальном плане. Это происходит потому, что «тот, кому довелось пережить болезнь, понимает положение больных, как и тот, который обрел богатство, после того как был бедным, понимает состояние нуждающихся. Ибо он пережил то, что переживают они, и вкусил то, что приходится вкушать им. Аналогичны этому и другие ситуации. Извлечение назидания из невзгод ведет к социальной сплоченности и взаимопомощи»[341], способствует укреплению связей между членами общества, усилению взаимной любви, сострадания, милосердия, уподобляя их единому телу.

8. Получение награды за терпение.

Всевышний сказал:

«“Воистину, терпеливым их награда воздастся полностью безо всякого счета”»[342]; **«И воздадим Мы тем, которые терпели, награду их еще лучшим, чем то, что они совершали»**[343].

Из этих аятов мы узнаем о достоинстве проявления терпения и о том, какое великое уготовано воздаяние за это, что, несомненно, для человека предпочтительней.

Всевышний сказал:

«Но если вы проявите терпение, то так будет лучше для терпеливых»[344].

Пречистый Аллах также сообщил о том, что Он любит тех, кто проявляет терпение:

«Аллах любит терпеливых»[345].

Всевышний Аллах обрадовал тех, кто проявляет терпе-

---

341 ‘Абд ар-Рахман ан-Нахлави «ал-Ислах ат-тарбави ва-л-иджтима‘и ва-с-сийаси мин хилал мабади’ ва-л-иттиджахат ат-тарбавиййа ‘инда ат-Тадж ас-Субки». Дамаск: ал-Мактаб ал-ислами. 1408 г.х. С. 151.

342 Сура «Толпы», аят 10.

343 Сура «Пчелы», аят 96.

344 Сура «Пчелы», аят 126.

345 Сура «Семейство ‘Имрана», аят 146.

ние, тремя вещами, каждая из которых превосходит то, что вызывает у людей зависть к друг другу в этом мире:

«Мы непременно испытаем вас кое-чем из страха, голода, недостатка в имуществе, в душах и в плодах. Обрадуй же терпеливых, которые, когда их постигает бедствие, говорят: “Поистине, мы принадлежим Аллаху, и к Нему мы вернемся”. Им – благословения от их Господа и милость, и они – идущие верным путем»[346].

Терпение влечет за собой множество и других положительных последствий, как в ближайшей жизни, так и в последней. Ибн ал-Каййим, да смилуется над ним Аллах, перечислил шестнадцать видов терпения, упоминаемых в Коране. Каждый из этих видов терпения содержит в себе плоды, которые пожнет тот, в ком будет присутствовать такая черта, как терпение. Обладание терпением, по единодушному мнению мусульманских ученых, необходимо, поскольку представляет собой половину веры[347].

Всевышний Аллах повелел Своим рабам опираться на терпение и молитву в преодолении превратностей судьбы и тягот религиозных предписаний:

«Обратитесь за помощью к терпению и молитве. Воистину, она – тяжелое бремя, кроме как для смиренных…»[348].

9. Любовь от Аллаха.

В данном случае речь идет не о любви отдельно взятого человека к другому, а о том, чтобы быть любимым со стороны окружающих. И чем большим статусом обладает любящий человек, тем ценней становится это чувство. Но любовь, которой удостаивается слабый, страдающий затяжным недугом человек, со стороны Всемогущего, Великого и Высокого Аллаха несравнима с любовью человека, каким бы знатным он не являлся, и какое бы сильное чувство он не испытывал. В хадисе упоминается, что Аллах любит верующих, на долю которых выпадают испытания. Посланник

---

346 Сура «Корова», аяты 155-157.

347 Ибн ал-Каййим «Мадаридж ас-саликин», 2/152, 153.

348 Сура «Корова», аят 45.

Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Величина воздаяния зависит от величины испытания. Если Всевышний Аллах возлюбит какой-либо народ, то испытает его. Кто проявит довольство, получит довольство [Аллаха]; кто выкажет гнев, получит гнев [Аллаха]»*[349]. В версии Ахмада говорится: *«Кто проявит терпение, получит терпение [Аллаха]; кто выкажет нетерпение, получит нетерпение [Аллаха]»*[350].

10. Усердие в поклонении в виде обращения к Аллаху с просьбами.

Обращение к Всевышнему с просьбами является одной из главных причин достижения благ и избавления от несчастий. В хадисе, переданном со слов Сяубана, говорится: «Ничто не может изменить судьбу кроме молитвы; ничто не продлевает жизнь кроме благочестия; совершая грех, человек лишает себя удела»[351].[352]

Совершение такого вида поклонения как обращение ко Всевышнему с просьбой является исполнением Его повеления:

«И сказал ваш Господь: "Взывайте ко Мне, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в геенну униженными"»[353]**; «Если спросят тебя рабы Мои обо Мне, то ведь Я – близок, отвечаю на зов молящего, когда он взывает ко Мне»**[354].

Нет сомнений в том, что частое обращение к Всевышнему Аллаху с просьбами и мольбами, способствует возвышению степени человека и является залогом обретения им благ, как в ближайшей жизни, так и в последней. Демонстра-

---

349 «Сунан» Ибн Маджи, 2/1338.

350 «Муснад» имама Ахмада, 5/427.

351 «Муснад» имама Ахмада, 5/280.

352 Акрам Дийа' ал-'Умари «ат-Тарбийа ар-рухиййа ва-л-иджтима'иййа фи-л-ислам». Эр-Рийад: Дар Ашбилийа, 1417 г.х. С. 104.

353 Сура «Прощающий», аят 60.

354 Сура «Корова», аят 186.

ция человеком нужды во Всевышнем Аллахе и отказ от демонстрации всякого рода способностей и сил кого бы то ни было из людей также является поклонением Всемогущему и Великому Аллаху. Также это является почитанием Могущественного и Высокого Господа. Люди больные, страдающие затяжными недугами, инвалиды и немощные ощущают свою потребность в Аллахе и нужду в Нем больше, чем кто-либо, поэтому они много обращаются к Всевышнему Аллаху с просьбами. Верующий, благочестивый, избегающий запретного человек рано или поздно обретет и награду от Аллаха, и его просьба будет принята. В связи с этим Вахб ибн Мунаббих, да смилуется над ним Аллах, говаривал: «Беда заставляет обращаться с просьбой»[355]. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, назвал обращение ко Всевышнему с просьбами поклонением.

11. Избавление от скверной кончины в этом мире.

Доброе отношение к инвалидам, наставление, искренний совет, оказание помощи и облегчение путей достижения ими благ являются одними из величайших проявлений благодеяний, за которые уготована награда и благодаря которым Всевышний Аллах оберегает человека от скверной кончины в этом мире. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, об этом сказал: *«Совершайте благое. Ибо оно оберегает от скверной кончины...»*[356]. В версии от Анаса говорится: *«Совершение благодеяний сохраняет от скверной кончины, бед и несчастий. Благодетели в этом мире будут благодетелями и в жизни последней»*[357].

Нет сомнений в том, что всякое положительное действие, которое совершает человек в отношении своего брата-мусульманина, оказывает на инвалидов большое воздействие, поскольку они немощны и больше нуждаются в

---

[355] Абдуллах ибн ʻАли ал-Джуʻайсин «Тухфа ал-марид». Эр-Рийад: 1415 г.х. С. 22. Цит. по: Ибн Абу-д-Дунйа «аш-Шукр». С. 13.

[356] Ал-Албани «Сахих Джамиʻ ас-сагир», 3/44.

[357] Ал-Албани «Сахих Джамиʻ ас-сагир», 3/247.

помощи и поддержке. Человек, занятый заботой о них, находится на пути угодном своему Господу.

Всевышний сказал:

«Есть ли воздаяние за добро, кроме добра?»[358]

12. Забота об инвалидах равноценна джихаду на пути Аллаха. Существует множество различных и разнообразных способов осуществления джихада на пути Аллаха, что указывает на универсальность ислама, поскольку борьба на пути Аллаха не ограничивается одним только ведением военных действий, но также имеет и другие формы, в том числе: забота о неимущих и немощных, защита их прав, расходование на них. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Лучшие из людей, наиболее полезные из них»*[359].

Нет сомнений в том, что забота об инвалидах, оказание им помощи «материальной, физической»[360] или моральной – за все это человек удостоится награды, более того, это возвысит его до степени воина на пути Аллаха. Сообщается со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *"Тот, кто расходует на вдову и бедняка, подобен воину на пути Аллаха"*». В другой версии говорится: *«…подобен тому, кто проводит дни в посте, а ночи в молитвах»*[361].

Отсюда становится ясно, насколько огромной будет награда мусульманина, который беспокоится о состоянии своих немощных братьев, в том числе и инвалидов, доставляет им радость, избавляет от печалей, стремится удовлетворить их нужды, по-доброму к ним относится, трудится в их интересах и совершает другие действия, направленные на их благо.

---

358 Сура «Милостивый», аят 60.

359 Источник упоминался выше.

260 Ибн Таймийа «ал-Фатава», 28/99.

361 «Сахих» ал-Бухари. Книга этикета, 5/2237.

13. Следование по прямому пути. Поскольку всякого рода инвалидность происходит в соответствии с божественным предопределением, а то, что предрешил Аллах Своему рабу, является для него благом, необходимо проявлять довольство, послушание и покорность, ибо все это случается по предопределению Всевышнего:

«Не постигает какое-нибудь несчатье, иначе как с дозволения Аллаха. А кто уверовал в Аллаха, сердце того Он наставит на прямой путь. Аллах знает обо всякой вещи»[362].

Ибн ‘Аббас сказал: «“По повелению Аллаха” это означает, что согласно Его предопределению и воле[363]. Тот, кто примет постигнувшее его несчастье как решение и предопределение Аллаха и проявит при этом терпение, покорившись решению Аллаха, проявит искреннюю убежденность и станет ожидать награды, руководствуясь прямым путем в сердце, то сердце его наставит Аллах и дарует взамен того, чего он лишился в этом мире, и, возможно, компенсирует ему то, чего лишил, тем же либо лучшим.

Отсюда становится ясным, что ожидает человека за испытания и проявленное при этом терпение. «Текст Книги Аллаха указывает на то, что если кто уверует в Аллаха и в Его предопределение, сердце того наставит Аллах, вселит в него довольство и желание рассчитывать на награду. Таким образом, он получит свет от его Господа»[364].

14. Приобретение такой черты как скромность. Бывает, что человек став жертвой таких социальных пороков как надменность и бахвальство, лишается скромности. Все это оборачивается против него же, тогда когда скромность является причиной возвышения человека как в ближайшей жизни, так и в последней. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «*... кто бы ни проявил скромность ради Аллаха, того непременно возвы-*

---

[362] Сура «Взаимный обман», аят 11.

[363] Ибн Касир «Тафир ал-Кур’ан ал-азим», 7/163.

[364] ‘Атиййа Мухаммад Салим «Ма‘а ал-марда». Ал-Мадина ал-Мунаввара: Мактаба дар ат-турас. С. 11.

сит Аллах»[365]. Скромность оберегает человека от надменности и превознесения над остальными людьми, будь они полноценными или инвалидами. В хадисе сказано: *«Аллах внушил мне: “Будьте скромны, чтобы никто не кичился ни перед кем и не попирал права другого”»*[366].

Ибн ал-Каййим, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Если бы не испытания этого мира и не его невзгоды, то человека одолели бы пороки гордыни, самодовольства, заносчивости, жестокосердия, что рано или поздно ведет к погибели. Милостью Наимилосердного из милосердных является то, что Он время от времени проявляет заботу о Своих рабах посредством различных лекарств в виде несчастий, которые оберегают их от подобного рода болезней, сохраняют их состояние покорности здоровым, избавляют от зловредного, скверного и губительного содержания. Пречист Тот, Кто проявляет милость посредством бед и испытывает посредством даров. Как сказал поэт:

Случается, что Аллах оказывает благодетель
Посредством большой беды,
И испытывает некоторые народы
Через дары

Если бы Пречистый Аллах не излечивал Своих рабов посредством лекарств в виде испытаний, они стали бы превозноситься, чинить несправедливость и преступать границы дозволенного. Если Пречистый Аллах пожелает для раба Своего благо, то даст ему вкусить лекарство в виде испытания в зависимости от его состояния, благодаря которому Он выведет губительные болезни. Воспитав его и очистив, Он подготовит его для самого почетного из положений в жизни ближайшей, чем является состояние покорности Ему, и для самого высокого воздаяния в жизни последней – возможности видеть Его и быть вблизи Него»[367].

---

365 «Сахих» Муслима. Книга благочестия, почитания кровных уз и этикета, 4/2001.
366 «Сахих» Муслима. Книга рая. С. 2199.
367 Ибн ал-Каййим «Зад ал-ма‘ад», 4/195.

Всякий раз «извлекая назидание из бед, человек будет приобретать черту скромности и довольства происходящим. Несчастья и тяготы избавляют от гордости, заносчивости, самодовольства, бахвальства, высокомерия и надменности»[368].

15. Познание степени такого дара как здоровья и благодарность за него. Болезнь способствует тому, что человек лучше начинает ценить дар здоровья. В связи с этим говорят, что здоровье – это корона на головах людей здоровых, о которой ведомо только больным. Таким образом, одним из плодов испытания какой-либо формой инвалидности является то, что тот, на чью долю выпало испытание такого рода, начинает понимать «ценность дара здоровья и необходимость проявления благодарности за него, поскольку ценность даров становится известна только после их лишения»[369]. Человек пользуется огромным количеством даров, при этом не замечая некоторые из них:

«И если вы станете считать милости Аллаха, то не сочтете их»[370]. Когда же его самого либо близкого для него человека постигает испытание, либо он видит страдания другого, то он начинает осознавать ценность дара здоровья и благодарить Всемогущего и Великого Аллаха за него посредством языка, сердца и тела. Если здоровье является даром, то благодарность за него больше чем сам этот дар, поскольку является путем к познанию Того, Кто дарует блага. По этой причине Всевышний Аллах назвал ислам и веру в Коране благодарностью[371].

---

[368] ʻАбд ар-Рахман ан-Нахлави «ал-Ислах ат-тарбави ва-л-иджтимаʻи ва-с-сийаси мин хилал мабадиʼ ва-л-иттиджахат ат-тарбавиййа ʻинда ат-Тадж ас-Субки». С. 151.

[369] Ас-Субки «Муʻид ан-ниʻам ва мубид ан-ником». С. 158.

[370] Сура «Ибрахим», аят 34.

[371] Ибн ал-Каййим «Мадаридж ас-саликин», 2/247.



Заключение

Результаты исследования

Поскольку целью настоящей работы являлось определение некоторых прав инвалидов в исламе, исследователем был применен описательный метод, при котором был изучен ряд научных трудов и различной литературы, имеющих как прямое, так и косвенное отношение к данной теме. Работа выполнена с целью выявления и показа прав инвалидов, с тем чтобы лица, занятые в сфере обучения и реабилитации этой дорогой для нас социальной группы, извлекли из нее пользу.

В процессе исследования нами был получен ряд итогов, вот некоторые из них.

1. Инвалидность является «орденом» на тех, в ком она присутствует. Более того, в некоторых случаях она может стать свидетельством превосходства, преимущества и уникальности, а не быть клеймом неполноценности.

2. Инвалидность не является барьером либо препятствием, лишающим человека возможности серьезного участия в построении общества, распространения блага и реформ, исполнения долга побуждения к одобряемому и запрещения порицаемого.

3. Защита инвалидов и забота о них является залогом нравственного здоровья членов общества и самого общества.

4. Исламское воспитание, как имеющее всеохватный метод, было, является и будет – с соизволения Всевышнего Аллаха – стимулом к побуждению устремлений инвалидов и мобилизации их сил, с тем чтобы те являлись проповедниками блага и реформ в своем обществе. Поскольку оно предоставило им права, которыми они прежде были обделены, в качестве гарантии их полной защиты с учетом ограниченности их возможностей и их немощи.

5. Некоторые мусульмане из предшествующих поколе-

ний страдали различными формами инвалидности, но при этом им принадлежит пальма первенства в области науки, литературы, просвещения и практической деятельности. Их имена засверкали подобно звездам, а их шествие овеяла слава. Некоторые из них удостоились похвалы Аллаха и Его Посланника, да благословит его Аллах и приветствует, стали праведным примером для подражания, оставили после себя путь, угодный Всевышнему, пригодный как для людей полноценных, так и с ограниченными возможностями.

6. Испытание через инвалидность является даром Всеблагого и Всевышнего Аллаха, а не наказанием, как полагают некоторые. Мусульманину следует проявлять терпение и ожидать награды, что обеспечит ему возвышение степени как в ближайшей жизни, так и в последней, при условии, что он будет придерживаться предписаний и норм шариата и покинет этот мир, будучи мусульманином.

7. Семья может сыграть большую роль в деле сохранения ребенка от инвалидности, в случае если ее члены будут следовать рекомендациям шариата и медицинских работников.

8. Многие из инвалидов наделены возможностями и способностями, которых может не быть у большинства людей здоровых – сколько ведь существует в мире людей незрячих, умственные способности которых превосходят способности большинства людей видящих.

9. Инвалиды входят в категорию бедняков и неимущих в первую очередь и имеют преимущество перед нуждающимися из числа людей здоровых. Ибн ал-‘Араби в связи с этим сказал: «Нет разногласий в том, что хронически больному отдается предпочтение перед здоровым»[372], т.е. при распределении закята.

10. Инвалиды в исламе получают максимальную степень заботы. Нет такого аспекта, несущего благо и пользу для инвалидов, к которому бы не призвал ислам. И нет такого

---

[372] Ибн ал-‘Араби «Ахкам ал-Кур’ан», 2/971.

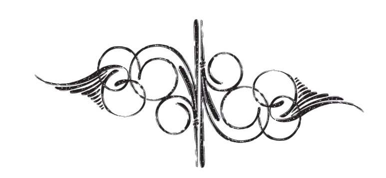

аспекта, содержащего в себе вред, хотя бы и потенциальный, который бы ислам не запретил и от которого бы не предостерег.

11. Инвалиды нуждаются в добром отношении со стороны членов общества, что будет способствовать их стремлению к контакту со своей социальной средой. Доброе отношение является одной из основных потребностей инвалидов.

12. Инвалидов и тех, кто занимается заботой о них, ожидают определенные плоды в ближайшей жизни и великая награда в последней.

В заключение прошу Всеблагого и Всевышнего Аллаха сделать нас из числа тех, кто способствует добру и препятствует злу, принять от нас этот скромный труд и сделать его искренним ради Его благородного Лика, оказать посредством данного исследования пользу для ислама и мусульман.

Поистине, Он способен на всякую вещь.



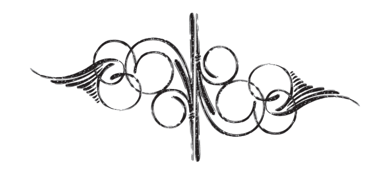
Содержание

Раздел третий

Раздел четвертый

Раздел пятый

Раздел шестой



Али Аз-захрани

Забота об инвалидах в исламе

Перевод А.Салахова
Редактор Анна Николина